

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|--------------|--|
| Názov školy | Základná škola, Školská 240, 925 53 Pata |
| Adresa školy | Školská 240, 925 53 Pata |
| Telefón | 031/7860128 |
| Fax | 031/7860128 |
| E-mail | zspata240@gmail.com |
| WWW stránka | zspata.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Obec Pata |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail |
|----------|------------------------|--------------|--|
| Riaditeľ | Mgr. Miroslav Antala | 031 7860 128 | zspata240@gmail.com |
| ZRŠ | Mgr. Zdenka Práznovská | 031 7020 455 | zspata240@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|--------------------------|--------------------------|
| predseda | Mgr. Zuzana Kamenická |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Zuzana Kamenická |
| | Mgr. Beáta Práznovská |
| ostatní zamestnanci | p. Miroslava Barantalová |
| zástupcovia rodičov | p. Kristína Martinková |
| | p. Michaela Tóthová |
| | p. Tatiana Kmeťová |
| | p. Andrea Kurucová |
| zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Ján Hrušovský |
| | p. Soňa Príbelová |
| | p. Mária Hercegová |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| Metodické združenie 1. stupňa | Mgr. Erika Hercegová | predmety 1. stupňa |
| Predmetová komisia jazykov | Mgr. Zuzana Kamenická | slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk |

| | | |
|---|------------------------|--|
| Predmetová komisia prírodovedných predmetov MAT, FYZ, INF, SEE, THD | Mgr. Oľga Fiantoková | matematika, fyzika, informatika, svet práce, technika |
| Predmetová komisia spoločenskovedných, prírodovedných predmetov DEJ, GEG, BIO, CHE | Mgr. Andrea Hambalková | dejepis, geografia, biológia, chémia |
| Predmetová komisia výchov | p. Vladimír Križan | hudobná výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, výtvarná výchova, výchova umením, etická výchova, náboženská výchova |

Koordinátori prierezových tém:

| | |
|--|-------------------------|
| Environmentálna výchova: | Mgr. Andrea Hambalková |
| Protidrogová výchova a prevencia proti soc.patolog. javom: | Mgr. Lucia Chramazdová |
| Multikultúrna vých. a prevencia proti kriminalite: | p.Ľudmila Práznovská |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu: | Mgr. Miroslava Rosinská |
| Dopravná výchova a BOZP: | Mgr. Jana Remiašová |
| Čitateľská, informačná a mediálna výchova: | Mgr. Michaela Gerová... |
| Zdravá škola: | Mgr. Veronika Troppová |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **227**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| počet tried | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| počet žiakov | 32 | 19 | 19 | 22 | 24 | 22 | 24 | 31 | 34 | 227 |
| z toho ŠVVP | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| z toho v ŠKD | 19 | 12 | 6 | 2 | | | | | | 39 |

ZŠ Pata je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom

Počet tried: **12 /1. stupeň – 5, 2. stupeň – 7/**
2 oddelenia ŠKD – spolu 39 detí

Počet žiakov: **227 /118 chlapcov, 109 dievčat/**
 1. stupeň: 92 žiakov
 2. stupeň: 135 žiakov

Počet začlenených žiakov so ŠVVP: 6

Počet žiakov, kt. si plnili pov. šk. dochádzku mimo územia SR: 4

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: *súčet 29 / počet dievčat 17*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: *súčet 32/ počet dievčat 19*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0 / počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2014

| | 5.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 1 | 34 | 35 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | Gym 8. roč | Gym 5. roč. | Gym 4.roč | SPŠ | Obch. akad. | Ped. a soc. akad. | Str. zdrav. škola | SOŠ | SOŠ 3-ročné učebné odbory | Spolu |
|--------------|------------|-------------|-----------|-----|-------------|-------------------|-------------------|-----|---------------------------|-------|
| prihlásení | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 12 | 5 | 36 |
| prijatí | 1 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 12 | 5 | 35 |
| % úspešnosti | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97,22 |

| | <u>STREDNÁ ŠKOLA</u> | <u>mesto</u> | <u>počet žiakov</u> |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| <u>4-ročné študijné odbory</u> | Piarist. gymnázium sv. J. Kalazan | Nitra | 2 |
| | Gymnázium J. Matúšku | Galanta | 1 |
| | Gymnázium V. Miháliku | Sereď | 2 |
| | Stredná zdravotná škola | Trnava | 1 |
| | Obchodná akadémia | Sereď | 2 |
| | Pedag.asoc.akad.bl.Laury | Trnava | 2 |
| | Stredná odb.škola polytechnická | Trnava | 1 |
| | Stredná odb.škola elektrotechnická | Trnava | 2 |
| | Stredná odb.škola obchodu a služieb | Trnava | 1 |
| | Stredná odb.škola polygrafická | Bratislava | 2 |
| | Stredná odb.škola Jozefa Čabelku | Holíč | 1 |
| | Stredná odb.škola | Hlohovec | 1 |
| | Stredná odb.škola potravinárska | Nitra | 1 |
| | Stredná priemyselná škola | Trnava | 2 |
| | Stredná priemyselná škola stavebná | Nitra | 1 |
| | SŠ – Stredná priem.škola | Šaľa | 2 |
| | Súkromná stredná odb.škola | Dun. Streda (elok.triedy Galanta) | 3 |
| <u>+ talentové odbory</u> | Gymnázium(šport) | Nitra | 1 |
| | Súkromné gymnázium VJM (bilin.štúdium) | Galanta | 1 |
| | <u>+ 8-roč. gymnázium</u> | Galanta | 1 |
| <u>SPOLU:</u> | | | 30 žiakov |
| <u>3-ročné učebné odbory</u> | Stredná odb.škola obchodu a služieb | Trnava | 1 |
| | Stredná odb.škola technická | Galanta | 2 |
| | Stredná odb.škola obchodu a služieb | Galanta | 1 |
| | Stredná odb.škola | Nitra | 1 |
| <u>SPOLU:</u> | | | 5 žiakov |

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | BIO | DEJ | FYZ | GEG | HUV | CHE | INV | INF | MAT | NEJ | OBN | PVC | PDA | SJL |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| I.A | | | | | | 1 | | | | 1,25 | | | | 1 | 1,31 |
| I.B | | | | | | 1 | | | | 1,38 | | | | 1,13 | 1,25 |
| II.A | | | | | | 1 | | 1,05 | | 1,37 | | | | 1,21 | 1,26 |
| III.A | 1,84 | | | | | 1 | | 1 | | 1,95 | | | | 1,53 | 2,16 |
| IV.A | 1,67 | | | | | 1 | | 1 | | 2,1 | | | 1 | 1,24 | 1,81 |
| V.A | 1,96 | 1,61 | 1,43 | | 1,83 | 1 | | | 1,57 | 2,13 | | 1,48 | | | 2,3 |
| VI.A | 2,19 | 2,1 | 2,38 | 2,24 | 2,19 | 1,24 | 2,05 | | 1,71 | 2,48 | | 2 | | | 2,67 |
| VII.A | 2,43 | 2,09 | 2,57 | 1,83 | 2 | 1,09 | 2,04 | | 1,83 | 2,61 | 2,13 | 2,17 | | | 2,87 |
| VIII.A | 2,25 | 2 | 2,06 | 2,56 | 2,5 | | 2,44 | | 2,31 | 2,69 | 2 | 1,5 | | | 2,81 |
| VIII.B | 2,2 | 2,2 | 2,47 | 2,47 | 2,53 | | 2,4 | | 2,27 | 2,67 | 2 | 1,8 | | | 2,67 |
| IX.A | 2,47 | 2,29 | 2,29 | 1,82 | 2,65 | | 2,53 | | 2,41 | 2,12 | 2,24 | 1,41 | | | 2,71 |
| IX.B | 2,82 | 2,41 | 2,47 | 2,65 | 2,29 | | 2,65 | | 2,35 | 2,53 | 2,47 | 1,76 | | | 2,88 |

| Trieda | SPR | SEE | THD | TSV | TEV | VLA | VUM | VYV |
|---------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| I.A | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| I.B | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| II.A | 1 | | | | 1 | 1,21 | | 1 |
| III.A | 1 | | | | 1 | 1,47 | | 1 |
| IV.A | 1 | | | | 1 | 1,81 | | 1 |
| V.A | 1 | | | 1 | | | | 1,17 |
| VI.A | 1 | | | 1,05 | | | | 1,43 |
| VII.A | 1 | | | 1,09 | | | | 1,04 |
| VIII.A | 1,06 | 1,31 | 1,69 | 1,38 | | | 1,44 | |
| VIII.B | 1 | 1,47 | 1,53 | 1,07 | | | 1,47 | |
| IX.A | 1 | | | 1,06 | | | 1,65 | |
| IX.B | 1,18 | | | 1,13 | | | 1,41 | |

