

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Školská 240, 925 53 Pata
Adresa školy	Školská 240, 925 53 Pata
Telefón	031/7860128
E-mail	zspata240@gmail.com
WWW stránka	zspata.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Pata

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miroslav Antala	031/ 78 60 128	zspata240@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Zdenka Práznovská	031/70 20 455	zspata240@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Beáta Práznovská	031/ 7020455
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Beáta Práznovská	
	Mgr. Erika Hercegová	
ostatní zamestnanci	p. Miroslava Barantalová	
zástupcovia rodičov	p. Kristína Martinková	
	p. Michaela Tóthová	
	p. Tatiana Kmeťová	
	Ing. Monika Jašková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Róbert Korec	
	p. Milan Skladan	
	p. Mária Hercegová	
	p. Peter Franko	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie 1. stupňa	Mgr. Erika Hercegová	predmety 1. stupňa
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Lenka Kloknerová	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Ol'ga Fiantoková	matematika, fyzika, informatika, svet práce, technika
Predmetová komisia spoločenskovedných, prírodovedných predmetov	Mgr. Andrea Hambalková	dejepis, geografia, biológia, chémia
Predmetová komisia výchovných predmetov	p. Vladimír Križan	hudobná výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, výchova umením

Koordinátori prierezových tém:

Environmentálna výchova:	Mgr. Andrea Hambalková
Protidrogová výchova a prevencia proti soc.patolog. javom:	Mgr. Lucia Chramazdová
Multikultúrna vých. a prevencia proti kriminalite:	p. Ľudmila Práznovská
Výchova k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Miroslava Rosinská
Dopravná výchova a BOZP:	Mgr. Jana Remiašová
Čitateľská, informačná a mediálna výchova:	Mgr. Michaela Gettingová
Zdravá škola:	Ing. Daniel Varga

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **202**
Počet tried: **11**
Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	23	20	30	16	19	20	21	23	21	193
z toho ŠVVP		1		1	4	1		1	1	9
z toho v ŠKD	9	13	6	1						

ZŠ Pata je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom

Počet tried: 11 /1. stupeň – 6, 2. stupeň – 5/
2 oddelenia ŠKD – detí spolu 29 /zač. roka/, 22 /koniec roka/

Počet žiakov: 193 /102 chlapcov, 91 dievčat/

1. stupeň: 89 žiakov
2. stupeň: 104 žiakov

Počet začlenených/integrovaných/ žiakov so ŠVVP: 9

Počet žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku v zahraničí: 2

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet: 31 / počet dievčat: 11*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet: 23 / počet dievčat: 8*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet: 8 / počet dievčat: 3*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	5.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	1	21	23

Úspešnosť žiakov prijatých na SŠ

	Gym (žiak 5. ročníka)	SOŠ 2- ročné štúdium	Gym 4.ročné	Pedagogické školy	Ekonomické, obchodné školy	Technické, dopravné SOŠ	SOŠ ostatné
Prihlásení	1	1	3	2	5	4	7
Prijatí	1	1	3	2	5	4	7
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100	100

	STREDNÁ ŠKOLA	mesto	počet žiakov
4-ročné študijné odbory	Piaristické gymnázium sv. J. Kalazanského	Nitra	2
	Gymnázium Angely Merici	Trnava	1
	Obchodná akadémia	Sereď	2
	Pedag.a soc. akad. bl. Laury	Trnava	2
	Stredná priem. škola elektrotechnická	Bratislava	1
	Stredná odb. škola elektrotechnická	Trnava	1
	SOŠ obchodu a služieb	Trnava	1
	SŠ – Stredná odb. škola	Šaľa	1
	Spojená škola SPŠP, HA, ŠG	Nitra	1
	SPŠ	Trnava	4
SPOLU:			16 žiakov
8-ročné gymnázium	Gymnázium J. Matúšku	Galanta	1
SPOLU:			1 žiak
3-ročné učebné odbory	SOŠ technická	Hlohovec	1
	SOŠ gastronómie a cestovného ruchu	Nitra	1
	SOŠ obchodu a služieb	Galanta	2
	Súkr. SOŠ Gos-Sk	Trnava	1
SPOLU:			5 žiakov
2-ročné odbory	Stredná odb. škola technická	Galanta	1
SPOLU:			1 žiak

