

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Školská 240, 925 53 Pata
Adresa školy	Školská 240, 925 53 Pata
Telefón	031/7860128
Fax	031/7860128
E-mail	zspata240@gmail.com
WWW stránka	zspata.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Pata, Hlohovecká 103 Pata

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miroslav Antala	031/ 78 60 128	zspata240@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Zdenka Práznovská	031/70 20 455	zspata240@gmail.com

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Beáta Práznovská	031/ 7020455
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Beáta Práznovská	
	Mgr. Erika Hercegová	
ostatní zamestnanci	p. Miroslava Barantalová	
zástupcovia rodičov	p. Kristína Martinková	
	p. Michaela Tóthová	
	p. Tatiana Kmeťová	
	p. Andrea Kurucová	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Róbert Korec	
	p. Milan Skladan	
	p. Mária Hercegová	
	p. Peter Franko	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie 1. stupňa	Mgr. Erika Hercegová	predmety 1. stupňa
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Lenka Holotňáková	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Oľga Fiantoková	matematika, fyzika, informatika, svet práce, technika
Predmetová komisia spoločenskovedných, prírodovedných predmetov	Mgr. Andrea Hambalková	dejepis, geografia, biológia, chémia
Predmetová komisia výchovných predmetov	p. Vladimír Križan	hudobná výchova, telesná športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, výchova umením

### Koordinátori prierezových tém:

Environmentálna výchova:

Protidrogová výchova a prevencia proti soc.patolog. javom:

Multikultúrna vých. a prevencia proti kriminalite:

Výchova k manželstvu a rodičovstvu:

Dopravná výchova a BOZP:

Čitateľská, informačná a mediálna výchova:

Zdravá škola:

Mgr. Andrea Hambalková

Mgr. Lucia Chramazdová

p. Ľudmila Práznovská

Mgr. Miroslava Rosinská

Mgr. Jana Remiašová

Mgr. Michaela Gettingová

Ing. Daniel Varga

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **203**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11
počet žiakov	21	29	17	20	20	21	21	23	31	203
z toho začlenení žiaci so ŠVVP			1	3			1	1	1	7
z toho v ŠKD	14	9	9	4						

ZŠ Pata je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom

Počet tried: 11 /1. stupeň – 5, 2. stupeň – 6/

2 oddelenia ŠKD – detí spolu 35 /zač. roka/, 29 /koniec roka/

Počet žiakov: 203 /108 chlapcov, 95 dievčat/

1. stupeň: 87 žiakov

2. stupeň: 116 žiakov

Počet začlenených/integrovaných/ žiakov so ŠVVP: 7

Počet žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR: 3

§ 2. ods. 1 c

## Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 25 / počet dievčat: 11

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 21 / počet dievčat: 10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 / počet dievčat: 1

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	31	31

§ 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov, ktorí mali záujem študovať na SŠ alebo 8. ročnom gymnáziu

	5.ročník	8.ročník	9.ročník	spolu
Počet žiakov	0 ž.	0 ž.	31 ž.	31 ž.
Počet prijatých žiakov	0 ž.	0 ž.	31 ž.	31 ž.

## Úspešnosť žiakov prijatých na SŠ

	Gym 4.ročné	Zdravotnícke školy	Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	Pedagogické školy	Ekonomické, obchodné školy	Technické, dopravné SOŠ	SOŠ ostatné
Prihlásení	6	2	1	3	4	9	6
Prijatí	6	2	1	3	4	9	6
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100	100

	STREDNÁ ŠKOLA	mesto	počet žiakov
<b>4-ročné študijné odbory</b>	Piaristické gymnázium sv. J. Kalazan	Nitra	2
	Gymnázium J. Matúšku	Galanta	1
	Gymnázium V. Miháliko	Sereď	1
	Gymnázium J. Hollého	Trnava	1
	Športové gymnázium J. Herdu	Trnava	1
	Stredná zdravotná škola	Trnava	2
	Obchodná akadémia	Sereď	1
	Pedag.a soc. akad. bl. Laury	Trnava	3
	Stredná odb. škola	Bratislava	1
	Stredná odb. škola elektrotechnická	Trnava	3
	Stredná odb. škola obchodu a služieb	Trnava	1
	SOŠ informačných technol.	Bratislava	1
	Stredná odborná škola	Nitra	1
	Spojená škola SPŠP, HA, ŠG	Nitra	1
	SOŠ automobilová	Trnava	1
	Stredná odb. škola vet.	Nitra	1
	Stredná priem. škola SE	Nitra	1

SPOLU:			23 žiakov
<b>3-ročné učebné odbory</b>	SOŠ pre žiakov s tel.post.	Bratislava	1
	Stredná odb. škola automobilová	Trnava	4
	Stredná odb. škola technická	Galanta	1
	Stredná odb. škola obchodu a služieb	Galanta	1
	Stredná odb. škola potravinárska	Nitra	1
SPOLU:			8 žiakov

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	SJL
I.A						1				1,05				1	1,38
II.A						1		1,15		1,62				1,38	1,46
II.B						1		1		1,38				1	1,5
III.A	1,56					1		1,06		1,5				1,75	1,31
IV.A	2,05					1		1,05		2,37			1	2	2,26
V.A	1,84	2	1,53		1,84	1			2	2,05		1,63			2,79
VI.A	2,1	1,76	1,81	1,24	2,1	1	1,57		1,9	2,33		1,95			2,52
VII.A	2,35	2,2	1,85	1,95	2,15	1	1,95		2,2	2,35	2,7	1,95			2,65
VIII.A	2,32	2,32	2,13	2,68	2,41		2,41		1,91	2,45	2,77	1,77			2,78
IX.A	2,56	2,38	2,44	2,75	2,5		2,44		2,19	2,63	2,69	2,38			2,88
IX.B	2,47	2,27	2,27	2,6	2,47		2,4		2,27	2,6	2,6	2,13			2,6

Trieda	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A	1				1			1
II.A	1				1	1,31		1
II.B	1				1	1		1
III.A	1				1	1,25		1
IV.A	1				1	1,95		1,11
V.A	1			1				1
VI.A	1			1,14				1
VII.A	1,05			1				1
VIII.A	1	1,09	1	1,09			1,14	
IX.A	1			1,19			1,13	
IX.B	1			1			1,4	

### **Správanie:**

Pri udeľovaní výchovných opatrení sme postupovali podľa Školského poriadku.

Udelili sme: 25 napomenutí triednym učiteľom /o 15 menej ako v predch. šk. roku/  
8 pokarhaní triednym učiteľom /o 1 menej/  
4 pokarhaní riaditeľom školy o 1 menej/

8 pochvál triednym učiteľom /o 8 viac/  
23 pochvál riaditeľom školy /o 18 viac/

znížené známky zo správania:  
o jeden stupeň na „2“: 2 žiaci

o dva stupne na „3“: 0 žiakov

o tri stupne na „4“: 0 žiakov

Výchovné opatrenia /napomenutia a pokarhania/ a znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie šk. poriadku, za vulgárne vyjadrovanie, zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny .

Na zlepšenie stavu v oblasti prospechu, správania a dochádzky sme počas celého roka komunikovali so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov, obecným úradom podľa trvalého bydliska žiakov, úradom práce soc. vecí a rodiny, detskou lekárkou či CPPP a políciou. V rámci prevencie respektíve eliminácie nežiaducich javov sme absolvovali besedy, prednášky a iné aktivity s odborníkmi z rôznych oblastí. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.

V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu i kraja a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.

Negatívnym prejavom niektorých žiakov je vulgárne vyjadrovanie, agresívne správanie, ničenie majetku školy, nezáujem o učenie, neskoré príchody na vyučovanie, zanedbávanie školských povinností a školskej dochádzky, čo má zlý vplyv na ich vlastné výchovno-vzdelávacie výsledky i na ostatných žiakov.