Správanie:

Pri udeľovaní výchovných opatrení sme postupovali podľa Vnútorného školského poriadku.

| | | |
|--------------|----|--|
| Udelili sme: | 40 | napomenutí triednym učiteľom /o 10 menej ako v predch. šk. roku/ |
| | 9 | pokarhaní triednym učiteľom /o 14 menej/ |
| | 5 | pokarhaní riaditeľom školy /o 12 menej/ |
| | 16 | pochvál triednym učiteľom /o 8 viac/ |
| | 5 | pochvál riaditeľom školy /o 12 menej/ |

znížené známky zo správania:

o jeden stupeň na „2“: 3 žiaci -jeden žiak v oboch polrokoch /vlani 8 žiakov/

o dva stupne na „3“: 0 žiakov /vlani 3 žiaci/

o tri stupne na „4“: 1 žiak – v oboch polrokoch /vlani 0/

znížené známky zo správania boli udelené za závažné i opakované porušovanie šk. poriadku, za zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny, za fyzické napadnutie

Na zlepšenie stavu v oblasti prospechu, správania a dochádzky sme počas celého roka komunikovali so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov, obecným úradom, úradom práce, soc. vecí a rodiny, detskou lekárkou, políciou. Absolvovali sme besedy, prednášky a iné aktivity s odborníkmi z rôznych oblastí. Prospech, správanie a dochádzka žiakov sú i obrazom záujmu zo strany rodičov. V škole je veľa žiakov, ktorým na ich vzdelaní záleží, dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu i kraja a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Negatívnym prejavom niektorých žiakov je vulgárne vyjadrovanie, agresívne správanie, ničenie majetku školy, zanedbávanie školských povinností a školskej dochádzky, čo má zlý vplyv i na ostatných žiakov.

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeľ s vyznamenaním | Prospeľ veľmi dobre | Prospeľi | Nepropeľi | Neklasifikovaní |
|--------|-------|------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------------|
| I.A | 16 | - | - | 16 | 0 | 0 |
| I.B | 16 | - | - | 16 | 0 | 0 |
| II.A | 19 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| III.A | 19 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| IV.A | 22 | 13 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| V.A | 24 | 11 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| VI.A | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| VII.A | 24 | 4 | 7 | 13 | 0 | 0 |
| VIII.A | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| VIII.B | 15 | 5 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| IX.A | 17 | 2 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| IX.B | 17 | 2 | 2 | 13 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.A | 16 | 926 | 57,88 | 926 | 57,88 | 0 | 0,00 |
| I.B | 16 | 507 | 31,69 | 507 | 31,69 | 0 | 0,00 |
| II.A | 19 | 1471 | 77,42 | 1471 | 77,42 | 0 | 0,00 |
| III.A | 19 | 1068 | 56,21 | 1068 | 56,21 | 0 | 0,00 |
| IV.A | 22 | 1334 | 63,52 | 1334 | 63,52 | 0 | 0,00 |
| V.A | 24 | 1882 | 81,83 | 1882 | 81,83 | 0 | 0,00 |
| VI.A | 22 | 2420 | 112,79 | 2414 | 112,51 | 6 | 0,28 |
| VII.A | 24 | 1703 | 74,04 | 1703 | 74,04 | 0 | 0,00 |
| VIII.A | 16 | 1766 | 110,38 | 1763 | 110,19 | 3 | 0,19 |
| VIII.B | 15 | 1735 | 115,67 | 1735 | 115,67 | 0 | 0,00 |
| IX.A | 17 | 2605 | 153,24 | 2604 | 153,18 | 1 | 0,06 |
| IX.B | 17 | 3393 | 199,59 | 3184 | 187,29 | 209 | 12,29 |

Žiaci vymeškali:

20 595 vyučovacích hodín, 90,73 hodín na žiaka
 (vlni ø 94,6 hod na žiaka, zlepšenie oproti predchádzajúcemu roku)
 20 543 ospravedlnených, ø 90,49 hodín na žiaka
 218 neospravedlnených, ø 0,96 hodín na žiaka
 (vlni ø 0,23 hod na žiaka, predvlni ø 1,02 hod na žiaka)

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovania

Testovanie T 9-2014 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2013/2014 v ZŠ Pata, testovaných bolo 34 žiakov

| | <i>body</i> | <i>úspešnosť</i> | <i>percentil</i> |
|------------------------|-------------|------------------|------------------|
| Slovenský jazyk | | | |
| ZŠ Pata | 15,48 | 61,94% | 51,97 |
| Slovenská republika | 15,49 | 62% | |
| Matematika | | | |
| ZŠ Pata | 7,97 | 39,8% | 14,4 |
| Slovenská republika | 10,93 | 54,67% | |

KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka /dobrovoľné testovanie, predchádzalo Testovaniu 9-2014/:

2 testované úrovne:

| | <i>úspešnosť</i> |
|------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk | |
| ZŠ Pata | 57,5% |
| Slovenská republika | 59,2% |
| Matematika | |
| ZŠ Pata | 41,8% |
| Slovenská republika | 52,8% |

KOMPARO – testovanie žiakov 6. ročníka:

5 testovaných úrovní:

| | <i>Úspešnosť</i> |
|---------------------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk | |
| ZŠ Pata | 48,8% |
| Slovenská republika | 49,5% |
| Matematika | |
| ZŠ Pata | 60,9% |
| Slovenská republika | 58,9% |
| Spoločenskovedný blok | |
| ZŠ Pata | 57% |
| Slovenská republika | 52% |
| Prírodovedný blok | |
| ZŠ Pata | 52% |
| Slovenská republika | 57,1% |
| Všeobecné študijné predpoklady | |
| ZŠ Pata | 57,7% |
| Slovenská republika | 66,9% |

KOMPARO – testovanie žiakov 8. ročníka:

5 testovaných úrovní:

| | Úspešnosť |
|---------------------------------------|-----------|
| Slovenský jazyk | |
| ZŠ Pata | 51,6% |
| Slovenská republika | 58,7% |
| Matematika | |
| ZŠ Pata | 51,3% |
| Slovenská republika | 57,4% |
| Spoločenskovedný blok | |
| ZŠ Pata | 50% |
| Slovenská republika | 48,2% |
| Prírodovedný blok | |
| ZŠ Pata | 43% |
| Slovenská republika | 53% |
| Všeobecné študijné predpoklady | |
| ZŠ Pata | 49,4% |
| Slovenská republika | 54,6% |

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

| Učebný variant | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried v ročníku | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| Primárne vzdelávanie ISCED 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 5 |
| Nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2 | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávacie program (ŠkVP) je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

Programom primárneho vzdelávania je zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí. Východiskom sú aktuálne skúsenosti, vedomosti, pojmy a záujmy žiaka, ktoré rozvíjame podľa jeho reálnych schopností tak, aby dosiahol pevný základ pre vlastný akademický a sociálny úspech v budúcnosti.

Počúvanie, čítanie, písanie a komunikácia s porozumením spolu tvoria základ, primárny štvorlístok vzdelávania na 1. stupni našej školy.

Programom nižšieho stredného vzdelávania je učiť žiakov chápať a využívať medzipredmetové vzťahy pri osvojovaní si poznatkov a spôsobilostí. Naučiť žiakov učiť sa a získavať a objavovať nové poznatky, rozvíjať ich a ďalej využívať v štúdiu na vyššom stupni škôl a v bežných životných situáciách. Princíp vzdelávania porovnávame s CESTOU ZA POZNANÍM.

Naša škola je plnoorganizovanou vidieckou školou, z čoho vyplýva i významné postavenie školy v rámci obce. Z poslania školy ako nedeliteľnej súčasť obce sme vychádzali pri tvorbe ŠkVP. O tom hovorí naše motto:

„Chceme byť dielňou múdrych a tvorivých ľudí, hrdých na svoje rodisko, ktorým vzdelávanie bude radosťou.“

Vo výchovno-vzdelávacom procese má škola stanovené nasledovné princípy:

- Podnietiť žiakov k poznávaniu vlastného regiónu v prospech ľahšieho poznávania sveta a spoločnosti.
- Vhodným spôsobom sprostredkovať žiakom dostačujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre riešenie každodenných životných situácií.