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	SJL	SPR	SEE
I.A						1				1,08					1	1,17	1	
I.B						1				1,45					1	1,55	1	
II.A						1		1,1		1,35				1,35		1,55	1	
III.A	1,64					1		1,5		1,86				1,5		1,71	1	
III.B	2,06					1		1,06		1,56				1,25		1,44	1	
IV.A	1,5					1		1,14		1,71			1	1,79		1,64	1	
V.A	2,33	1,78	1,61		2,28	1			2	2,67						2,61	1	
VI.A	1,75	1,75	1,6	1,95	1,85	1	1,55		1,8	2,5		1,25				2,6	1	
VII.A	2,19	1,86	1,19	1,33	1,86	1	1,62		1,95	2,24	1,9	1,71				2,43	1	
VIII.A	2,23	2,14	2,27	2,23	2,86		2,73		2,45	3,05	2,82	1,68				3,18	1,14	1,27
IX.A	2,62	2,1	1,33	2,24	2,67		2,38		2,05	2,62	2,95	1,81				2,81	1,05	

Trieda	THD	TSV	TEV	VLA	VYV	VUM
I.A			1		1	
I.B			1		1	
II.A			1	1,2	1	
III.A			1,08	1,36	1	
III.B			1	1,31	1	
IV.A			1,06	1,71	1	
V.A	1,22	1,11			1	
VI.A		1,05			1	
VII.A		1,05			1	
VIII.A	1,18	1,14				1,36
IX.A		1,05				1,57

Správanie:

Pri udeľovaní výchovných opatrení sme postupovali podľa Školského poriadku.

Udelili sme: 21 napomenutí triednym učiteľom /o 4 menej ako v predch. šk. roku/
6 pokarhaní triednym učiteľom /o 2 menej/
15 pokarhaní riaditeľom školy /o 11 viac/

10 ústnych pochvál triednym učiteľom
35 pochvál triednym učiteľom /o 23 viac/
6 pochvál riaditeľom školy /o 17 menej/

znížené známky zo správania:

o jeden stupeň na „2“: 4 žiaci

o dva stupne na „3“: 2 žiaci

o tri stupne na „4“: 1 žiak

Výchovné opatrenia /napomenutia a pokarhania/ a znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie šk. poriadku, za vulgárne vyjadrovanie, za používanie mobilného telefónu bez povolenia, za zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny.

Na zlepšenie stavu v oblasti prospechu, správania a dochádzky sme počas celého roka komunikovali so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov, obecným úradom podľa trvalého bydliska žiakov, úradom práce soc. vecí a rodiny, detskou lekárkou či CPPP a políciou. V rámci prevencie respektíve eliminácie nežiaducich javov sme absolvovali besedy, prednášky a iné aktivity s odborníkmi z rôznych oblastí. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.

V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.

Negatívnym prejavom niektorých žiakov je vulgárne vyjadrovanie, agresívne správanie, ničenie majetku školy, nezájum o učenie, neskoré príchody na vyučovanie, zanedbávanie školských povinností a školskej dochádzky, čo má zlý vplyv na ich vlastné výchovno-vzdelávacie výsledky i na ostatných žiakov.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	12	12	0	0
I.B	11	11	0	0
II.A	20	20	0	0
III.A	14	14	0	0
III.B	16	16	0	0
IV.A	16	14	1	2
V.A	19	18	1	1
VI.A	20	20	0	2
VII.A	21	21	0	0
VIII.A	23	22	0	1
IX.A	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	12	943	78,58	943	78,58	0	0,00
I.B	11	875	79,55	875	79,55	0	0,00
II.A	20	2015	100,75	2015	100,75	0	0,00
III.A	14	954	68,14	954	68,14	0	0,00
III.B	16	924	57,75	924	57,75	0	0,00
IV.A	16	1884	125,6	971	69,36	913	60,86
V.A	19	1787	94,05	841	46,72	946	49,79
VI.A	20	1876	93,80	1876	93,80	0	0,00
VII.A	21	1391	66,24	1391	66,24	0	0,00
VIII.A	23	3344	152	3087	140,32	257	11,68
IX.A	21	3357	159,86	3351	159,57	6	0,29

Žiaci vymeškali:

19 566 vyučovacích hodín, ø 102,44 hodín na 1 žiaka
(vlni ø 112,12 hod na žiaka)
17 444 ospravedlnených, ø 91,34 hodín na žiaka
2 122 neospravedlnených, ø 10,99 hodín na žiaka
(vlni ø 9,45 hod., predvlni ø0,96 hod. na 1 žiaka)

Vysoký počet neospravedlnených vyuč. hodín /2091 zo všetkých 2122 hodín/ spôsobili 2 žiačky a 1 žiak, ktorí si riadne neplnili pov. šk. dochádzku, nevrátili sa zo zahraničia, ich rodičia prestali s našou školou komunikovať a prestali si plniť povinnosti vyplývajúce zo zákona č. 245/2008 o osobitnom spôsobe plnenie pov. šk. dochádzky. Jeden prípad sa nám podaril vyriešiť, druhý prípad sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sered' a s políciou. Opakovane sme kontaktovali rodičov v zahraničí- bezvýsledne.