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	21	0	0
II.A	13	13	0	0
II.B	16	16	0	0
III.A	17	17	0	0
IV.A	20	19	1	1
V.A	20	19	1	1
VI.A	21	21	0	0
VII.A	21	21	0	0
VIII.A	23	22	1	1
IX.A	16	16	0	0
IX.B	15	15	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Žiaci mino územia SR	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21		1801	85,76	1801	85,76	0	0,00
II.A	13		1419	109,15	1419	109,15	0	0,00
II.B	16		834	52,13	834	52,13	0	0,00
III.A	17	1	1337	83,56	1337	83,56	0	0,00
IV.A	20		2128	106,4	1195	59,75	933	46,65

<b>V.A</b>	20		3078	153,9	2105	105,25	973	48,65
<b>VI.A</b>	21		1582	75,33	1582	75,33	0	0,00
<b>VII.A</b>	21	1	2774	138,70	2765	138,25	9	0,45
<b>VIII.A</b>	23	1	2648	120,36	2648	120,36	0	0,00
<b>IX.A</b>	16		2559	159,94	2559	159,94	0	0,00
<b>IX.B</b>	15		2724	181,6	2721	181,40	3	0,20

Žiaci vymeškali:

22 761 vyučovacích hodín,  $\emptyset$  112,12 hodín na 1 žiaka ( vlni  $\emptyset$  90,73 hod na žiaka)  
20 843 ospravedlnených,  $\emptyset$  102,67 hodín na žiaka  
1 918 neospravedlnených,  $\emptyset$  9,45 hodín na žiaka ( vlni  $\emptyset$  0,96 hod. na 1 žiaka)

Vysoký počet neospravedlnených vyuč. hodín /1906 zo všetkých 1918 hodín/ spôsobili 2 žiačky, ktoré si riadne neplnili pov. šk. dochádzku, nevrátili sa zo zahraničia a ich rodičia prestali s našou školou komunikovať. Tento prípad sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sereď a s políciou. Pokúšali sme sa kontaktovať rodičov, školu v zahraničí – bezvýsledne.

## Výsledky externých meraní

### Celoslovenské testovania

#### Testovanie T 9-2015 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2014/2015 v ZŠ Pata, testovaných bolo 31 žiakov

	<i>body</i>	<i>úspešnosť</i>	<i>percentil</i>
<b>Slovenský jazyk</b>			
ZŠ Pata	14,87	61,96%	49,66
Slovenská republika	15,02	62,58%	
<b>Matematika</b>			
ZŠ Pata	10,68	53,39%	56,60
Slovenská republika	10,54	52,68%	

**KOMPARO** – testovanie žiakov 9. ročníka /dobrovoľné/, predchádzalo Testovaniu 9-2015  
2 testované úrovne:

	<i>úspešnosť</i>
<b>Slovenský jazyk</b>	
ZŠ Pata	45,2%
Slovenská republika	50,5%
<b>Matematika</b>	
ZŠ Pata	41,5%
Slovenská republika	43,9%

**KOMPARO** – testovanie žiakov 4. ročníka:  
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
<b>Slovenský jazyk</b>	
ZŠ Pata	48,2%
Slovenská republika	49,4%
<b>Matematika</b>	
ZŠ Pata	66,5%
Slovenská republika	58,6%
<b>Prírodoveda</b>	
ZŠ Pata	49%
Slovenská republika	51,6%
<b>Vlastiveda</b>	
ZŠ Pata	60,2%
Slovenská republika	64,3%
<b>Všeobecné študijné predpoklady</b>	
ZŠ Pata	56,8%
Slovenská republika	57,3%

**KOMPARO** – testovanie žiakov 6. ročníka:  
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
<b>Slovenský jazyk</b>	
ZŠ Pata	62,1%
Slovenská republika	51,4%
<b>Matematika</b>	
ZŠ Pata	59,6%
Slovenská republika	56,4%
<b>Dejepis</b>	
ZŠ Pata	55,4%
Slovenská republika	48,1%
<b>Fyzika</b>	
ZŠ Pata	46,6%
Slovenská republika	47,4%
<b>Všeobecné študijné predpoklady</b>	
ZŠ Pata	60%
Slovenská republika	57,4%

**KOMPARO** – testovanie žiakov 8. ročníka:  
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
<b>Slovenský jazyk</b>	
ZŠ Pata	56%
Slovenská republika	61,3%

<b>Matematika</b>	
ZŠ Pata	52,6%
Slovenská republika	46,7%
<b>Dejepis</b>	
ZŠ Pata	32,1%
Slovenská republika	40,2%
<b>Fyzika</b>	
ZŠ Pata	33,1%
Slovenská republika	31,7%
<b>Všeobecné študijné predpoklady</b>	
ZŠ Pata	60%
Slovenská republika	59,4%

## Pilotné testovanie žiakov 5. ročníka – elektronické testovanie

Naša škola bola vybraná do pilotného testovania formou e-testovania žiakov 5. ročníka /od šk. roka 2015/16 bude toto testovanie povinné/

	<i>úspešnosť</i>	<i>percentil</i>
<b>Slovenský jazyk</b>		
ZŠ Pata	61,8%	67
Slovenská republika	57,4%	
<b>Matematika</b>		
ZŠ Pata	65,1%	88
Slovenská republika	55,5%	

## Testovanie testových zošitov

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM testovanie testových zošitov vo všetkých ročníkoch na 2. stupni z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, prírodoveda, čitateľská gramotnosť, chémia.

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11
Primárne vzdelávanie	1	2	1	1						5
Nižšie stredné vzdelávanie					1	1	1	1	2	6



## Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program (ŠkVP) je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

Programom primárneho vzdelávania je zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí. Východiskom sú aktuálne skúsenosti, vedomosti, pojmy a záujmy žiaka, ktoré rozvíjame podľa jeho reálnych schopností tak, aby dosiahol pevný základ pre vlastný akdemický a sociálny úspech v budúcnosti.

Počúvanie, čítanie, písanie a komunikácia s porozumením spolu tvoria základ, primárny štvorlístok vzdelávania na 1. stupni našej školy.

Programom nižšieho stredného vzdelávania je učiť žiakov chápať a využívať medzipredmetové vzťahy pri osvojovaní si poznatkov a spôsobilostí. Naučiť žiakov učiť sa a získavať a objavovať nové poznatky, rozvíjať ich a ďalej využívať v štúdiu na vyššom stupni škôl a v bežných životných situáciách. Princíp vzdelávania porovnávame s CESTOU ZA POZNANÍM.

Naša škola je plnoorganizovanou vidieckou školou, z čoho vyplýva i významné postavenie školy v rámci obce. Z poslania školy ako nedeliteľnej súčasť obce sme vychádzali pri tvorbe ŠkVP. O tom hovorí naše motto:

*„Chceme byť dielňou múdrych a tvorivých ľudí, hrdých na svoje rodisko, ktorým vzdelávanie bude radosťou.“*

Vo výchovno-vzdelávacom procese má škola stanovené nasledovné princípy:

- Podnietiť žiakov k poznávaniu vlastného regiónu v prospech ľahšieho poznávania sveta a spoločnosti.
- Vhodným spôsobom sprostredkovať žiakom dostačujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre riešenie každodenných životných situácií.
- Viesť žiakov k uvedomovaniu si súvislostí medzi jednotlivými javmi skutočnosti a tieto vzťahy využívať na produktívne myslenie, učenie a ďalšiu aplikáciu v živote.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov zamerané na osobnosť jednotlivca – komunikácia i v cudzích jazykoch, emocionálna inteligencia, empatia, sebamotivácia, sebahodnotenie, gramotnosť v oblasti IKT.
- Umožniť každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny vzdelávací program.
- Viesť žiakov k pochopeniu významu vzájomnej komunikácie, kooperácie a tolerancie pri riešení úloh.
- Naučiť žiakov riadiť svoj život a nieť za svoje činy zodpovednosť.
- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, so sebamotiváciou k celoživotnému vzdelávaniu sa, so schopnosťou učiť sa.
- Podporovať profesijný rast zamestnancov, starať sa o udržiavanie pozitívnej atmosféry na pracovisku a vzťahov medzi zamestnancami.
- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