- Viest žiakov k uvedomovaniu si súvislostí medzi jednotlivými javmi skutočnosti a tieto vzťahy využívať na produktívne myslenie, učenie a ďalšiu aplikáciu v živote.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov zamerané na osobnosť jednotlivca – komunikácia i v cudzích jazykoch, emocionálna inteligencia, empatia, sebamotivácia, sebahodnotenie, gramotnosť v oblasti IKT.
- Umožniť každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny vzdelávací program.
- Viest žiakov k pochopeniu významu vzájomnej komunikácie, kooperácie a tolerancie pri riešení úloh.
- Naučiť žiakov riadiť svoj život a niesť za svoje činy zodpovednosť.
- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, so sebamotiváciou k celoživotnému vzdelávaniu sa, so schopnosťou učiť sa.
- Podporovať profesijný rast zamestnancov, starať sa o udržiavanie pozitívnej atmosféry na pracovisku a vzťahov medzi zamestnancami.
- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

ZŠ Pata poskytovala primárne a nižšie stredné vzdelávanie v súlade so školskou reformou podľa Zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008, jeho vyhlášok, usmernení, pokynov vo všetkých ročníkoch. Pedagógovia školy pokračovali v napĺňaní vlastného školského vzdelávacieho programu.

Na 1. stupni podľa ŠkVP: „Štvorlístok – čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením“, na 2. stupni podľa ŠkVP: „Cesta za poznaním“.

Voliteľné hodiny štátneho vzdelávacieho programu sme podľa odporúčaní tvorcov ŠVP využili na posilnenie časovej dotácie vyučovacích hodín a rozšírenie niektorých predmetov o témy regionálnej výchovy.

Školský učebný plán – šk. rok: 2013/14

| VZDELÁVACIA OBLASŤ | PREDMETY | POČET HODÍN | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | 1. ROČNÍK | | 2. ROČNÍK | | 3. ROČNÍK | | 4. ROČNÍK | |
| | | POV. | VOL. | POV. | VOL. | POV. | VOL. | POV. | VOL. |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8 | 1 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| | Prvý cudzí jazyk | | | | | 3 | | 3 | |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| | Informatická výchova | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 0,5 | 1,5 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | Vlastiveda | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | | | | | | | 1 | |
| Človek a hodnoty | Etická výchova / náboženská výchova | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | |
| Spolu | | 17 | 5 | 18 | 5 | 20 | 5 | 21 | 5 |
| | | 22 | | 23 | | 25 | | 26 | |

| VZDELÁVACIA OBLASŤ | PREDMETY | Počet hodín | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | 5.ročník | | 6.ročník | | 7.ročník | | 8.ročník | | 9.ročník | |
| | | Pov. | Vol. | Pov. | Vol. | Pov. | Vol. | Pov. | Vol. | Pov. | Vol. |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | | 5 | |
| | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 | 4 | | 2 | 1 | 3 | | 3 | |
| | Druhý cudzí jazyk | | | 0 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Človek a príroda | Fyzika | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| | Chémia | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 | |
| | Biológia | 1 | 1 | 1 | | 1,5 | 0,5 | 1 | | 1 | |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | |
| | Geografia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | Občianska náuka | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a hodnoty | Etická / náboženská výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 3,5 | 0,5 | 4 | 1 | 3,5 | 1,5 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| | Informatika | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a svet práce | Svet práce | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| | Technika | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Hudobná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | Výchova umením | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| spolu | | 21 | 6 | 23 | 6 | 23 | 7 | 24 | 6 | 24 | 6 |
| | | 27 | | 29 | | 30 | | 30 | | 30 | |

Štruktúra tried

| | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|----------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka | 2 | 32 | 0 |
| Bežných tried | 10 | 195 | 6 |
| Spolu | 12 | 227 | 6 |

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| TPP | 14 | 5 | 12 - 100%, 1-47,83%, 1-52,17% | 5-100% |
| DPP | 6 | 0 | 5-100%, 1-53,7% | |
| Znížený úväzok | 3 | 0 | | |
| ZPS | 0 | 0 | | |
| Na dohodu | 1 | 0 | | |

| Kariérový stupeň | Počet | | | |
|-------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
| Pedagogický zamestnanec | 1 | 15 | 1 | 4 |

| Kariérová pozícia | Počet |
|--|-------|
| Pedagogický zamestnanec špecialista: | |
| Triedny učiteľ | 12 |
| Výchovný poradca | 1 |
| Kariérový poradca | - |
| Uvádžajúci pedagogický zamestnanec | 1 |
| Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia | 5 |
| Koordinátor informatizácie | - |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti | 8 |
| Odborný zamestnanec špecialista: | |
| Uvádžajúci odborný zamestnanec | - |
| Supervízor | - |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti | - |
| Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec: | |
| Riaditeľ | 1 |
| Zástupca riaditeľa | 1 |
| Vedúci vychovávateľ | - |
| Vedúci odborného útvaru | - |
| Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP | - |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 18 | 18 |
| vychovávateľov | 0 | 2 | 2 |
| asistentov učiteľa | 0 | 1 | 1 |
| | | | |
| spolu | 0 | 21 | 21 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

V šk. roku 2013/14 bolo nekvalifikovane odučených 3,14% vyuč. hodín.

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------------------|------------------|----------------------|
| VII.A | výtvarná výchova | 1 |
| VIII.A, B, IX.A, B | výchova umením | 4 |
| V.A | dejepis | 1 |
| VI.A, VII.A | fyzika | 3 |
| VIII.A, B | technika | 2 |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. atestácia | 5 | |
| 2. atestácia | 4 | |
| štúdium školského manažmentu | 2 | |
| funkčné inovačné štúdium | 1 | 1 |
| špecializačné inovačné štúdium | 4 | |
| špecializačné | 1 | |
| kvalifikačné | 4 | 2 |
| adaptačné | 6 | 1 |
| aktualizačné | 1 | |
| doplňujúce pedagogické | 2 | |
| vysokoškolské pedagogické | 16 | |
| vysokoškolské nepedagogické | 3 | |

V pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sme vypracovali v súlade so zákonom č.317/2009 pedagógovia prejavili záujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie. Začínajúcej ped. zamestnankyni, vychovávateľke v 2. oddelení ŠKD, sme poskytli adaptačné vzdelávanie, ktoré aj úspešne ukončila. Riaditeľ školy pokračoval vo funkčnom inovačnom štúdiu vedúcich pedagogických zamestnancov, ktoré aj úspešne ukončil. Ďalej sa vzdelával v oblasti právnych predpisov, financovania regionálneho školstva, štatistických výkazov a edu-zberu, verejného obstarávania, ochrany osobných údajov, zúčastnil sa seminára Združenia samosprávnych škôl Slovenska. Dve vyučujúce si podľa požiadaviek školy začali rozširovať svoju aprobáciu o ďalšie predmety– fyziku a anglický jazyk. Pedagógovia sa zúčastnili metodických stretnutí v CPPP a P Galanta na témy: Štýly učenia, Komunikácia a vzťah učiteľ – žiak. Výchovná poradkyňa začala navštevovať vzdelávanie v počítačovej pracovnej a profesnej diagnostike „COMDI“ (COM-puterDI-agnostic). Zúčastňovala sa porád výchovných poradcov, ako predsedníčka OZ PŠV SR – porád predsedov odborových organizácií.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | Počet žiakov | okr. kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|---------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------|----------------|
| Biologická olympiáda | 6 | 3 | | | |
| Geografická olympiáda | 10 | 4 | | | |
| Matematická olympiáda | 12 | 6 | | | |
| Pytagoiáda | 25 | 9 | | | |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | 8 | 1 | | | |
| Dejepisná olympiáda | 10 | 5 | 1 | | |
| Matematický klokan | 29 | | | 7 | |
| Biblická olympiáda | 4 | 4 | | | |
| iBobor | 49 | | | | 13 |
| Čaro slova | 9 | 1 | | | |
| Mihálikova Sereď | 6 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|
| Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko | 15 | | | | |
| Coca-cola školský pohár vo veľkom futbale | 15 | 15 | 15 | | |
| Školský pohár vo florbale | 14 | 14 | 14 | | |
| Mimifutbalnajml. žiaci | 11 | | | | |
| Minifutbal mladší žiaci | 11 | | | | |
| Minifutbal starší žiaci | 11 | | | | |
| Mladý záchranár CO | 4 | 4 | | | |
| Vesmír očami detí | 54 | 10 | | | |
| Proti drogovým závislostiam bez hraníc | 28 | 4 | | | |
| Zelený svet | 32 | 10 | | | |