Výsledky externých meraní

Testovanie T 5-2015 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2015/2016 v ZŠ Pata, testovaných bolo 14 žiakov

	Priemer SR	Priemer ZŠ Pata	Porovnanie so slov. priemerom
Matematika	61,99%	71,67%	+ 9,68%
Slovenský jazyk	66,62%	73,57%	+ 6,95%

Testovanie T 9-2016 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2015/2016 v ZŠ Pata, testovaných bolo 21 žiakov

predmet	Priemerný počet bodov ZŠ Pata	% ZŠ Pata	Priemerný počet bodov v SR	% SR	porovnanie s priemerom v SR
Slovenský jazyk a lit.	15,9	63,6%	15,6	62,6%	+1%
Matematika	12,6	63%	10,6	52,8%	+10,2%

KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka /dobrovoľné/, predchádzalo Testovaniu 9-2016
2 testované úrovne:

	úspešnosť
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	58%
Slovenská republika	59,1%
Matematika	
ZŠ Pata	70,5%
Slovenská republika	60,7%

KOMPARO – testovanie žiakov 4. ročníka:
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	63,4%
Slovenská republika	57,7%
Matematika	
ZŠ Pata	71,6%
Slovenská republika	62,9%
Prírodoveda	
ZŠ Pata	58,9%
Slovenská republika	63%
Vlastiveda	
ZŠ Pata	67%
Slovenská republika	58,6%
Všeobecné študijné predpoklady	
ZŠ Pata	68,3%
Slovenská republika	56,3%

KOMPARO – testovanie žiakov 6. ročníka:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	60,5%
Slovenská republika	63,8%
Matematika	
ZŠ Pata	72,5%
Slovenská republika	60,4%
Geografia	
ZŠ Pata	54,2%
Slovenská republika	50,2%
Biológia	
ZŠ Pata	69,2%
Slovenská republika	57,7%

KOMPARO – testovanie žiakov 8. ročníka:
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	57,6%
Slovenská republika	64%
Matematika	
ZŠ Pata	54,4%
Slovenská republika	64,2%
Geografia	
ZŠ Pata	54,2%
Slovenská republika	50,2%

Biológia	
ZŠ Pata	69,2%
Slovenská republika	57,7%
Všeobecné študijné predpoklady	
ZŠ Pata	57%
Slovenská republika	59,7%

Etestovanie

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM etesty v 9. ročníku – SJL, MAT, v 8. ročníku – ANJ – 2 testy, v 4. ročníku SJL, MAT – po 2 testy.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11
Primárne vzdelávanie	1	2	1	1						5
Nižšie stredné vzdelávanie					1	1	1	1	2	6

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávacie program (ŠkVP) je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

Programom primárneho vzdelávania je zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí. Východiskom sú aktuálne skúsenosti, vedomosti, pojmy a záujmy žiaka, ktoré rozvíjame podľa jeho reálnych schopností tak, aby dosiahol pevný základ pre vlastný akademický a sociálny úspech v budúcnosti.

Počúvanie, čítanie, písanie a komunikácia s porozumením spolu tvoria základ, primárny štvorlístok vzdelávania na 1. stupni našej školy.

Programom nižšieho stredného vzdelávania je učiť žiakov chápať a využívať medzipredmetové vzťahy pri osvojovaní si poznatkov a spôsobilostí. Naučiť žiakov učiť sa a získať a objavovať nové poznatky, rozvíjať ich a ďalej využívať v štúdiu na vyššom stupni škôl a v bežných životných situáciách. Princíp vzdelávania porovnávame s CESTOU ZA POZNANÍM.

Naša škola je plnoorganizovanou vidieckou školou, z čoho vyplýva i významné postavenie školy v rámci obce. Z poslania školy ako nedeliteľnej súčasť obce sme vychádzali pri tvorbe ŠkVP. O tom hovorí naše motto:

„Chceme byť dielňou múdrych a tvorivých ľudí, hrdých na svoje rodisko, ktorým vzdelávanie bude radosťou.“

Vo výchovno-vzdelávacom procese má škola stanovené nasledovné princípy:

- Podnietiť žiakov k poznávaniu vlastného regiónu v prospech ľahšieho poznávania sveta a spoločnosti.
- Vhodným spôsobom sprostredkovať žiakom dostačujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre riešenie každodenných životných situácií.