## Školský učebný plán – šk. rok 2014/15

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY	POČET HODÍN							
		1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		4. ROČNÍK	
		POV.	VOL.	POV.	VOL.	POV.	VOL.	POV.	VOL.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	6	2	6	2	6	2
	Prvý cudzí jazyk					3		3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	1	3	2	3	1
	Informatická výchova			1		1		1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	1,5	0,5	0,5	1		1	1
	Vlastiveda			1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie							1	
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1		1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1		1		1		1	
	Regionálna výchova								
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	1	2	1	2		2	
<b>Spolu</b>		<b>17,5</b>	<b>4,5</b>	<b>17,5</b>	<b>5,5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>25</b>		<b>26</b>	

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY	Počet hodín									
		5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
		Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5		4	1	4	1	5		5	
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4		2	1	3		3	
	Druhý cudzí jazyk					2		1		1	
Človek a príroda	Fyzika			1		1	1	2		1	1
	Chémia			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	
	Biológia	1	1	1	1	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1		1		1		2	
	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Občianska náuka	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	0,5	4	1	3,5	1,5	4	1	4	1
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce							1			
	Technika							1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1					
	Hudobná výchova	1		1		1					
	Výchova umením							0,5	0,5	0,5	0,5
	Regionálna výchova										
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1	2		2		2		2	
<b>spolu</b>		<b>21</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
		<b>27</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	21	
Bežných tried	10	182	7
Spolu	11	203	7

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	5	12 - 100%	5 - 100%
DPP	5	0	5 - 100%	
Znížený úväzok - TPP	1	0	1 - 43,48%	
Znížený úväzok - DPP	1	0	1 - 74,07%	
ZPS	0	0		
Na dohodu	1	0		

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	15	1	4

Kariérová pozícia	Počet
<b>Pedagogický zamestnanec špecialista:</b>	
Triedny učiteľ	11
Vychovávateľ v ŠKD	2
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	-
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	-
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	5
Koordinátor informatizácie	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	8
<b>Odborný zamestnanec špecialista:</b>	
Uvádžajúci odborný zamestnanec	-
Supervízor	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:</b>	

Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	-
Vedúci odborného útvaru	-
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	-

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
<b>spolu</b>	0	20	20

### Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 214/15 bolo nekvalifikovane odučených 9,52% vyučovacích hodín (dôvod: rodičovská dovolenka pedagógov).

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A, VII.A, VIII.A	občianska náuka	3
VI.A, VII.A	fyzika	3
V.A - IX.B	dejepis	8
VII.A - IX.B	nemecký jazyk	8
VIII.A	svet práce	1
VIII.A	technika	2
VIII.A, IX.A,B	výchova umením	3
VIII.A, IX.A,B	telesná a športová výchova	4

### § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich v šk. roku 2014/15
1. atestácia	5	
2. atestácia	4	
štúdium školského manažmentu	2	
funkčné inovačné štúdium	1	
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné	1	
kvalifikačné	4	2
adaptačné	6	
aktualizačné	1	
inovačné	13	13

<b>doplňujúce pedagogické</b>	2	
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	15	
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	3	

V pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sme vypracovali v súlade so zákonom č.317/2009 pedagógovia prejavili záujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie. Riaditeľ školy sa vzdelával v oblasti právnych predpisov, financovania regionálneho školstva, štatistických výkazov, eduzberu, verejného obstarávania, ochrany osobných údajov, tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu a zúčastňoval sa seminárov Združenia samosprávnych škôl Slovenska. Zástupkyňa riaditeľa absolvovala školenie kinovanému školskému vzdelávaciemu programu. Dve vyučujúce si podľa požiadaviek školy začali rozširovať svoju aprobáciu o ďalšie predmety – fyziku a anglický jazyk. Trinásť pedagógov ukončilo inovačné vzdelávania: Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní a Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní. Vyučujúca anglického jazyka absolvovala semináre ANJ. V rámci zapojenia sa do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ absolvovali 4 vyučujúce /koordinátorka a administrátorky e-testovania/ školenie k elektronickému testovaniu. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala porád výchovných poradcov, a ako predsedníčka OZ PŠV SR – porád predsedov odborových organizácií.

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	obv. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Matematická olympiáda	12		3		
Dejepisná olympiáda	5		5	1	
Biologická olympiáda	3		3		
Pytagoriáda	36		15		
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	28		1		
Geografická olympiáda	4		4	1	
Biblická olympiáda	4		3		
Matematický klokan	33				
iBobor	35				35
Mihálikova Sereď	23		4		
Čaro slova	9		1		
Šaliansky Mat'ko	7		1		
Prečo mám rád slovenčinu,...	10				1
Mladý záhradkár	2		2		
Detský čin roka	6				1
Školský pohár vo florbale	12		12	12	
Minifutbal žiactva, najml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, ml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, st. žiaci	10	10			
Vesmír očami detí	56		10		2

<b>Proti drogovým závislostiam bez hraníc</b>	38		4		
<b>Európa v škole</b>	18		2		

## Súťaže:

### olympiády:

- **Pytagoriáda okresné kolo:**  
*Úspešní riešitelia okresného kola*  
J. Juhaniak, V. Popelková, A. Stanko, 3.A;  
D. Valenta, 4.A;  
M. Mičo, Š. Vivodík, T. Sokol, 6.A;  
K. Lipovský, 8.A;
- **Matematická olympiáda, okresné kolo:**  
K. Lipovský, 8.A – 2. Miesto
- **Geografická olympiáda, okresné kolo:**  
M. Mičo, 6.A – 1. miesto a úspešný riešiteľ krajského kola,  
*Úspešní riešitelia okresného kola*  
D. Mišovič, 5.A  
Z. Mihalcová, 9.B
- **Dejepisná olympiáda, okresné kolo:**  
M. Práznovský, 9.B – 2. miesto a úspešný riešiteľ v krajskom kole,
- **Biologická olympiáda:**  
S. Popelková, 6.A – 2. miesto v okresnom kole v praktickej časti,  
Š. Vivodík a M. Mičo úspešní riešitelia v teoretickej časti
- **Olympiáda zo slovenského jazyka**
- **Olympiáda z anglického jazyka**

### literárne súťaže:

- **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko:**  
M. Baláži, 3.A – Cena poroty v celoslovenskom kole
- **Detský čin roka:**  
Roman Paulus, 9.A – cena Sašky Fischerovej
- **Mihálikova Sereď:**  
N. Paldanová, E. Ševčovičová, 2.A
- **Čaro slova:**  
L. Stanko, 2.B okresné kolo
- **Šaliensky Matko:**  
S. Franko, 3.A okresné kolo
- Medzinárodný týždeň školských knižníc – interaktívne úlohy žiakov 2. stupňa pre žiakov 1. stupňa, žiaci v úlohe učiteľov
- **Ľudské práva očami detí**

- vydávanie vlastného časopisu **Uragán**
- príspevky do obecných novín **Slovo Patanov**
- Návšteva Obecnej knižnice Pata
- Návšteva mestskej knižnice Sered'

#### výtvarné:

- **Vesmír očami detí:**  
P. Chmelíková, 4.A, a S. Popelková, 6.A – postup z okresného do celoslovenského kola súťaže
- **Proti drogovým závislostiam bez hraníc**
- **Zelený svet**
- **Vianočná pohľadnica**

#### športové:

- **Školský pohár vo florbale:**  
starší žiaci – 1. miesto v okresnom kole a 3. miesto v krajskom kole
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória najml. žiaci – 2. miesto
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória ml. žiaci – 2. miesto
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória starší žiaci – 2. miesto
- **Majstrovstvá okresu v stolnom tenise**
- Mikulášsky florbalový turnaj
- „Svet bez drog“: basketbalový a florbalový turnaj ZŠ
- Športové súťaže v týždni zdravia, volejbal, futbal, vybíjaná
- Jesenná a jarná olympiáda v ŠKD

#### ostatné súťaže:

- **Biblická olympiáda** - okresné kolo, 4. miesto
- **Matematický klokan**
- **Testovanie KOMPARO**
- **iBOBOR** – informatický bobor – medzinárodná on-line súťaž – 16 žiakov úspešných /z 34 účastníkov/
- Jazda zručnosti a bezpečnosti na bicykli, žiaci 1. stupňa

O najkrajšie jablko, najkrajšia vianočná výzdoba, Plody jesene, zber papiera

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Spoluprácou s rôznymi odbornými inštitúciami sme obohacovali výchovno-vzdelávací proces v rôznych oblastiach: zdravie, ekológia, ľudské práva, finančná gramotnosť, bezpečnosť a ochrana zdravia, rodina, dopravná výchova, informačná, regionálna, mediálna a multikultúrna výchova prostredníctvom odborných diskusií, besied, výstav, súťaží, prezentácií, exkurzií.