Súťaž:

olympiády:

- **Pytagoriáda okresné kolo:** D. Valenta, 3.A, M. Mičo, 5.A - úspešní riešitelia okresného kola
- **Matematická olympiáda, okresné kolo:** M. Mičo, Š. Vivodík, 5.A – 1. miesto
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry:** Z. Mihalcová 8.B - úspešná riešiteľka v okresnom kole
- **Geografická olympiáda, okresné kolo:** M. Mičo, 5.A – 2. Miesto, S. Múdry, 6.A - úspešný riešiteľ okr. kola;
- **Dejepisná olympiáda, okresné kolo:** S. Múdry, 6.A – 1. miesto, M. Práznovský, 8.B – 2. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
- **Biologická olympiáda:** T. Martinková, 7.A – 3. miesto v okresnom kole v praktickej časti , A. Tóthová, 7.A – 3. miesto v teoretickej časti

literárne:

- **Mihálikova Sered'** – M. Kmeťo, 4.A, M. Mičo, 5.A
- **Čaro slova:** okresné kolo – T. Sokol, 5.A
- **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**
- Medzinárodný týždeň školských knižníc – interaktívne úlohy žiakov 2. stupňa pre žiakov 1. stupňa, žiaci v úlohe učiteľov
- **Detský čin roka**
- **Ľudské práva očami detí**
- vydávanie vlastného časopisu **Uragán**
- príspevky do obecných novín **Slovo Patanov**
- Návšteva Obecnej knižnice Pata
- Návšteva mestskej knižnice Sered'

výtvarné:

- **Vesmír očami detí**
- **Proti drogovým závislostiam bez hraníc**
- **Zelený svet**

športové:

- **Coca-cola školský pohár vo veľkom futbale** – 1. miesto, V krajskom kole – 2. miesto
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória najml. žiaci – 2. miesto,
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória starší žiaci – 2. miesto
- **Majstrovstvá okresu v stolnom tenise**
- **Školský pohár vo florbale**, okr. kolo, starší žiaci – 2. Miesto
- **Atletické hry Bojničky**, regionálne kolo, P. Rigo: Beh na 50 m – 1. miesto, Beh na 800 m – 3. miesto, Skok do diaľky – 3. miesto
- **Šachové turnaje**
- Mikulášsky florbalový turnaj
- „Svet bez drog“: basketbalový a florbalový turnaj ZŠ
- Športové súťaže v týždni zdravia, volejbal, futbal, vybíjaná

ostatné súťaže:

- **Biblická olympiáda - okresné kolo, 3. miesto**

- **Matematický klokan** /7 žiakov úspešných /
- **Testovanie KOMPARO**
- **iBOBOR** – informatický bobor – medzinárodná súťaž
- **Mladý záchranár CO** –okresné kolo súťaže civilnej ochrany
- Jazda zručnosti a bezpečnosti na bicykli, žiaci 1. stupňa
- O najkrajšie jablko

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Spoluprácou s rôznymi odbornými inštitúciami sme obohacovali výchovno-vzdelávací proces v rôznych oblastiach: zdravie, ekológia, ľudské práva, finančná gramotnosť, bezpečnosť, rodina, dopravná výchova, informačná, regionálna, mediálna a multikultúrna výchova prostredníctvom odborných diskusií, besied, výstav, súťaží, prezentácií, exkurzií.

Výlety a exkurzie:

- Návšteva Obecnej knižnice v Pate
- Návšteva Historickej izby Pata
- Knižnica, múzeum J. Fándlyho Sered'
- Výstava Gardenia Nitra
- Hrad Branč, Piešťany
- Nitriansky hrad, Ponitrianske múzeum, Nitra
- Hrad Devín, Bratislava
- ZOO Bojnice
- Letisko Bratislava
- Hrad Červený Kameň, jaskyňa Driny
- Historicko-geografická - jazyková exkurzia Petronell – Carnuntum, amfiteáter BadDeutschAltenberg, Rakúsko

Divadelné predstavenia, kultúrne podujatia, výstavy:

DAB Nitra, Staré divadlo Nitra, Divadlo Trnava, div. predstavenie v KD Pata

Zorganizovali sme výstavy:

Plody jesene, Vianočná výzdoba, Poznaj a chráň, Marec – mesiac knihy, Globálne problémy Les, Jar v Pate, Moje mesto, Výstava starých kníh v obci Pata, Svetový deň duševného zdravia,

10. 12. – 85. výročie narodenia M. Rúfusa, 16. 12. - 115. výročie narodenia J. Smreka, 2. 2. - 165. výročie narodenia P. O. Hviezdoslava , Žime zdravo– tvorba informačných nástieniek

INÉ AKTIVITY – KURZY, BESEDY, PREDNÁŠKY, VYSTÚPENIA:

- Lyžiarsky kurz Oravská Polhora, 7. ročník
- Plavecký kurz, Šoporňa-Štrkovec, 4. - 5. ročník
- Škola v prírode Látky, Poľana, 1. - 4. ročník
- Európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí
- Prednáška polície „Správaj sa normálne“, 5.A
- Projekt polície „Póla radí deťom“, 1. ročník
- Beseda so sexuológom MUDr. Kráľom „Rizikové faktory v sexuálnom správaní mládeže“, 8.A,B
- „Šikanovanie“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 5. – 6. ročník
- Beseda „Závislosti“, spolupráca s CPPPaP Galanta, 8. – 9. ročník
- Environmentálne prednášky: „Strážca divočiny“-5.A, „Bocian biely“- 6.A
- Beseda s políciou „Stop násiliu“ – 7.A,
- Beseda s políciou „Trestná zodpovednosť“ – 8.A,B
- „Prevenencia závislosti na PC, mobiloch a automatoch“, beseda s odborníkom z RUVZ Galanta – 5.A, 6.A

- Beseda s políciou „Zodpovedne.sk“ – 2.A, 3.A
- Sériá diskusí so starostom obce p. M. Čambálikom – „Naša obec, naše životné prostredie“
- Program Adamko, podpora zdravia, ochrana prírody, spolupráca s RUVZ – didaktické hry, 1.A, 2.A
- Návšteva u kronikárky obce a beseda „Tvorba obecnej kroniky“, 7.A
- „Prevencia detskej kriminality, objasňovanie zločinu“, beseda a prezentácia práce kriminalistu, 2.A, 3.A
- „Finančná gramotnosť“, beseda SLSP pre žiakov 9. ročníka
- Október – mesiac úcty k starším, program v DSS Nezábudka Pata
- „Žijú medzi nami“, vianočná návšteva DSS Šoporňa-Štrkovec
- Mikulášske besiedky, spolupráca starších a mladších žiakov školy
- Vianočná burza
- Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov, žiakov MŠ Pata
- Medzinárodný týždeň priateľstva, „Valentínska pošta“
- „Čítame malým deťom“, rozprávková návšteva v MŠ Pata
- Deň matiek, darčeky pre mamy a vystúpenie v DSS Nezábudka Pata
- „DETSKÝ ČIN ROKA“ – príspevky
- Zber papiera
- Účelové cvičenie, Didaktické hry - plnenie úloh Ochrany zdravia a prírody
- Oslava MDD, vzťahy medzi žiakmi školy
- Pravidelné brigády na vyčistenie a skrášlenie exteriéru školy i obce

Školský časopis

Už desať rokov sa škola prezentuje vlastným školským časopisom „Uragán“. Svojim obsahom sa zameriava na život našej školy. Pokúša sa riešiť aktuálne problémy. Prezentuje tvorbu žiakov a ich záujmy, aktuálne informuje o živote školy. V tomto šk. roku pracuje redakčná rada zložená zo žiakov školy pod vedením Mgr. V. Troppovej, Mgr. Z. Kuželovej a Mgr. L. Chramazdovej. Časopis vychádza za aktívnej spolupráce vyučujúcich a žiakov v Žurnalistickom krúžku.