- Viest' žiakov k uvedomovaniu si súvislostí medzi jednotlivými javmi skutočnosti a tieto vzťahy využívať na produktívne myslenie, učenie a ďalšiu aplikáciu v živote.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov zamerané na osobnosť jednotlivca – komunikácia i v cudzích jazykoch, emocionálna inteligencia, empatia, sebamotivácia, sebahodnotenie, gramotnosť v oblasti IKT.
- Umožniť každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny vzdelávací program.
- Viest' žiakov k pochopeniu významu vzájomnej komunikácie, kooperácie a tolerancie pri riešení úloh.
- Naučiť žiakov riadiť svoj život a nieť za svoje činy zodpovednosť.
- Pripraviť človeka rozhl'adeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, so sebamotiváciou k celoživotnému vzdelávaniu sa, so schopnosťou učiť sa.
- Podporovať profesijný rast zamestnancov, starať sa o udržiavanie pozitívnej atmosféry na pracovisku a vzťahov medzi zamestnancami.
- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

V tomto šk. roku sme začali pracovať v súlade s inovovaným ŠVP:

v 1. a 5. ročníku podľa IŠkVP „Cesta za poznaním“

na 1. stupni v 2.-4. roč. podľa ŠkVP: „Štvorlístok – čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením“,

na 2. stupni v 6.-9. ročníku podľa ŠkVP: „Cesta za poznaním“.

Voliteľné hodiny štátneho vzdelávacieho programu sme podľa odporúčaní ŠVP využili na posilnenie časovej dotácie vyučovacích hodín a rozšírenie niektorých predmetov o témy regionálnej výchovy:

1. roč. – PDA, TEV;
2. roč. – SJL, MAT, PDA, VYV, TEV;
3. roč. – SJL, MAT, VYV;
4. roč. – SJL, MAT, PDA, VYV;
5. roč. – MAT, VYV, TSV;
6. roč. – SJL, CHEM, BIO, GEG, MAT, INF, VYV;
7. roč. – SJL, ANJ, FYZ, CHEM, BIO, GEG, MAT, INF;
8. roč. – CHE, BIO, GEG, OBN, NBV, MAT, INF, VUM;
9. roč. – FYZ, BIO, GEG, OBN, NBV, MAT, INF, VUM

Školský učebný plán – šk. rok 2015/16

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY	2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		4. ROČNÍK	
		POV.	VOL.	POV.	VOL.	POV.	VOL.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a liter.	6	2	6	2	6	2
	Prvý cudzí jazyk			3		3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	3	2	3	1
	Informatická výchova	1		1		1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5	0,5	1		1	1
	Vlastiveda	1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1	
Človek a hodnoty	Etická vých. / nábož. v.	1		1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1		1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	1	2		2	
Spolu		17,5	5,5	20	5	21	5
		23		25		26	

Vzdelávacia oblasť	Predmety	6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
		Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1	4	1	5		5	
	Prvý cudzí jazyk	4		2	1	3		3	
	Druhý cudzí jazyk			2		1		1	
Človek a príroda	Fyzika	1		1	1	2		1	1
	Chémia	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	2	
	Biológia	1	1	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1		1		2	
	Geografia	1	1	1	1	1	1	1	1
	Občianska náuka	1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1		0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	3,5	1,5	4	1	4	1
	Informatika	0,5	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce					1			
	Technika					1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1					
	Hudobná výchova	1		1					
	Výchova umením					0,5	0,5	0,5	0,5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2	
spolu		23	6	23	7	24	6	24	6
		29		30		30		30	

Školský učebný plán - primárne vzdelávanie - inovovaný, 1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník	
		1.	
		základ	vol. hod.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	
	anglický jazyk		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	
	informatika		
Človek a príroda	prvouka	1	1
	prírodoveda		
Človek a spoločnosť	vlastiveda		
Človek a hodnoty	etická vých./ náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	
	výtvarná výchova	2	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	1
Spolu		20	2
		22	

Školský učebný plán – nižšie stredné vzdelávanie, 5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník	
		5.	
		základ	vol.hod.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	
	anglický jazyk	3	
	nemecký jazyk		
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1
	informatika	1	
Človek a príroda	fyzika		
	chémia		
	biológia	2	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	
	geografia	2	
	občianska náuka		
Človek a hodnoty	etická vých./ náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	technika	1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	
	výtvarná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	1
spolu		24	3
		27	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	23	
Bežných tried	9	170	9
Spolu	11	193	9