#### **Výlety a exkurzie:**

- Návšteva Obecnej knižnice v Pate
- Návšteva Historickej izby Pata
- Knižnica, múzeum J. Fándlyho Sered'
- Výstava Gardenia Nitra
- Slovenský hydrometeorologický ústav Bratislava
- Hrad Branč, Piešťany
- Nitriansky hrad, Nitra
- Hrad Devín, Bratislava
- Poznávame Bratislavu
- Hrad Červený Kameň, mesto Pezinok

## **Divadelné predstavenia, kultúrne podujatia, výstavy:**

DAB Nitra, Divadlo J. Palárika Trnava, div. predstavenia v KD Pata

### Zorganizovali sme výstavy:

Plody jesene, Vianočná výzdoba, Marec – mesiac knihy, Deň Zeme, Moje mesto

### Tvorba informačných nástieniek:

8. 2. 1915 – 100. výročie narodenia R. Fabryho, 2. 4. Deň detskej knihy, výročie narodenia H. Ch. Andersena, „Prečo som na svete rád“, „Zásady správneho učenia“, „Tradícia a identita“ a iné.

### Zúčastnili sme sa výstav:

Historicko-geografická: Tutanchamón Bratislava

Historická izba Pata, reg. výchova

Multimediálna prezentácia z predmetu fyzika: Od fonografu po iPod v KD Pata

Obec Pata zorganizovala v priestoroch našej školy výstavu historických fotografií.

## **INÉ AKTIVITY – KURZY, BESEDY, PREDNÁŠKY, VYSTÚPENIA:**

- Lyžiarsky kurz Oravská Polhora, 7. ročník
- Škola v prírode Lazy pod Makytou, 1. - 4. ročník
- Európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí
- Preventívny program OZ Prevenciou proti kriminalite:
  - „Kamarátstva na internete“ - 6. roč.
  - „Nevýhody a výhody internetu“ – 7. roč.
  - „Ako sa správať na ulici, doma a v prírode“ - 2. roč.
  - „Stretnutie a komunikácia s neznámym človekom“ – 4. roč.
  - „Kamarátstva na internete“ – 5. roč.
  - „Ako sa správať na ulici, doma a v prírode“ - 1. roč.
  - „Stretnutie a komunikácia s neznámym človekom“ – 3. roč.
  - „Trestnoprávna zodpovednosť mladých“ – 8., 9. roč.
- Beseda so starostom obce, exkurzia na OU
- Beseda so sexuológom MUDr. Králom „Rizikové faktory v sexuálnom správaní mládeže“, 8.A,B
- „Nelátkové závislosti“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 2. stupeň
- „Ako sa správne učiť a nezbláznit sa“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 9. ročník
- Beseda „Závislosti“, 8. – 9. ročník
- „Komunikácia a riešenie konfliktov“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 4., 5. ročník
- Dopravná výchova, praktický výcvik, OZ Prevenciou proti kriminalite
- Program Adamko, podpora zdravia, ochrana prírody, spolupráca s RUVZ – didaktické hry, 1. stupeň
- „Prevencia detskej kriminality“, teoretická časť i praktické ukážky práce polície, PZ Galanta
- „Finančná gramotnosť“, beseda so zástupcom SLSP pre žiakov 6., 7., 9. ročníka
- Október – mesiac úcty k starším, program v DSS Nezábudka Pata
- Lampiónový sprievod obcou
- „Žijú medzi nami“, vianočná návšteva DSS Šoporňa-Štrkovec
- Mikulášske besiedky, spolupráca starších a mladších žiakov školy
- Rozsvietenie stromčeka pred kostolom
- Vianočná burza
- Vianočný koncert /v kostole/
- Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov, žiakov MŠ Pata
- Karneval žiakov 1. stupňa
- Medzinárodný týždeň priateľstva, „Valentínska pošta a diskotéka“
- MDŽ, vystúpenie v KD



- Deň učiteľ'ov, vystúpenie učiteľ'om na OU Pata
- „Čítame malým deťom“, rozprávková návšteva v MŠ Pata
- Deň matiek, akadémia a výstava prác žiakov v KD Pata, darčeky pre mamy a vystúpenie v DSS Nezábudka Pata
- „DETSKÝ ČIN ROKA“ – príspevky
- Tvorivé dielne „Pre mamičku“
- Zber papiera /7980 kg/
- Účelové cvičenie, Didaktické hry - plnenie úloh Ochrany zdravia a prírody
- Oslava MDD, športovo-zábavný olympijský deň, vzťahy medzi žiakmi školy, spolupráca s rodičmi OZ „Rodičia a deti“
- Pravidelné brigády na vyčistenie a skrášlenie interiéru, exteriéru školy i obce

## **Školský časopis**

Už jedenásť rokov sa škola prezentuje vlastným školským časopisom „Uragán“. Svojim obsahom sa zameriava na život našej školy. Pokúša sa riešiť aktuálne problémy. Prezentuje tvorbu žiakov a ich záujmy, aktuálne informuje o živote školy. V tomto šk. roku pracovala redakčná rada zložená zo žiakov školy pod vedením Mgr. L. Chramazdovej, Mgr. E. Hercegovej a Mgr. K. Nemčičovej. Časopis vychádza za aktívnej spolupráce vyučujúcich a žiakov v Redakčno-tvorivom krúžku.

## **Žiacky parlament**

Žiacky parlament pracuje v našej škole desiaty rok a jeho práca sa veľmi osvedčila. Tento rok pracoval pod vedením Mgr. J. Remiašovej a Mgr. M. Rosinskej, zasadania sú 1-krát mesačne a tvoria ho zástupcovia žiakov jednotlivých tried. Hlavnou náplňou sú aktuálne problémy žiakov, monitoring správania žiakov, sleduje a poukazuje na zlé prejavy správania, žiaci sa učia prednášať svoje názory, chápať základné ľudské práva aj povinnosti. Náplň práce parlamentu je rozšírená o vlastné aktivity zo strany žiakov, ankety o živote v škole, súťaže, spolupráca medzi žiakmi školy.

## **DLHODOBÉ PROJEKTY A PROGRAMY**

- realizujeme v nasledovných oblastiach:
- Škola podporujúca zdravie,
- Správaj sa normálne,
- Detský čin roka,
- Ekologické projekty,
- Protidrogové programy
- Sociálne programy
- Športové projekty
- Projekty IKT
- Spolupráca s inými vých.-vzdelávacími inštitúciami

### **§ 2. ods. 1 j**

## **Projekty**

### **Prebiehajúce projekty v šk. roku 2014/2015:**

- Zabezpečenie ochrany budovy školy /pri starom kostole/,kamerový systém - *zrealizované*
- Bezpečnosť cestnej premávky „BECEP“ – edukatívny materiál, ochranné prostriedky - *prebieha*
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, podporené didaktickou technikou - *prebieha*
- Oplotenie budovy školy pre 1. stupeň /od hlavnej cesty/ - *zrealizované*
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety/odborná učebňa/ - *rozpracované*
- Sponzorský projekt – Aktívna škola, podporený interaktívnou technikou - *prebieha*
- Projekt na vybudovanie učiteľskej a žiackej knižnice - *prebieha*

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28. 5. 2015

Druh inšpekcie: Následná inšpekcia /po tematickej inšpekcii/

Výsledok: Opatrenia prijaté riaditeľom školy boli splnené

### **Ďalšia kontrolná činnosť**

OU Pata

Výzva zriaďovateľa – zdokumentovanie záujmovej činnosti, počtov odchádzajúcich žiakov, odmeňovania zamestnancov, zapojenosť školy do projektov a kultúrnych podujatí na podporu obce

*Iné kontroly:*

- Kontrola Ministerstva financií SR - kontrola dôvodovej správy - projekty a ich následné plnenie
- Následné kontroly po komplexnej rekonštrukcii oboch budov školy, monitorovacie správy - dokladovanie dokumentácie
- Pravidelné kontroly a revízie technického stavu budovy a príslušných zariadení v súlade s danými predpismi

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola pozostáva z dvoch budov a telocvične s príslušenstvom. V staršej budove je 5 tried a miestnosť pre ŠKD, z toho jedna učebňa je s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou a slúži ako jazyková a odborná učebňa a popoludní ako 2. oddelenie ŠKD. V novej budove sa nachádza 11 bežných tried, 2 počítačové učebne, 2 odborné učebne, chodby a šatne.