Žiacky parlament

Žiacky parlament pracuje v našej škole deviaty rok a jeho práca sa veľmi osvedčila. Tento rok pracoval pod vedením Mgr. J. Remiašovej a Mgr. M. Rosinskej, zasadania sú 1-krát mesačne a tvoria ho zástupcovia žiakov jednotlivých tried. Hlavnou náplňou sú aktuálne problémy žiakov, sleduje a poukazuje na zlé prejavy správania, žiaci sa učia prednášať svoje názory, chápať základné ľudské práva aj povinnosti. Náplň práce parlamentu je rozšírená o vlastné aktivity zo strany žiakov, ankety, súťaže.

DLHODOBÉ PROJEKTY A PROGRAMY

- realizujeme v nasledovných oblastiach:
- Škola podporujúca zdravie,
 - Správaj sa normálne,
 - Detský čin roka,
 - Ekologické projekty,
 - Protidrogové programy
 - Sociálne programy
 - Športové projekty
 - Projekty IKT
 - Spolupráca s inými školami

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Prebiehajúce projekty v šk. roku 2013/2014:

- Rekonštrukcia oplotenia viacúčelového ihriska – *zrealizované*
- Bezpečnosť cestnej premávky „BECEP“ – edukatívny materiál, ochranné prostriedky - *prebieha*
- Rekonštrukcia starej budovy, zateplenie, výmena okien, dverí, priečok na toaletách – *zrealizované*
- Oplotenie budovy školy pre 1. stupeň /pri starom kostole/ - *rozpracované*
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety/odborná učebňa/ - *rozpracované*

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

ŠŠI Trnava

- Tematická inšpekcia, T: 18.9.2013

Predmet: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole,

Výsledok:

Silné stránky ŠkVP – stanovenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, stanovené pedagogické stratégie, priestorové a materiálno-technické podmienky umožňovali realizovať vytýčené ciele.

Prehľadne vypracované časti týkajúce sa podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

Vnútroštruktúrný systém kontroly a hodnotenia bol zapracovaný do ŠkVP, podrobne rozpracovaný v pláne práce školy, vytváral predpoklad na objektívne hodnotenie výkonov žiakov a zamestnancov. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie ped. zamestnancov vychádzali zo stanovených cieľov vých.-vzdel. činnosti školy. Žiaci so ŠVVP mali vytvorené vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Slabé stránky ŠkVP – jeho neúplná štruktúra, chýbal časť týkajúca sa spôsobu ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní. UO fyziky v 6. ročníku nevy vymedzovali rozsah učiva podľa UP. Zlepšenie si vyžaduje i zapracovanie prierezových tém do UO.

Prijali sme opatrenia a nedostatky sme odstránili.

RUVZ Galanta

- Štátny zdravotný dozor, dodržiavanie ustanovení zákona č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia
Neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

Obec Pata

- Kontrola nájomných zmlúv a príjmov z prenájmu v Základnej škole Pata
- Kontrola nakladania so vzdelávacími poukazmi v Základnej škole Pata
Neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

ŠŠU Sereď a OU Trnava odbor školstva nevykonali v šk. roku 2013/14 žiadne kontroly.

Iné kontroly:

- Kontrola statiky starej budovy, dokončenie merania a nedostatky odstránené.
- Následná protipožiarna kontrola po komplexnej kontrole
- Pravidelné kontroly a revízie technického stavu budovy a príslušných zariadení v súlade s danými predpismi.

Materiálno-technické podmienky

Škola pozostáva z dvoch budov a telocvične s príslušenstvom. V staršej budove je 5 tried a ŠKD. V novej budove sa nachádza 12 tried, 2 počítačové učebne, chodby a šatne.

Škola – nová budova, prešla v roku 2009 komplexnou rekonštrukciou. Vymenili sme okná v budove i na telocvični, zrekonštruovala sa kotolňa a zriadila sa kotolňa pre telocvičňu, budova školy bola zateplená. Naša škola má k dispozícii 17 učebni pre dennú výučbu, 1 učebňu výpočtovej techniky so 17 počítačmi, 1 učebňu výpočtovej techniky s 18 počítačmi vybavenými modernými výukovými programami skenerom, digitálnym fotoaparátom a keramikou tabuľou, 1 učebňu s minivežou, TV, DVD, videoprehrávačom, interaktívnou tabuľou, ďalšiu odbornú učebňu prírodovedných predmetov s laboratórnym demonštračným stolom, dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese v učebniach využívame i notebooky s prenosným dataprojektorom. Jazyková učebňa v budove pre 1. stupeň je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese využívame i 7 prenosných rádii s CD prehrávačmi. Ďalší dataprojektor s premietacím plátnom.

ŠKD – 1. oddelenie disponuje samostatnou miestnosťou. Prevádzka druhého oddelenia ŠKD je situovaná do jazykovej učebne pre 1. stupeň v budove pre 1. stupeň. Obe oddelenia sú vybavené TV, CD, DVD a videoprehrávačom, hračkami, didaktickým a výtvarným materiálom, ktorý pravidelne dopĺňame.

Škole však z priestorových príčin chýbajú špeciálna učebňa – technickej výchovy. V budúcnosti budeme riešiť tento stav vymedzením vhodných priestorov, ktorých je nedostatok realizáciou projektov, alebo svojpomocne.

Vonkajší areál školy je zatrávnený, udržiavaný a slúži hlavne na vyučovanie TV ale aj ďalších predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Na prestávky sa využívajú chodby a školský areál.

Škola má vlastnú telocvičňu, malú a veľkú halu. Kabinet telovýchovného náradia a náčinia je doplnený moderným zariadením získaným z finančných zdrojov z podávaných projektov. Dobudovali sme vonkajšie viacúčelové ihrisko s osvetlením.

Dopĺňame a obmieňame i vybavenie kabinetov pomôckami za modernejšie. Kabinet kníh je pravidelne dopĺňaný literatúrou pre deti i odbornými titulmi pre pedagógov a rodičov. Zariadenie školy, poškodený a nevyhovujúci nábytok tried sme vymenili v uplynulých rokoch za nový i výškovo nastaviteľný. Škole chýba vlastná školská jedáleň, žiaci i zamestnanci sa stravujú v ŠJ pri MŠ.

V oboch budovách školy sme v tomto šk. roku pokračovali vo výmene starých skriň v triedach, odborných učebniach a v kabinetoch za nové. Začiatkom šk. roka sa dokončila oprava zdevastovaného oplotenia viacúčelového ihriska, nové oplotenie je pevnejšie. Opravené boli i futbalové bránky. V tomto šk. roku sa vyskytla havária vodovodného potrubia v hlavnej budove školy, ktorej lokalizácia a následné odstránenie si vyžiadali i finančné náklady. V kotolni telocvične bolo nutné uskutočniť rekonštrukciu prípojok.

Najväčšou investíciou v tomto šk. roku bola rekonštrukcia budovy pre 1. stupeň /budova pri starom kostole/. Po dokončení merania statiky a zabezpečovania budovy sa na jar začalo s komplexnou výmenou okien a zateplením budovy. Vymenené boli i všetky vonkajšie dvere, vrátane kotolne a dvere vo vstupnej predsieni. Projekt rekonštrukcie riešil i okenné sieťky a žalúzie. Na toaletách sme vymenili staré priečky a dvere za nové.

Množstvo didaktickej techniky a jej používanie v edukácii školy prináša i jej opotrebovanie a nutnú údržbu a opravy. S tým súvisia i ďalšie finančné náklady /pokazený PC, kopírka, myši, klávesnice, náhradné tonery,.../. Pokazený notebook, ktorý sa už nedal opraviť sme vymenili za nový. Kabinety boli dopĺňané pomôckami, literatúrou, DVD, pomôckami, nástennými mapami, portrétmi a športovým vybavením v rámci finančných možností školy. Pedagógom bol zakúpený prístup na internetový portál s množstvom vyučovacích materiálov.

Do vzniknutého 2. oddelenia školského klubu detí bol zakúpený koberec, DVD a CD prehrávače, hračky a pomôcky na záujmovú činnosť klubu. Staré lavice a stoličky v ŠKD sme vymenili za nové.

Z dôvodu neustáleho ničenia vonkajšieho areálu školy - oplotenia, osvetlenia, fasády budovy, odkvapových rýn, rozbíjanie okien, devastácia viacúčelového ihriska /najmä vo večerných hodinách a počas víkendov/ sme pristúpili k ochrane objektu školy inštaláciou kamerového systému.