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	5	12 - 100%	5 - 100%
DPP	5	0	5 - 100%	
Znížený úväzok - TPP	1	0	1 - 43,48%	
Znížený úväzok - DPP	1	0	1 - 74,07%	
ZPS	0	0		
Na dohodu	1	0		

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samosiatny	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	14	2	4

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista:	
Triedny učiteľ	11
Vychovávateľ v ŠKD	2
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	-
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	-
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	5
Koordinátor informatizácie	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	8
Odborný zamestnanec špecialista:	
Uvádžajúci odborný zamestnanec	-
Supervízor	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	-
Vedúci odborného útvaru	-
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	3	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	20	20

Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 2015/16 bolo nekvalifikovane odučených 13,33% vyučovacích hodín (dôvod: rodičovské dovolenky pedagógov).

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VI.A	občianska náuka	1
V.A - IX.A	anglický jazyk	16
V.A - IX.A	dejepis	6
VII.A - IX.A	nemecký jazyk	8
VIII.A	svet práce	1
VIII.A	technika	4
VIII.A, IX.A	výchova umením	2
VIII.A, IX.A	telesná a športová výchova	4
VI.A	výtvarná výchova	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich v šk. roku 2015/16
1. atestácia	5	
2. atestácia	5	
štúdium školského manažmentu	2	
funkčné inovačné štúdium	1	1
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné	1	
kvalifikačné	5	2
adaptačné	6	
aktualizačné	29	13
inovačné	13	
doplňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické	14	
vysokoškolské nepedagogické	3	

V pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sme vypracovali v súlade so zákonom č.317/2009 pedagógovia prejavili záujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie. Riaditeľ školy sa vzdelával v oblasti právnych predpisov, financovania regionálneho školstva, štatistických výkazov, eduzberu, verejného obstarávania, ochrany osobných údajov, tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu. Zástupkyňa riaditeľa začala funkčné inovačné štúdium, absolvovala školenia k aktuálnym zmenám v školstve a inovovanému školskému vzdelávaciemu programu a seminár informatiky. Päť vyučujúcich podľa predmetov sa zúčastnilo seminárov k tvorbe IŠkVP. Dve vyučujúce si podľa požiadaviek školy pokračovali v rozširovaní svojich aprobácií o ďalšie predmety – fyziku a anglický jazyk. Vyučujúca FYZ kvalifikačné štúdium FYZ aj úspešne ukončila. Trinásť pedagógov ukončilo aktualizačné vzdelávania: Využitie grafických editorov v edukačnom procese a Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel. Jedna vyučujúca absolvovala Základný jazdový výcvik. Vyučujúce anglického jazyka absolvovali semináre ANJ. V rámci zapojenia sa do projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ, vyučujúce ANJ na 1. stupni absolvovali odborné semináre. Vyučujúci NBV sa zúčastnil seminára NBV. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala porád výchovných poradcov, a ako predsedníčka OZ PŠV SR – porád predsedov odborových organizácií.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	obv. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Matematická olympiáda	10		6	1	
Dejepisná olympiáda	5		2	1	
Biologická olympiáda	4		4		

Pytagoriáda	33		9		
Olympiáda z anglického jazyka	25				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	28		1		
Geografická olympiáda	4		2	1	
Biblická olympiáda	4		3		
Matematický klokan	19				
iBobor	39				39
Mihálikova Sereď	23		4		
Šaliansky Mat'ko	7		3		
Prečo mám rád slovenčinu,...	10				
Mladý záchranár CO	4		4		
Detský čin roka	3				
Školský pohár vo florbale	10	10	10		
Minifutbal žiactva, najml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, ml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, st. žiaci	10	10			
Vesmír očami detí	56		10		2
Proti drogovým závislostiam bez hraníc	38		4		
Európa v škole	18		2		
Umením proti násiliu	2				

Súťaže:

olympiády:

- **Pytagoriáda okresné kolo:**
M. Mičo, 7.A – 1. miesto
Úspešní riešitelia okresného kola
E.Borkovičová, 3.B;
D. Beno, D. Valenta, 5.A;
Š. Vivodík, 7.A
- **Matematická olympiáda, okresné kolo:**
M. Bennár, 9.A - 1. miesto
M. Mičo, 7.A - 3. miesto
D. Valenta, 5.A – úspešný riešiteľ
- **Geografická olympiáda, okresné kolo:**
M. Mičo, 7.A – 1. miesto a 2. miesto na krajskom kole
- **Dejepisná olympiáda, okresné kolo:**
M. Mičo, 7.A – 1. miesto i v krajskom kole
- **Biologická olympiáda:**
S. Popelková, 7.A – 2. miesto v okresnom kole v praktickej časti ,
T. Sokol a M. Mičo úspešní riešitelia v teoretickej časti
- **Olympiáda zo slovenského jazyka**
- **Olympiáda z anglického jazyka**

literárne súťaže:

- **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko:**
- **Mihálikova Sereď**

- **Šaliansky Mat'ko**
- Medzinárodný týždeň školských knižníc – interaktívne úlohy žiakov 2. stupňa pre žiakov 1. stupňa, žiaci v úlohe učiteľov
- **Ľudské práva očami detí**
- Detský čin roka
- vydávanie vlastného časopisu **Uragán**
- príspevky do obecných novín **Slovo Patanov**
- Návšteva Obecnej knižnice Pata
- Návšteva mestskej knižnice Sered'

Výtvarné iné umlecké:

- **Vesmír očami detí:**
E. Antol, 3.A a V. Janglová, 3.A – postup z okresného do celoslovenského kola súťaže
- **Proti drogovým závislostiam bez hraníc**
- **Európa v škole**
- **Zelený svet**
- **Umením proti násiliu**
- **Vianočná pohľadnica**
- **Folklórna Sered'**

športové:

- **Školský pohár vo florbale:**
starší žiaci – 1. miesto v obvodnom kole a 2. miesto v okresnom kole
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória najml. žiaci – 5. miesto
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória ml. žiaci – 2. miesto
- **MO SAŠŠ - Minifutbal žiactva**, obvodné kolo, kategória starší žiaci – 2. miesto
- **Cezpoľný beh**
- Malokarpatské hry žiakov základných škôl
- Mikulášsky florbalový turnaj
- „Svet bez drog“: basketbalový a florbalový turnaj ZŠ
- Športové súťaže v týždni zdravia, volejbal, futbal, vybíjaná
- Jesenná a jarná športové popoludnie v ŠKD

ostatné súťaže:

- **Matematický klokan**
- **Testovanie KOMPARO**
- **iBOBOR** – infromatický bobor – medzinárodná on-line súťaž – 10 žiakov úspešných
- Jazda zručnosti a bezpečnosti na bicykli, žiaci 1. stupňa
- O najkrajšie jablko, najkrajšia vianočná výzdoba, Plody jesene, zber papiera

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Spoluprácou s rôznymi odbornými inštitúciami sme obohacovali výchovno-vzdelávací proces v rôznych oblastiach: zdravie, ekológia, ľudské práva, finančná gramotnosť, bezpečnosť a ochrana zdravia, rodina, dopravná výchova, informačná, regionálna, mediálna a multikultúrna výchova prostredníctvom odborných diskusií, besied, výstav, súťaží, prezentácií, exkurzií.

Výlety a exkurzie:

- Návšteva Obecnej knižnice v Pate
- Návšteva Historickej izby Pata
- Knižnica, múzeum J. Fándlyho, tvorivé dielne Sered'
- Planetárium, Vlastivedné múzeum Hlohovec
- Čachtický hrad

- Nitriansky hrad, Nitra
- Hrad Devín, Bratislava
- Prírodovedecké múzeum, Bratislava
- Po stopách štúrovcov, Bratislavu

Divadelné predstavenia, kultúrne podujatia, výstavy:

DAB Nitra, Staré divadlo Nitra, Divadlo J. Palárika Trnava, div. predstavenia v KD Pata,

Zorganizovali sme výstavy:

200. výročie narodenia Ľ. Štúra a 180. výročie výstupu štúrovcov na Devín, Plody jesene, Vianočná výzdoba, Marec – mesiac knihy, Deň Zeme, 860. výročie prvej písomnej zmienky o našej obci

Tvorba informačných nástieniek:

„Zásady dobrého života“, 2. 4. Deň detskej knihy, výročie narodenia H. Ch. Andersena, „Jedlo ako liek, jedlo ako jed“, Prírodné vedy a iné.