Škola – nová budova, prešla v roku 2009 komplexnou rekonštrukciou. Vymenili sme okná v budove i na telocvični, zrekonštruovala sa kotolňa a zriadila sa kotolňa pre telocvičňu, budova školy bola zateplená. Naša škola má k dispozícii 17 učební pre dennú výučbu, 2 učebne výpočtovej techniky spolu s 35 počítačmi, obe s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, vybavenými modernými výukovými programami skenerom, digitálnym fotoaparátom a keramickou tabuľou, 1 učebňu s minivežou, TV, DVD, videoprehrávačom, interaktívnou tabuľou, ďalšiu odbornú učebňu prírodovedných predmetov s laboratórnym demonštračným stolom, dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovanom procese v učebniach využívame i notebooky s prenosným dataprojektorom. Jazyková učebňa v budove pre 1. stupeň

je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese využívame i 7 prenosných rádii s CD prehrávačmi. Ďalší dataprojektor s premietacím plátnom.

Škola – budova pre 1. stupeň /stará budova/ prešla v r. 2014 rekonštrukciou. Po dokončení merania statiky a zabezpečovania budovy sa komplexne vymenili okná a budovu sme zateplili. Vymenené boli i všetky vonkajšie dvere, vrátane kotolne a dvere vo vstupnej predsieni. Projekt rekonštrukcie riešil i okenné sieťky a žalúzie. Na toaletách sme vymenili staré priečky a dvere za nové.

ŠKD – 1. oddelenie disponuje samostatnou miestnosťou. Prevádzka druhého oddelenia ŠKD je situovaná do jazykovej učebne pre 1. stupeň v budove pre 1. stupeň. Obe oddelenia sú vybavené TV, CD, DVD a videoprehrávačom, hračkami, didaktickým a výtvarným materiálom, ktorý pravidelne dopĺňame.

Škole však z priestorových príčin chýbajú špeciálna učebňa – techniky. V budúcnosti by sa situácia mohla zlepšiť realizáciou projektov na obnovu a rozšírenie budovy školy.

Vonkajší areál školy je zatravnený, udržiavaný a slúži hlavne na vyučovanie TV ale aj ďalších predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Na prestávky sa využívajú chodby a školský areál.

Škola má vlastnú telocvičňu, malú a veľkú halu. Kabinet telovýchovného náradia a náčinia je doplnený moderným zariadením získaným z finančných zdrojov z podávaných projektov. Vybudovali sme vonkajšie viacúčelové ihrisko s osvetlením, zrealizovali sme jeho nové oplatenie. Pôvodnú sieťku, ktorú zničili vandali sme nahradili pevnejším plotom. Opravené boli i futbalové bránky.

Škole chýba vlastná školská jedáleň, žiaci i zamestnanci sa stravujú v ŠJ pri MŠ.

Po rekonštrukcii budovy pre 1. stupeň /budova pri starom kostole/ v predchádzajúcom šk. roku, výmene okien a zateplení budovy, sme vymaľovali ostávajúce vnútorné priestory tejto budovy – chodby, schodisko, predsieň, zborovňu. Zrealizovali sme oplatenie tejto budovy zo strany ulice Školská, čo prispelo k zvýšeniu bezpečnosti detí.

V tomto šk. roku sme svojpomocne vybudovali doskočisko na skok do diaľky. Používaním i prenájmom telocvične verejnosti bola zničená ochranná sieť v oboch telocvičniach, ktoré sme museli vymeniť.

V oboch budovách školy sme v tomto šk. roku pokračovali vo výmene starých skriň v triedach, odborných učebniach a v kabinetoch za nové.

Množstvo didaktickej techniky a jej používanie v edukácii školy prináša i jej opotrebovanie a nutnú údržbu a opravy, ale i výmenu za novú techniku. S tým súvisia i ďalšie finančné náklady /pokazený PC, kopírka, myši, klávesnice, náhradné tonery,.../. V učebni IKT sme vymenili 10 starších PC zostáv za nové. Zakúpený bol i nový kopírovací stroj.

Kabinety boli dopĺňané pomôckami, literatúrou, DVD pomôckami, nástennými mapami, portrétmi a športovým vybavením v rámci finančných možností školy. Pedagógom bol zakúpený prístup na internetový portál s množstvom vyučovacích materiálov.

Do prvej triedy sme kúpili koberec. Do školského klubu detí – skrinky, hračky, výtvarný materiál a pomôcky na záujmovú činnosť klubu. Staré lavice a stoličky v ŠKD sme vymenili za nové.

Inštaláciou kamerového systému v hlavnej budove sme znížili vandalizmus a ničenie školského majetku, z tohto dôvodu sme kamerový systém dali nainštalovať i na budovu 1. stupňa, nakoľko i tam dochádzalo k neustálemu ničeniu vonkajšieho areálu školy – nové okná a parapetné dosky, zateplená fasáda, odkvapové ríny, /najmä vo večerných hodinách a počas víkendov/.

V budúcnosti je nutné zaoberať sa chýbajúcou školskou jedálňou, povinným a odporúčaným vybavením školských priestorov v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

##### Rok 2014:

Mzdy: 200.658,-€

Odvody: 70.130,-€

Tovary a služby: 59.193,-€

Spolu: 329.981,-€

##### Rok 2015:

Mzdy: 210.809,-€

Odvody: 74.205,-€

Tovary a služby: 60.475,-€

Spolu: 345.489,-€

#### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0€

#### 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

##### Vzdelávacie poukazy:

9.-12./2014 = 1.887,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 1.805,-€

Energie, mat. vybavenie krúžkov = 82,-€

1.-6./2015 = 2.898,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 2.760,-€

Energie, mat. vybavenie krúžkov = 138,-€

#### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

##### 9/2014 – 6/2015:

Školský klub detí = 2.121,-€

Použitie: vybavenie ŠKD - hračky, výtvarné pomôcky, časopis Vychovávateľ, zošity

Prenájom priestorov = 764,-€

Zber papiera = 279,30€

Použitie: výpočtová technika

#### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia od OcÚ Pata - dofinancovanie ZŠ:

10/2014 = 1.200,-€

1/2015 = 6.000,-€

## § 2. ods. 1 n

### Plnenie stanoveného cieľa

V tomto šk. roku sme si vytýčili tri druhy cieľov.

#### 1. Výchovný cieľ:

a) Spoluprácou s rodičmi dbať na pravidelnú dochádzku žiakov a znižovať počet neospravedlnených vyučovacích hodín.