Z iniciatívy rodičovského združenia sa uskutočnila brigáda, kde rodičia i zamestnanci školy natreli plot na novej budove a vymaľovali triedy v zrekonštruovanej starej budove školy. Farby na maľovanie poskytla škola.

V budúcnosti je nutné zaoberať sa oplatením zrekonštruovanej budovy školy pre 1. stupeň a chýbajúcou školskou jedálňou.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rok 2013

Mzdy: 184 797€

Odvody: 64 586€

Tovary a služby: 58 478€

Spolu: 307 861€

Rok 2014

Mzdy: 197 021€

Odvody: 68 859€

Tovary a služby: 58 777€

Spolu: 324 657€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy:

9.-12./2013 = 2 239€

Dohody o vykonaní práce = 57€

Odmeny za vedenie krúžkov = 2 134€

Energie, mat. vybavenie krúžkov: 48€

1.-6./2014 = 3 446€

Dohody o vykonaní práce: 114€

Odmeny za vedenie krúžkov = 3 202€

Energie, mat. vybavenie krúžkov: 130€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Školský klub detí:

9/2013 - 6/2014

882€ + 1 099€ = 1 981€

Použitie: vybavenie ŠKD - hračky, výtvarné pomôcky, šk. nábytok, koberec, DVD-prehrávač, časopis vychovávateľ

Prenájom priestorov = 1 823€

Zber papiera: 288€

Poškodený nábytok = 26,50€

Použitie: učebné pomôcky, didaktická technika

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia od OcÚ Pata - dofinancovanie ZŠ:

6.-12./2013 = 4 127€

1.-6./2014 = 6 000€

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V tomto šk. roku sme si vytýčili tri druhy cieľov.

1. Výchovný cieľ:

a) Spoluprácou s rodičmi dbať na pravidelnú dochádzku žiakov a znižovať počet neospravedlnených vyučovacích hodín.

Celkový počet vymeškaných hodín sa po prepočítaní na 1 žiaka v tomto šk. roku zlepšil. Žiaci vymeškali spolu 20 595 vyučovacích hodín, priemer na žiaka 90,73 vyuč. hodín. (v šk. roku 2012/13 - ø 94,6 na žiaka, v šk. roku 2011/2012 - ø 97,6 hod na žiaka; v šk. roku 2010/2011 - ø 81,86 hod na žiaka, v šk. roku 2009/2010 - 95). Je to najmenej za posledných päť rokov. Ospravedlnených je 20 543, na žiaka pripadne 90,49, vlani 94,38 vyuč. hodín. Zlepšenie oproti minulému roku nastalo i z dôvodu teplejšej zimy a s tým spojenou menšou chorobnosťou žiakov. Niektoré triedy navštevujú žiaci s vážnymi ochoreniami, s ktorými súvisia dlhodobé liečenia v domácom, i nemocničnom prostredí. Zlepšenie dochádzky nastalo i legislatívnou úpravou nároku na bezplatný obed pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia len, ak sú prítomní na vyučovaní.

Neospravedlnených bolo 218 vyučovacích hodín, je to 0,96 hod na žiaka. V minulých rokoch: 2012/2013 – 0,23 hod na žiaka; 2011/2012- 1,02 na žiaka; 2010/2011 – 0,34 na žiaka; 2009/2010 - 1 hodina na žiaka, 2008/2009 - 0,46 hod na žiaka. Individuálne zanedbávanie šk. dochádzky bolo riešené pohovormi so žiakmi, rodičmi, upozornením na zanedbávanie pov. šk. dochádzky obci i úradu práce, soc. vecí a rodiny. Žiaci mali neospravedlnené hodiny i za opakované neskoré príchody na vyučovanie.

b) Eliminovať nevhodné správanie a agresivitu žiakov, zlepšovať komunikáciu medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi.

Nevhodné správanie a agresivita žiakov sa vyskytovala najmä na 2. stupni. Priestupky boli riešené podľa školského poriadku, pohovormi so žiakmi a rodičmi, výchovným poradcom, udelením výchovných opatrení na posilnenie disciplíny, znížením známky zo správania a preventívnymi edukatívnymi programami v spolupráci s odborníkmi. Išlo najmä o opakované porušovanie šk. poriadku, poškodzovanie šk. majetku, vymeškané neospravedlnené vyučovacie hodiny, vulgárne vyjadrovanie, používanie mobilných telefónov bez povolenia ale i o agresívne správanie sa voči spolužiakom.

Udelili sme: 40 napomenutí triednym učiteľom /o 10 menej ako v predch. šk. roku/; 9 pokarhaní triednym učiteľom /o 14 menej/; 5 pokarhaní riaditeľom školy /o 12 menej/. Zníženú známku zo správania: o jeden stupeň na „2“: 2 žiaci; o dva stupne na „3“: 0 žiakov; o tri stupne na „4“: 1 žiak. Niektorí žiaci mali udelené výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny, resp. zníženú známku zo správania opakovane všetky stupne, v oboch polrokoch.

Žiakom, ktorí reprezentovali školu na súťažiach a dosahovali výborné výchovno-vzdelávacie výsledky bola udelená pochvala: 16 pochvál triednym učiteľom; 5 pochvál riaditeľom školy .

Negatívne prejavy správania sme sa snažili znižovať i spoluprácou s odborníkmi /besedy Proti neľudskému zaobchádzaniu, Stop drogám, Správaj sa normálne, prevencia kriminality mladistvých,.../ Komunikácia medzi žiakmi prebiehala okrem moderných vyučovacích metód i na triednických hodinách, v záujmových

útvarech, počas mimovyučovacej činnosti, Mikulášskej besiedke, oslavy MDD, pri príprave šk. časopisu, pri činnosti školského parlamentu.

2. Vzdelávací cieľ:

a) Zpracovávať zmeny v ŠVP a ŠkVP v jednotlivých ročníkoch do podmienok školy.

Zmeny ŠVP boli postupne zapracované do ŠkVP našej školy. Posilňované vyučovacie hodiny boli podľa odporúčaní tvorcov ŠVP a personálnych a priestorových podmienok školy. Škola v rámci svojich možností zabezpečila dobré pokračovanie zavádzania reformných zmien v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Učitelia pracovali podľa vlastných učebných osnov všetkých predmetov, problémy sa týkali rôznorodosti tlačív pedagogickej dokumentácie a nedostatku učebníc pre reformné ročníky. Počas celého roka sme sledovali legislatívne zmeny, nové vyhlášky, metodické pokyny a iné rezortné predpisy. V súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a jeho novelou sme postupovali pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagógov a ich zaraďovaní do kariérových stupňov a pozícií. K dobrému pokračovaniu reformy v našej škole prispelo i vzdelávanie pedagógov a účasť na projektoch, v ktorých sme získali didaktickú techniku.

b) Uplatňovať jednotný systém hodnotenia žiakov v rámci metodických útvarov a školy v praxi.

Pedagógovia školy aplikovali reformné zmeny i do kritérií hodnotenia. Počas celého roka bol uplatňovaný jednotný systém hodnotenia. V rámci metodických útvarov školy hodnotenie vyučovacieho procesu prebiehalo na základe vopred stanovených pravidiel a postupov, pri ktorých boli dodržané pokyny k hodnoteniu vyplývajúce zo zákona o výchove a vzdelávaní i metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZŠ. Avšak v predmete matematika v 9. ročníku neboli vedomosti a schopnosti žiakov obrazom ich hodnotenia na čo poukázal výrazný rozdiel medzi klasifikáciou a výsledkom pri Testovaní T-9. V budúcom roku musíme zlepšiť úroveň vyučovania a hodnotenia matematiky.

c) Kláť dôraz na vzdelávacie výsledky v hlavných predmetoch (SJL, MAT a CJ, INF).