Zúčastnili sme sa výstav:

Maľby Ľubomíra Kolára, rodáka z našej obce, múzeum Hlohovec
Historická izba Pata, reg. výchova

INÉ AKTIVITY – KURZY, BESEDY, PREDNÁŠKY, VYSTÚPENIA:

- Lyžiarsky kurz Oravská Polhora, 7. ročník
- Škola v prírode Heľpa, 2. - 4. ročník
- Plavecký kurz, 4.-5. ročník
- Tematické týždne: Týždeň zdravia, ovocnej a zeleninovej desiatej, pijeme bylinkové čaje
- Tematické dni: Deň zdravia, jazykov, vody, mlieka,
- Európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí
- Beseda so sexuológom MUDr. Kráľom „Rizikové faktory v sexuálnom správaní mládeže“, 8.A,B
- „Duševné zdravie, nelátkové závislosti“, beseda s odborníkmi CPPP a P Galanta – 2. stupeň
- „Tolerancia a xenofóbia“, beseda s odborníkmi CPPP a P Galanta – 8., 9. ročník
- Beseda „Závislosti“, 8. – 9. ročník
- „Budovanie vzťahov“, beseda s odborníkmi CPPP a P Galanta – 4., 5. ročník
- Dopravná výchova, praktický výcvik, DDI, Šaľa a OZ Prevenciou proti kriminalite
- Program Adamko, podpora zdravia, ochrana prírody, spolupráca s RUVZ – didaktické hry, 1. stupeň
- „Prevencia detskej kriminality“, teoretická časť i praktické ukážky práce polície, PZ Galanta
- „Ako je to v našej triede“, monitoring správanie a vzťahov v triedach
- „Alkohol nepatrí deťom“, anketa a informačná nástienka
- „Finančná gramotnosť“, beseda s odborníkom
- Európsky deň jazykov – 26. 9. – kvízy, hry, pesničky, jazykolamy, pitie anglického čaju, „ohmatali“ si anglické suveníry, do školy - v dohodnutej farebnej uniforme, ochutnávka amerických muffín
- Október – mesiac úcty k starším, výroba a roznášanie pozvánok, program v KD Pata a DSS Nezábudka Pata
- Lampiónový sprievod obcou
- „Žijú medzi nami“, vianočná návšteva DSS Šoporňa-Štrkovec
- Mikulášske besiedky, spolupráca starších a mladších žiakov školy
- Rozsvietenie stromčeka pred kostolom
- Vianočná burza
- Vianočný koncert /v kostole/
- Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov, žiakov MŠ Pata
- Karneval žiakov 1. stupňa

- Fašiangy, vystúpenie folklórneho krúžku Studienka
- Medzinárodný týždeň priateľstva, „Valentínska pošta
- MDŽ, výroba darčiekov a vystúpenie v KD Pata a DSS Nezábudka
- Deň učiteľov, vystúpenie učiteľom na OU Pata
- „Čítame malým deťom“, rozprávková návšteva v MŠ Pata
- Deň matiek, vystúpenie folklórneho a tanečného krúžku
- Tvorivé dielne „Pre mamičku“
- Deň záchranných a ozbrojených zložiek, Galanta, ochrana zdravia života
- Účelové cvičenie, Didaktické hry - plnenie úloh Ochrany zdravia a prírody
- Oslava MDD, športovo-zábavný deň, 2. školská olympiáda, vzťahy medzi žiakmi školy, spolupráca s rodičmi OZ „Rodičia a deti“
- Zber papiera /8421,5 kg/
- Triedenie odpadu
- Pravidelné brigády na vyčistenie a skrášlenie interiéru, exteriéru školy i obce

Školský časopis

Už dvanásť rokov sa škola prezentuje vlastným školským časopisom „Uragán“. Svojim obsahom sa zameriava na život našej školy. Pokúša sa riešiť aktuálne problémy. Prezentuje tvorbu žiakov a ich záujmy, aktuálne informuje o živote školy. V tomto šk. roku pracovala redakčná rada pod vedením Mgr. L. Chramazdovej, Mgr. E. Hercegovej a Mgr. M. Gettingovej. Časopis vychádza za aktívnej spolupráce vyučujúcich a žiakov v Redakčno-tvorivom krúžku.

Žiacky parlament

Žiacky parlament pracuje v našej škole jedenásť rok a jeho práca sa veľmi osvedčila. Tento rok pracoval pod vedením Mgr. J. Remiašovej a Mgr. M. Rosinskej, zasadania sú 1-krát mesačne a tvoria ho zástupcovia žiakov jednotlivých tried. Hlavnou náplňou sú aktuálne problémy žiakov, monitoring správania žiakov, sleduje a poukazuje na zlé prejavy správania, žiaci sa učia prednášať svoje názory, chápať základné ľudské práva aj povinnosti. Náplň práce parlamentu je rozšírená o vlastné aktivity zo strany žiakov, ankety o živote v škole, súťaže, spolupráca medzi žiakmi školy.