*Celkový počet vymeškaných hodín sa po prepočítaní na 1 žiaka v tomto šk. roku zhoršil. Žiaci vymeškali spolu 22 761 vyučovacích hodín, priemer na žiaka 112,12 vyuč. hodín. Je to najviac za uplynulé roky. (v šk. roku 2013/14 -  $\varnothing$  90,73, v šk. roku 2012/13 -  $\varnothing$  94,6 na žiaka, v šk. roku 2011/2012 -  $\varnothing$  97,6 hod. na žiaka; v šk. roku 2010/2011 -  $\varnothing$  81,86 hod. na žiaka, v šk. roku 2009/2010 - 95)*

*Ospravedlnených je 20 843, na žiaka pripadne 102,67, priemer vlani - 90,49, predvlani 94,38 vyuč. hodín. Zhoršenie oproti minulému roku nastalo i z dôvodu opakovanej chorobnosti, ktorá však v celkovom meradle neprekročila formu epidémie. Ďalšie dôvody: niektorí žiaci bývajú častejšie chorí, s čím súvisia dlhodobejšie liečenia v domácom i nemocničnom prostredí.*

*Zlepšenie dochádzky nastalo však u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na 1. stupni, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, nakoľko /úpravou legislatívy/ obed zadarmo mohli poberať len ak boli prítomní na vyučovaní.*

*Neospravedlnených bolo 1 918 vyučovacích hodín, je to 9,45 hod. na žiaka. V minulých rokoch: 2013/2014 - 0,96 hod. na žiaka; 2012/2013 - 0,23 hod na žiaka; 2011/2012- 1,02 na žiaka; 2010/2011 - 0,34 na žiaka; 2009/2010 - 1 hodina na žiaka, 2008/2009 - 0,46 hod na žiaka. Individuálne zanedbávanie šk. dochádzky bolo riešené pohovormi so žiakmi, rodičmi, upozornením na zanedbávanie pov. šk. dochádzky obci i úradu práce, soc. vecí a rodiny. Žiaci mali neospravedlnené hodiny i za opakované neskoré príchody na vyučovanie.*

*Vysoký počet neospravedlnených vyuč. hodín /1906 zo všetkých 1918 hodín/ spôsobili 2 žiačky, ktoré si riadne neplnili pov. šk. dochádzku, nevrátili sa zo zahraničia a ich rodičia prestali s našou školou komunikovať. Tento prípad sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sereď a s políciou. Pokúšali sme sa kontaktovať rodičov i školu v zahraničí - bezvýsledne.*

b) Eliminovať nevhodné správanie a agresivitu žiakov, zlepšovať komunikáciu medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi.

*Nevhodné správanie a agresivita žiakov sa vyskytovala na 1. i 2. stupni. Priestupky boli riešené podľa školského poriadku, pohovormi so žiakmi a rodičmi, výchovným poradcom, spoluprácou s CPPP a P, udelením výchovných opatrení na posilnenie disciplíny, znížením známky zo správania a preventívnymi edukatívnymi programami v spolupráci s odborníkmi. Išlo najmä o opakované porušovanie šk. poriadku, poškodzovanie šk. majetku, vymeškané neospravedlnené vyučovacie hodiny, vulgárne vyjadrovanie, používanie mobilných telefónov bez povolenia ale i o nevhodné a agresívne správanie sa voči spolužiakom.*

*V rámci prevencie respektíve eliminácie nežiaducich javov sme absolvovali i besedy, prednášky a iné aktivity s odborníkmi z rôznych oblastí. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.*

*Komunikácia medzi žiakmi prebiehala okrem vyučovania i na triednických hodinách, besedách, vychádzkach, v záujmových útvaroch, počas mimovyučovacej činnosti, Mikulášskej besiedke, Vianočnej burze, oslavy MDD, pri nácviku kultúrnych programov, pri príprave šk. časopisu a na súťaže, pri činnosti školského parlamentu, na školských výletoch a exkurziách, v škole v prírode, na lyžiarskom kurze.*

*Udelili sme: 25 napomenutí triednym učiteľom /o 15 menej ako v predch. šk. roku/;  
8 pokarhaní triednym učiteľom /o 1 menej/  
4 pokarhaní riaditeľom školy /o 1 menej/*

*Zníženú známku zo správania: o jeden stupeň na „2“: 2 žiaci. Niektorí žiaci mali udelené výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny opakovane, v oboch polrokoch.*

*V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu i kraja a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.*

*Žiakom, ktorí reprezentovali školu na súťažiach a dosahovali výborné výchovno-vzdelávacie výsledky bola udelená pochvala: 8 pochvál triednym učiteľom; 23 pochvál riaditeľom školy .*

## **2. Vzdelávacie cieľ:**

a) Zapracovávať zmeny v ŠVP a ŠkVP v jednotlivých ročníkoch do podmienok školy.

*Zmeny ŠVP boli postupne zapracované do ŠkVP našej školy. Posilňované vyučovacie hodiny boli podľa odporúčaní tvorcov ŠVP a personálnych a priestorových podmienok školy. Škola v rámci svojich možností zabezpečila dobré pokračovanie zavádzania reformných zmien v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní. Učitelia pracovali podľa vlastných učebných osnov všetkých predmetov, do učebných osnov sme doplnili témy finančnej gramotnosti. Počas celého roka sme sledovali legislatívne zmeny, nové vyhlášky, metodické pokyny a iné rezortné predpisy. V súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a jeho novelou sme postupovali pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagógov a ich zaradovaní do kariérových stupňov a pozícií. K dobrému pokračovaniu reformy v našej škole prispelo i vzdelávanie pedagógov a účasť na projektoch, v ktorých sme získali didaktickú techniku.*

*V druhej polovici šk. roka sme sa začali vzdelávať v súvislosti s Inovovanými štátnymi vzdelávacími programami a tvorbou inovovaného školského vzdelávacieho programu, začali sme pripravovať nové učebné osnovy, zaoberali sme sa povinným i odporúčaným vybavením učební podľa Inovovaného ŠVP.*

b) Uplatňovať jednotný systém hodnotenia žiakov v rámci metodických útvarov a školy v praxi.

*Pedagógovia školy aplikovali reformné zmeny i do kritérií hodnotenia. Počas celého roka bol uplatňovaný jednotný systém hodnotenia. V rámci metodických útvarov školy hodnotenie vyučovacieho procesu prebiehalo na základe vopred stanovených pravidiel a postupov, pri ktorých boli dodržané pokyny k hodnoteniu vyplývajúce zo zákona o výchove a vzdelávaní i metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZŠ.*

c) Kláť dôraz na vzdelávacie výsledky v hlavných predmetoch (SJL, MAT a CJ, INF).

*Úroveň vzdelávacích výsledkov je porovnateľná s celoslovenskými výsledkami. Zapojili sme sa do dobrovoľného testovania Komparo v 4., 6., 8. a 9. ročníku a Matematický klokan. Žiaci si overili svoje schopnosti v hlavných predmetoch, čo ich motivovalo k napredovaniu. Výsledky dobrovoľných testovaní i povinného testovania deviatakov sú porovnateľné s celoslovenským priemerom. Naša škola bola vybraná do pilotného testovania formou e-testovania žiakov 5.*

ročníka /od šk. roka 2015/16 bude toto testovanie povinné/. V tomto testovaní dosiahli piatimi dobrými výsledkami – percentil: SJL – 67, MAT - 88.

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM testovanie testových zošitov vo všetkých ročníkoch na 2. stupni z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, prírodoveda, čitateľská gramotnosť, chémia. Týmto testovaním si žiaci i pedagógovia zapojení do projektu vyskúšali spôsob práce v systéme e-test a naučili sa pracovať v tomto prostredí.

Nad'alej však máme žiakov, ktorým spôsobujú niektoré predmety ťažkosti, napr. druhý cudzí jazyk a ďalšie predmety najmä na 2. stupni. Žiaci dosiahli úspechy v okresných i celoslovenských kolách súťaží /Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Detský čin roka/ Zapájali sme sa i do recitačných súťaží a lit. tvorbou sme prispeli do viacerých súťaží a kultúrnych podujatí. V informatike sme sa zamerali na aplikáciu poznatkov a ich využívanie v ďalšom vzdelávaní, zapojili sme sa do medzinárodnej on-line súťaže iBobor na 1. i na 2. stupni, v ktorej bolo 16 žiakov úspešných.

### **3. Cieľ vedenia školy:**

a) Nad'alej zlepšovať úroveň vzdelávania kvalifikovanými pedagógmi.