Úroveň vzdelávacích výsledkov je porovnateľná s celoslovenskými výsledkami. Zapojili sme sa do dobrovoľného testovania Komparo v 6., 8. a 9. ročníku a Matematický klokan. Žiaci si overili svoje schopnosti v hlavných predmetoch, čo ich motivovalo k napredovaniu. Výsledky dobrovoľných testovaní i povinného testovania deviatakov sú porovnateľné s celoslovenským priemerom, okrem výsledkov z matematiky v T-9, ktoré sú horšie. Naďalej však máme žiakov, ktorým spôsobujú niektoré predmety ťažkosti, napr. zavedenie druhého cudzieho jazyka a ďalších predmetov najmä na 2. stupni. Žiaci dosiahli úspechy i v okresných súťažiach /Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre/ Zapájali sme sa i do recitačných súťaží a lit. tvorbou sme prispeli do viacerých súťaží. V informatike sme sa zamerali na aplikáciu poznatkov a ich využívanie v ďalšom vzdelávaní, zapojili sme sa do medzinárodnej súťaže iBobor na 1. i na 2. stupni, v ktorej bolo 13 žiakov úspešných.

3. Cieľ vedenia školy:

a) Naďalej zlepšovať úroveň vzdelávania kvalifikovanými pedagógmi.

Kvalifikovanosť vyučovania sa v tomto šk. roku podarilo zabezpečiť. Naši pedagógovia rozšírením aprobácií svojich predmetov o ďalšie /CHE, ANJ, IFV, NBV/, získali kredity a škola odbornosť vyučovania. Avšak odchodom pedagóga na ďalšiu materskú dovolenku sme opäť prišli o učiteľa na 1. stupni a výchovného poradcu. Na vyučovanie ANJ bola prijatá nová vyučujúca.. Do druhého oddelenia ŠKD sme prijali kvalifikovanú začínajúcu vychovávateľku, ktorej sme poskytli adaptačné vzdelávanie. S podporou obce máme vytvorené podmienky /ubytovanie/ pre kvalifikovanú učiteľku informatiky. V pláne kontinuálneho vzdelávania sme podporili pedagógov v zvyšovaní kompetencií štúdiom. Z dôvodu demografického vývoja a personálneho stavu školy si dve vyučujúce podľa požiadaviek školy začali rozširovať svoje aprobácie o predmety ANJ a FYZ. Kompetencie na výkon vedúceho ped. zamestnanca si obnovil i riaditeľ školy absolvovaním Funkčného inovačného štúdia.

b) Udržovať úroveň kontrolnej činnosti.

Plán kontrolnej činnosti sa podaril splniť, menšie medzery nastali v období rekonštrukcie budovy školy pre 1. stupeň, ktorá prebiehala v jarných mesiacoch. V budúcnosti je nutné posilniť kontrolnú a hospitačnú vo vyučovaní matematiky.

c) Prehľbovať spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v pôsobnosti spoločného školského úradu.

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami patriacimi do Spoločného školského úradu Sered' bola zameraná na informovanosť o zmenách v školstve, pri organizovaní športových súťaží, vzdelávaní sa pedagógov, zabezpečení externého dohľadu pri Testovaní 9-2014.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- skvalitnenie edukačných podmienok rekonštrukciou objektov oboch budov školy
- zabezpečenie bezpečnosti v telocvični, rekonštrukciou palubovky veľkej haly
- nové odborné učebne s didaktickou technikou
- zabezpečenie ochrany vonkajšieho areálu hlavnej budovy školy inštaláciou kamerového systému
- skvalitnenie interiéru tried vybavením novým nábytkom a tabuľami
- zabezpečenie internetového pripojenia do ďalších učební
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky
- zapájanie sa do súťaží, úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád
- kvalifikovanosť vyučovania
- motivácia súčasných pedagógov k štúdiu ďalších aprobačných predmetov
- využívanie viacúčelového ihriska a športovísk školy, úspechy žiakov v športových súťažiach, najmä vo florbale a futbale
- stabilná úroveň vzdelávacích výsledkov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji a vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- získanie kvalifikovaného pedagóga anglického jazyka
- pestrá ponuka mimoškolskej činnosti – záujmová činnosť, školský časopis Uragán, súťaže, literárna tvorba, lyžiarsky kurz, škola v prírode, plavecký kurz, besedy, koncerty, výlety, exkurzie, výstavy, atď.
- dobrá spolupráca s obecným zastupiteľstvom
- umiestnenie žiakov 9. ročníka
- záujem žiakov z okolitých obcí o vzdelávanie sa v našej škole

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýba šk. jedáleň
- využívanie inovačných vyučovacích metód a didaktickej techniky, najmä interaktívnych tabuľ všetkými pedagógmi
- chýbajúca odborná učebňa na vyučovanie techniky
- úroveň vyučovacích výsledkov v porovnaní s Testovaním 9, najmä v matematike
- nízky záujem niektorých žiakov o vzdelávanie
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov
- čiastočná nestabilita ped. zboru z dôvodu materskej dovolenky
- agresivita a ľahostajný prístup žiakov k interiéru a exteriéru školy, ničenie majetku
- znižovanie počtu žiakov a počtu tried z dôvodu demografického vývoja a tým spôsobené znižovanie počtu pedagogických zamestnancov
- naďalej vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín i neospravedlnených hodín

Návrh opatrení:

- vo finančnej oblasti naďalej pokračovať vo vypracovávaní projektov, spoluprácou s obcou, radou rodičov
- v spolupráci s OÚ riešiť otázku oplotenia zrekonštruovanej budovy pre 1. stupeň
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby, podporou žiakov v sebarozvoji
- udržiavať stabilný pedagogický zbor, podnecovať pedagógov v kontinuálnom vzdelávaní
- vo väčšej miere využívať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese
- získavať vhodné výučbové programy
- klásť dôraz na čitateľskú a matematickú gramotnosť
- zlepšiť spoluprácu v rámci metodických útvarov školy, vzájomné hospitácie
- používať vypracovaný jednotný systém hodnotenia žiakov
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi v tejto oblasti hlásiť každú neprítomnosť žiakov v škole
- skvalitniť činnosť a spoluprácu koordinátorov, vých. poradcu a tr. učiteľov pri odstraňovaní negatívnych javov na vyučovaní i počas prestávok
- zamerať sa na zdravý životný štýl, budovať pocit zodpovednosti
- viesť žiakov k ochrane školského majetku

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naša škola poskytuje žiakom základné vzdelanie. V súlade so školskou reformou sú žiaci 1. stupňa zaradení na primárne vzdelávanie ISCED1, ktoré prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok - čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením. Žiaci 2. stupňa sa vzdelávajú v súlade s nižším sekundárnym vzdelávaním podľa školského vzdelávacieho programu ISCED2a - Cesta za poznaním. Pod odborným vedením pedagógov žiaci svoje vedomosti a schopnosti uplatňovali v predmetových olympiádach a súťažiach v okresných, krajských i národných kolách. Žiaci talentovaní v predmetoch výchovného charakteru, výtvarná, hudobná výchova, literárna tvorivosť, svoje schopnosti prezentovali v súťažiach, literárnych zborníkoch, školskom časopise, na nástenkách školy, koncertoch a akadémiach. Veľký záujem bol opäť o prípravu na športové súťaže. Najväčšie úspechy žiaci dosahujú vo florbale, futbale, stolnom tenise i atletike.

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na 4, 5 a 8-ročných gymnáziách i s jazykovým a športovým zameraním, v študijných a učebných odboroch na stredných odborných školách, kde pokračujú v štúdiu a uplatňujú vedomosti a schopnosti získané v našej škole.

Poskytujeme možnosť vzdelávania žiakov so ŠVVP v bežných triedach s pomocou asistenta učiteľa. Pedagógovia školy majú viacročné skúsenosti so vzdelávaním začlenených žiakov, ktorí po skončení dochádzky v našej škole pokračujú v štúdiu v študijných i učebných odboroch gymnázií a stredných odborných škôl.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|-------------------------|------------|--------------|-------------------------|
| Krúžok tvorivosti | 14 | 1 | Mgr. Michaela Gerová |
| Florbal | 34 | 2 | Vladimír Križan |
| Pohybové hry | 16 | 1 | Mgr. Jana Remiašová |
| Pohybové hry | 16 | 1 | Ludmila Práznovská |
| Seminár MAT a SJL | 17 | 1 | Mgr. Miroslava Rosinská |
| Seminár SJL a MAT | 17 | 1 | Mgr. Zuzana Kuželová |

| | | | |
|------------------------|----|---|-------------------------|
| Stolnotenisový krúžok | 6 | 1 | Lubomír Ševčovič |
| Šachový krúžok | 5 | 1 | Ing. Daniel Varga |
| Športový krúžok | 17 | 1 | Mgr. Oľga Fiantoková |
| Športové hry | 16 | 1 | Mgr. Beáta Práznovská |
| Športové hry | 17 | 1 | Mgr. Erika Hercegová |
| Anglický jazyk | 7 | 1 | Mgr. Katarína Nemčičová |
| Žurnalistický krúžok | 4 | 1 | Mgr. Veronika Troppová |
| Krúžok rôznych aktivít | 12 | 1 | Mgr. Lenka Holotňáková |

Záujmové útvary:

V škole pracovalo 15 záujmových útvarov so 196 žiakmi - 86,72 % žiakov, je to o 4,7% viac ako vlani. Záujmovú činnosť viedli pedagógovia školy a rodič p. Ševčovič zo stolnotenisového klubu.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V šk. roku 2013/2014 sme mali v prevádzke 2 oddelenia ŠKD.
NÁZOV VÝCHOVNÉHO PROGRAMU: ŠIKOVNÍČEK

MOTTO:

„DETI A HODINKY NEMÔŽEME STÁLE LEN NAŤAHOVAŤ – MUSÍME ICH NECHAŤ NIEKEDY AJ BEŽAŤ“

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

- Hlavným cieľom je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
- Uplatňovať a rozvíjať environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vypestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám.
- Zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD.
- Viesť deti ku zdravej komunikácii, zdvorilosti, skúsenosti, vzájomnej pomoci, empatii, úcte a radosť z voľne stráveného času po „ťažkej práci“ v školských laviciach.
- Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi, schopnosťami a zručnosťami.
- Viesť deti k aktívnej pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť.
- Venovať stálu pozornosť dodržiavaniu hygienických návykov, viesť žiakov k prevencii pred chorobami, venovať pozornosť úprave pracovného prostredia.
- Viesť žiakov k návykom zodpovednej práce. Podporovať schopnosť organizovať svoju prácu, využívať správne a ekonomicky svoj voľný čas.
- Venovať pozornosť spotrebe vody a elektriny.
- Upevňovať návyky k dodržiavaniu a plneniu vnútorného poriadku školy a ŠKD.
- Podieľať sa na tvorbe týždenného rozvrhu zamestnania v ŠKD a pravidelným vyhodnocovaním výsledkov činností podporovať iniciatívu a zodpovedný prístup k činnosti v ŠKD.

Vymedzenie kompetencií

Cieľom výchovy v ŠKD je získať kompetencie v oblasti:

- a) Komunikačných schopností
- Schopnosť riešiť problém,
 - Schopnosť preberania zodpovednosti,
 - Schopnosť byť autonómny – samostatný,
 - Schopnosť hodnotiť a vyjadrovať vlastný názor,
 - Schopnosť prijať kompromis,

- Schopnosť prispôsobovať sa, improvizovať,
- Schopnosť formulovať otázky, viesť dialóg,
- Schopnosť aktívne počúvať,
- Schopnosť vyjadrovať sa.

b) Motorických schopností

- Schopnosť prekonávať prekážky,
- Schopnosť samostatnej obsluhy,
- Schopnosť chápať priestorové vzťahy, dimenzie,
- Schopnosť koordinovať pohyby,
- Schopnosť vizuomotorickej kontroly.

c) Informačných schopností

- Schopnosť používať PC, odbúrať obavy,
- Schopnosť získať počítačovú gramotnosť,
- Schopnosť rozvíjať a skvalitňovať prácu,
- Schopnosť využívať počítačové hry na zmysluplnú prácu (triedenie, usporiadanie, tvorenie, riešenie, reagovanie, interaktivita)
- Schopnosť motoriky pri manipulovaní s myšou (manipulačné schopnosti, pozorovacie schopnosti, schopnosť trpezlivosti, sebakontrola, sebarealizácia).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia žiakov školy sú združení v Rade rodičov pri Základnej škole Pata. Predsedníčkou je p. Klaudia Hložeková. Mesačne, resp. podľa potreby sa uskutočňujú zasadnutia a zúčastňujú sa ich volení zástupcovia všetkých tried. Rada rodičov je iniciatívny orgán, ktorí sprostredkúva komunikáciu školy s rodičovskou verejnosťou.

Členovia sú aktívni v oblasti kultúrno-spoločenskej: ples pre rodičov, organizácia osláv Dňa detí. Rada rodičov hospodári s finančnými prostriedkami od rodičov a zákonných zástupcov žiakov, ktorými podporuje výchovno-vzdelávacie činnosti školy /škola v prírode, lyžiarsky kurz, plavecký výcvik, cestovné na športové súťaže do vzdialenejších miest, poistenie žiakov/ a organizuje rôzne podujatia. Z iniciatívy rodičov sa uskutočnila i brigáda – rodičia a zamestnanci školy natreli oplstenie hlavnej budovy školy a vymaľovali všetky triedy i miestnosti ŠKD v zrekonštruovanej budove školy pre 1. stupeň.

Triedne schôdze ZRPŠ s triednym učiteľom sú 4x ročne. Cieľom je sledovať a vyhodnocovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a dochádzku triedy a individuálne žiakov, organizovanie spoločných podujatí, pomoc slabším. Úradné hodiny školy slúžia pre potreby častejších konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a pedagógmi.

Rada školy

je volený orgán. Zasadá minimálne štvrt'ročne. Predsedníčkou je Mgr. Zuzana Kamenická. Členovia: pedagogický zbor: Mgr. Z. Kamenická, Mgr. B. Práznovská, ostatní zamestnanci: M. Barantalová, zástupcovia rodičov: K. Martinková, M. Tóthová, A. Kurucová, T. Kmeťová, zástupcovia zriaďovateľa: Mgr. R. Korec, M. Hercegová, S. Príbelová, Ing. J. Hrušovský.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami

- Materská škola Pata – predškolská výchova a príprava na zaškolenie detí, spoločné kult. podujatia a aktivity
- Spoločný školský úrad Sereď - odborná a metodická pomoc

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta - diagnostika detí, odborné vyšetrenia, prednášky, besedy, pomoc so začlenenými žiakmi, žiakmi s individuálnym prístupom a žiakmi s problémami správania, reedukácia žiakov so ŠVVP špeciálnym pedagógom CPPP a P Galanta v našej škole
- CVC Spektrum Galanta – okresné súťaže a predmetové olympiády
- Galantské osvetové stredisko, Galanta – literárne a výtvarné súťaže
- Matica slovenská Galanta – lit. a spevácke súťaže

Spolupráca školy a verejnosti

- Obec Pata (starosta – p. M. Čambálik, zastupiteľstvo) - starostlivosť o technický stav budovy a prevádzku, spoločné podujatia v obci
- Rada rodičov pri ZŠ Pata – organizácia kultúro-zábavných podujatí, zabezpečenie odmien prevítavov školských súťaží, finančná podpora niektorých aktivít školy
- Detská MUDr. Sopúchová – dochádzka žiakov
- Rímsko-katolícka cirkev – Farnosť Pata – PhDr. L. Kuna, výchovné pôsobenie, výučba náboženstva
- Dom kultúry Pata a miestna knižnica – osвета, organizovanie koncertov, divadelných predstavení a pod. (p. Hercegová)
- Policajný zbor Galanta - prednášková a osvetová činnosť, kurzy, výchovné pôsobenie
- Policajný zbor Šoporňa, p. Strigáč - projekt „Správaj sa normálne“
- Policajný zbor Bratislava – p. Kužela, prednáška, výchovné pôsobenie
- Domov dôchodcov „Nezábudka“ Pata – výchovné pôsobenie, kultúrne vystúpenia
- DSS – Šoporňa – Štrkovec - spoločné programy, návštevy, prednášky, zdravotná príprava na účelovom cvičení
- DHZ Pata – odborná činnosť hasičov na účelovom cvičení
- RD Pata – zapožičanie váhy na zber papiera
- RÚVZ Galanta – osvetová činnosť, preventívne zdravotné merania
- Slovenská sporiteľňa – prednášková činnosť, finančná gramotnosť

Záver

Predkladá: Mgr. Miroslav Antala, riaditeľ školy

V Pate, 1. júla 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1. júla 2014

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2013/2014 bola prerokovaná dňa 30. septembra 2014.

.....
 Mgr. Beáta Práznovská
 predsedníčka Rady školy pri ZŠ Pata

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ ZŠ Pata schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2013/2014.

V Pate

.....
Milan Čambálik
starosta obce Pata