Kvalifikovanosť vyučovania sa v tomto šk. roku podarilo zabezpečiť. Naši pedagógovia rozšírením aprobácií svojich predmetov o ďalšie /CHE, ANJ, IFV, NBV/, získali kredity a škola odbornosť vyučovania. Avšak odchodom dvoch pedagógov na materskú dovolenku a ďalšieho pedagóga na ďalšiu rodičovskú dovolenku sme opäť prišli o učiteľov 1. stupňa, DEJ, NEJ. S podporou obce máme vytvorené podmienky /ubytovanie/ pre kvalifikovanú učiteľku informatiky. V pláne kontinuálneho vzdelávania sme podporili pedagógov v zvyšovaní kompetencií štúdiom. V rámci zapojenia sa do viacerých projektov sme získali množstvo didaktickej techniky, preto bolo nutné, aby si pedagógovia doplnili a rozšírili kompetencie v oblasti jej využívania. Trinásť pedagógov preto absolvovalo inovačné vzdelávanie Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní a Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní. Z dôvodu demografického vývoja a personálneho stavu školy pokračovali dve vyučujúce podľa požiadaviek školy v rozširovaní svojej aprobácie o predmety ANJ a FYZ.

b) Udržiavať úroveň kontrolnej činnosti.

Plán kontrolnej činnosti sa podaril splniť, hospitačná činnosť prebiehala i na úrovni metodických útvarov školy vzájomným pozorovaním.

c) Prehľbovať spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v pôsobnosti spoločného školského úradu.

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami patriacimi do Spoločného školského úradu Sereď bola zameraná na informovanosť o zmenách v školstve, pri organizovaní športových súťaží, vzdelávaní sa pedagógov, riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky, zapožičaní učebníc pre iné školy, zabezpečení externého dohľadu pri Testovaní 9-2015.

### **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- skvalitnenie edukačných podmienok rekonštrukciou objektov oboch budov školy
- zabezpečenie bezpečnosti v telocvični, rekonštrukciou palubovky veľkej haly
- nové odborné učebne s didaktickou technikou
- zabezpečenie ochrany vonkajšieho areálu hlavnej budovy školy inštaláciou kamerového systému
- skvalitnenie interiéru tried vybavením novým nábytkom a tabuľami
- zabezpečenie internetového pripojenia do ďalších učební
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky
- zapájanie sa do súťaží, úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád
- kvalifikovanosť vyučovania
- motivácia súčasných pedagógov k štúdiu ďalších aprobačných predmetov
- využívanie viacúčelového ihriska a športovísk školy, úspechy žiakov v športových súťažiach, najmä vo florbale a futbale
- stabilná úroveň vzdelávacích výsledkov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji a vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- získanie kvalifikovaného pedagóga anglického jazyka
- pestrá ponuka mimoškolskej činnosti – záujmová činnosť, školský časopis Uragán, súťaže, literárna tvorba, lyžiarsky kurz, škola v prírode, plavecký kurz, besedy, koncerty, výlety, exkurzie, výstavy, atď.
- dobrá spolupráca s obecným zastupiteľstvom
- umiestnenie žiakov 9. ročníka
- záujem žiakov z okolitých obcí o vzdelávanie sa v našej škole

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýba šk. jedáleň
- využívanie inovačných vyučovacích metód a didaktickej techniky, najmä interaktívnych tabúľ všetkými pedagógmi
- chýbajúca odborná učebňa na vyučovanie techniky
- nízky záujem niektorých žiakov o vzdelávanie
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie zamestnancov
- čiastočná nestabilita ped. zboru z dôvodu materskej a rodičovskej dovolenky
- agresivita a ľahostajný prístup žiakov k interiéru a exteriéru školy, ničenie majetku
- znižovanie počtu žiakov a počtu tried z dôvodu demografického vývoja a tým spôsobené znižovanie počtu pedagogických zamestnancov
- naďalej vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín i neospravedlnených hodín

### Návrh opatrení:

- vo finančnej oblasti naďalej pokračovať vo vypracovávaní projektov, spoluprácou a obcou, radou rodičov
- v spolupráci s OÚ riešiť otázku oplotenia zrekonštruovanej budovy pre 1. stupeň
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby, podporou žiakov v sebarozvoji



- udržiavať stabilný pedagogický zbor, podnecovať pedagógov v kontinuálnom vzdelávaní
- vo väčšej miere využívať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese
- získať vhodné výučbové programy
- klásť dôraz na čitateľskú a matematickú gramotnosť
- zlepšiť spoluprácu v rámci metodických útvarov školy, vzájomné hospitácie
- používať jednotný systém hodnotenia žiakov
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi v tejto oblasti hlásiť každú neprítomnosť žiakov v škole
- skvalitniť činnosť a spoluprácu koordinátorov, vých. poradcu a tr. učiteľov pri odstraňovaní negatívnych javov na vyučovaní počas prestávok
- zamerať sa na zdravý životný štýl, budovať pocit zodpovednosti
- viesť žiakov k ochrane školského majetku

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

Naša škola poskytuje žiakom základné vzdelanie. V súlade so školskou reformou sú žiaci 1. stupňa zaradení na primárne vzdelávanie ISCED1, ktoré prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok - čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením. Žiaci 2. stupňa sa vzdelávajú v súlade s nižším stredným vzdelávaním podľa školského vzdelávacieho programu ISCED2a - Cesta za poznaním. Pod odborným vedením pedagógov žiaci svoje vedomosti a schopnosti uplatňovali v predmetových olympiádach a súťažiach v okresných, krajských i národných kolách. Žiaci talentovaní v predmetoch výchovného charakteru, výtvarná, hudobná výchova, literárna tvorivosť, svoje schopnosti prezentovali v súťažiach, literárnych zborníkoch, školskom časopise, na nástenkách školy, koncertoch a akadémiach. Veľký záujem bol opäť o prípravu na športové súťaže. Najväčšie úspechy žiaci dosahujú vo florbale, a futbale.

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na 4, 5 a 8-ročných gymnáziách i s jazykovým a športovým zameraním, v študijných a učebných odboroch na stredných odborných školách, kde pokračujú v štúdiu a uplatňujú vedomosti a schopnosti získané v našej škole.

Poskytujeme možnosť vzdelávania žiakov so ŠVVP v bežných triedach s pomocou asistenta učiteľa. Pedagógovia školy majú viacročné skúsenosti so vzdelávaním začlenených žiakov, ktorí po skončení dochádzky v našej škole pokračujú v štúdiu v študijných i učebných odboroch gymnázií a stredných odborných škôl.

## § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín.

Harmonogram vyučovacích hodín:

<i>Vyuč. hodina</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
<i>začiatok</i>	8,00	8,55	10,00	10,55	11,50	12,45	14,00
<i>koniec</i>	8,45	9,40	10,45	11,40	12,35	13,30	14,45

## Školský klub detí:

Organizácia ŠKD

	<b>Žiaci z triedy:</b>	<b>Klubová miestnosť:</b>
<b>1. oddelenie</b>	1.A, 2.A	v miestnosti ŠKD /1. posch./
<b>2. oddelenie</b>	2.B, 3.A, 4.A	v jazykovej učebni /prízemie/

Prevádzka oddelení ŠKD

	<b>1. oddelenie</b>		<b>2. oddelenie</b>	
	od	do	od	do
Pondelok	11.40	16.30	11.40	15.15
Utorok	12.35	16.30	11.40	15.30
Streda	11.40	15.30	11.40	16.30
Štvrtok	11.40	16.30	12.35	15.30
Piatok	11.40	15.15	11.40	16.30

Ak bolo v prevádzke len jedno oddelenie ŠKD – toto bolo zároveň i zberným pre žiakov druhého oddelenia.

### § 2. ods. 2 b

## Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary:

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
Florbal – dievčatá	10	Mgr. Miroslava Rosinská
Florbal - mladší žiaci	15	Vladimír Križan
Florbal - starší žiaci	12	Vladimír Križan
Pohybové hry	13	Mgr. Jana Remiašová
Pohybové hry	16	Ľudmila Práznovská
Redakčno - tvorivý krúžok	2	Mgr. Lucia Chramazdová
Seminár MAT a SJL	15	Mgr. Oľga Fiantoková
Seminár SJL a MAT	16	Mgr. Lenka Holotňáková
Športové hry	12	Mgr. Erika Hercegová
Športovo - výtvarný krúžok	20	Mgr. Milada Koborová
Športový krúžok	12	Mgr. Miroslava Rosinská
Športový krúžok	18	Mgr. Beáta Práznovská

V škole pracovalo 12 záujmových útvarov so 161 žiakmi – 78,16%.

Záujmovú činnosť viedli pedagógovia školy. V poslednom štvrtroku začal činnosť folklórny súbor „Studienka“ pod vedením p. Búranovej z obce Pata.

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V šk. roku 2014/2015 sme mali v prevádzke 2 oddelenia ŠKD. Na začiatku šk. roka bolo zapísaných 33 detí, počas šk. roka sa stav detí menil, na konci šk. roka navštevovalo ŠKD spolu 29 detí.

NÁZOV VÝCHOVNÉHO PROGRAMU: ŠIKOVNÍČEK

MOTTO:

„DETI A HODINKY NEMŮŽEME STÁLE LEN NAŤAHOVAŤ – MUSÍME ICH NECHAŤ NIEKEDY AJ BEŽAŤ“

### *Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy*

1. Hlavným cieľom je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno- vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
2. Uplatňovať a rozvíjať environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vypestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám.
3. Zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠK.
4. Viest' deti ku zdravej komunikácii, zdvorilosti, skúsenosti, vzájomnej pomoci, empatii, úcte a radosť z voľne stráveného času po „ťažkej práci“ v školských laviciach.
5. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi, schopnosťami a zručnosťami.
6. Viest' deti k aktívnej pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť.
7. Venovať stálu pozornosť dodržiavaniu hygienických návykov, viest' žiakov k prevencii pred chorobami, venovať pozornosť úprave pracovného prostredia.
8. Viest' žiakov k návykom zodpovednej práce. Podporovať schopnosť organizovať svoju prácu, využívať správne a ekonomicky svoj voľný čas.
9. Venovať pozornosť spotrebe vody a elektriny.
10. Upevňovať návyky k dodržiavaniu a plneniu vnútorného poriadku školy a ŠKD.
11. Podieľať sa na tvorbe týždenného rozvrhu zamestnania v ŠKD a pravidelným vyhodnocovaním výsledkov činností podporovať iniciatívu a zodpovedný prístup k činnosti v ŠKD.

### *Vymedzenie kompetencií*

Cieľom výchovy v ŠKD je získať kompetencie v oblasti:

a) Komunikačných schopností

- Schopnosť riešiť problém,
- Schopnosť preberania zodpovednosti,
- Schopnosť byť autonómny – samostatný,
- Schopnosť hodnotiť a vyjadrovať vlastný názor,
- Schopnosť prijať kompromis,
- Schopnosť prispôsobovať sa, improvizovať,
- Schopnosť formulovať otázky, viest' dialóg,
- Schopnosť aktívne počúvať,
- Schopnosť vyjadrovať sa.

- b) Motorických schopností
- Schopnosť prekonávať prekážky,
  - Schopnosť samostatnej obsluhy,
  - Schopnosť chápať priestorové vzťahy, dimenzie,
  - Schopnosť koordinovať pohyby,
  - Schopnosť vizuomotorickej kontroly.
- c) Informačných schopností
- Schopnosť používať PC, odbúrať obavy,
  - Schopnosť získať počítačovú gramotnosť,
  - Schopnosť rozvíjať a skvalitňovať prácu,
  - Schopnosť využívať počítačové hry na zmysluplnú prácu (triedenie, usporiadanie, tvorenie, riešenie, reagovanie, interaktivita)
  - Schopnosť motoriky pri manipulovaní s myšou (manipulačné schopnosti, pozorovacie schopnosti, schopnosť trpezlivosti, sebakontrola, sebarealizácia).

## § 2. ods. 2 c

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia žiakov školy sú združení v občianskom združení „Rodičia a deti“ pri Základnej škole Pata. Predsedníčkou je Ing. Monika Jašková. Mesačne, resp. podľa potreby sa uskutočňujú zasadnutia a zúčastňujú sa ich volení zástupcovia všetkých tried. Rada rodičov je iniciatívny orgán, ktorý sprostredkúva komunikáciu školy s rodičovskou verejnosťou.

Členovia sú aktívni v oblasti kultúrno-spoločenskej: ples pre rodičov, lampiónový sprievod, rozsvietenie vianočného stromčeka, karneval, oslavy Dňa detí. Rada rodičov hospodári s finančnými prostriedkami od rodičov a zákonných zástupcov žiakov, sponzorov a snaží sa získavať financie z vlastných aktivít /ples/, ktorými podporuje výchovno-vzdelávacie činnosti školy - škola v prírode, lyžiarsky kurz, cestovné na športové súťaže do vzdialenejších miest, poistenie žiakov, knihy a odmeny pre žiakov s prospechom 1,0 a žiakov úspešných v súťažiach, darčeky pre deviatakov pri rozlúčke so školou.

Triedne schôdze ZRPŠ s triednym učiteľom sú 4x ročne. Cieľom je sledovať a vyhodnocovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a dochádzku triedy a individuálne žiakov, organizovanie spoločných podujatí, pomoc slabším. Úradné hodiny školy slúžia pre potreby častejších konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a pedagógmi.

## § 2. ods. 2 d

### **Spolupráca školy a verejnosti**

#### Spolupráca s výchovno- vzdelávacími inštitúciami

- Materská škola Pata – predškolská výchova a príprava na zaškolenie detí, spoločné kult. podujatia a aktivity
- Spoločný školský úrad Sereď - odborná a metodická pomoc
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta - diagnostika detí, odborné vyšetrenia, prednášky, besedy, pomoc so začlenenými žiakmi, žiakmi s individuálnym prístupom a žiakmi s problémami správania, reedukácia žiakov so ŠVVP špeciálnym pedagógom CPPPaPGalanta v našej škole
- CVČ Spektrum Galanta – okresné súťaže a predmetové olympiády
- Galantské osvetové stredisko, Galanta – literárne a výtvarné súťaže

- Matica slovenská Galanta – literárne, spevácke, prírodovedné súťaže
- OZ Prevenciou proti kriminalite – preventívna prednášková činnosť, praktický kurz dopravnej výchovy

### Spolupráca školy a verejnosti

- Obec Pata (starosta obce, zastupiteľstvo) - starostlivosť o technický stav budovy a prevádzku, spoločné podujatia v obci
- OZ „Rodičia a deti“ - rada rodičov pri ZŠ Pata – organizácia kultúno-zábavných podujatí, zabezpečenie odmien pre víťazov školských súťaží, finančná podpora niektorých aktivít školy
- Detská MUDr. Sopúchová–dochádzka žiakov
- Rímsko-katolíckacirkev – Farnosť Pata – PhDr. L. Kuna, výchovné pôsobenie, výučba náboženstva
- Dom kultúry Pata a miestna knižnica – osвета, organizovanie koncertov, divadelných predstavení a pod.( p.Hercegová)
- Policajný zbor Galanta - prednášková a osvetová činnosť, kurzy, výchovné pôsobenie, riešenie zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- Policajný zbor Šoporňa - prednášková a osvetová činnosť, praktické ukážky na Účelovom cvičení
- Domov dôchodcov „Nezábudka“ Pata – výchovné pôsobenie, kulturné vystúpenia
- DSS – Šoporňa – Štrkovec - spoločné programy, návštevy, prednášky
- Zdrav. sestra, p. V. Bennárová – odborná činnosť, zdravotná príprava na Účelovom cvičení
- DHZ Pata – odborná činnosť hasičov na Účelovom cvičení
- RaVOD Pata – zapožičania váhy na zber papiera
- RÚVZ Galanta – osvetová činnosť, preventívne zdravotné merania
- Slovenská sporiteľňa – prednášková činnosť, finančná gramotnosť

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Miroslav Antala

Pata 3. júla 2015

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3. júla 2015

## **Vyjadrenie rady školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2014/2015 bolo prerokovaná dňa .....

.....  
 Mgr. Beáta Práznovská  
 predsedníčka Rady školy pri ZŠ Pata

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Zriaďovateľ ZŠ Pata schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2014/2015.

Pata .....

.....  
PaedDr. Jozef Berčík, PhD.  
starosta obce Pata