Dlhodobé projekty a programy

realizujeme v nasledovných oblastiach:

- Škola podporujúca zdravie,
- Správaj sa normálne,
- Detský čin roka,
- Ekologické projekty,
- Protidrogové programy
- Sociálne programy
- Športové projekty
- Projekty IKT
- Spolupráca s inými školami

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Prebiehajúce projekty v šk. roku 2015/2016:

- Bezpečnosť cestnej premávky „BECEP“ – edukatívny materiál, ochranné prostriedky - *prebieha*
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, podporené didaktickou technikou – *prebieha*
- Vzdelávanie učiteľ'ov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ – *prebieha*
- Oplotenie budovy školy pre 1. stupeň /od bytovky/ - *zrealizované*
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety/odborná učebňa/ - *rozpracované*
- Projekt na vybudovanie učiteľ'skej a žiackej knižnice - *prebieha*

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 25. 11. 2015

Druh inšpekcie:

Tematická inšpekcia: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka

Výsledok: v súlade s predpismi

OU Pata

- Kontrola hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými ŠKD za rok 2015

Výsledok: hospodárenie v súlade s predpismi

Iné kontroly:

- Pravidelné kontroly a revízie technického stavu budovy a príslušných zariadení v súlade s danými predpismi

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola pozostáva z dvoch budov a telocvične s príslušenstvom. V staršej budove je 5 tried a miestnosť pre ŠKD, z toho jedna učebňa je s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou a slúži ako jazyková a odborná učebňa a popoludní ako 2. oddelenie ŠKD. V novej budove sa nachádza 11 bežných tried, 2 počítačové učebne, 2 odborné učebne, chodby a šatne.

Škola – nová budova, prešla v roku 2009 komplexnou rekonštrukciou. Vymenili sme okná v budove i na telocvični, zrekonštruovala sa kotolňa a zriadila sa kotolňa pre telocvičňu, budova školy bola zateplená. Naša škola má k dispozícii 17 učební pre dennú výučbu, 2 učebne výpočtovej techniky spolu s 35 počítačmi, obe s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, vybavenými modernými výukovými programami skenerom, digitálnym fotoaparátom a keramickou tabuľou, 1 učebňu s minivežou, TV, DVD, videoprehrávačom, interaktívnou tabuľou,

d'alšiu odbornú učebňu prírodovedných predmetov s laboratórnym demonštračným stolom, dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese v učebniach využívame i notebooky s prenosným dataprojektorom. Jazyková učebňa v budove pre 1. stupeň je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese využívame i 7 prenosných rádií s CD prehrávačmi. Ďalší dataprojektor s premietacím plátnom.

Škola – budova pre 1. stupeň /stará budova/ prešla v r. 2014 rekonštrukciou. Po dokončení merania statiky a zabezpečovania budovy sa komplexne vymenili okná a budovu sme zateplili. Vymenené boli i všetky vonkajšie dvere, vrátane kotolne a dvere vo vstupnej predsieni. Projekt rekonštrukcie riešil i okenné sieťky a žalúzie. Na toaletách sme vymenili staré priečky a dvere za nové. Inštaláciou kamerového systému sme znížili vandalizmus a ničenie školského majetku - parapetné dosky, zateplená fasáda, odkvapové ríny, /najmä vo večerných hodinách a počas víkendov/.

ŠKD – 1. oddelenie disponuje samostatnou miestnosťou. Prevádzka druhého oddelenia ŠKD je situovaná do jazykovej učebne pre 1. stupeň v budove pre 1. stupeň. Obe oddelenia sú vybavené TV, CD, DVD a videoprehrávačom, hračkami, didaktickým a výtvarným materiálom, ktorý pravidelne dopĺňame.

Škole však z priestorových príčin chýbajú špeciálna učebňa – techniky. V budúcnosti by sa situácia mohla zlepšiť realizáciou projektov na obnovu a rozšírenie budovy školy.

Vonkajší areál školy je zatravnovaný, udržiavaný a slúži hlavne na vyučovanie TV ale aj ďalších predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Na prestávky sa využívajú chodby a školský areál.

Škola má vlastnú telocvičňu, malú a veľkú halu. Kabinet telovýchovného náradia a náčinia je doplnený moderným zariadením získaným z finančných zdrojov z podávaných projektov. Vybudovali sme vonkajšie viacúčelové ihrisko s osvetlením, zrealizovali sme jeho nové oplotenie. Pôvodnú sieťku, ktorú zničili vandali sme nahradili pevnejším plotom. Opravené boli i futbalové bránky. Svojpomocne sme vybudovali doskočisko na skok do diaľky.

Škole chýba vlastná školská jedáleň, žiaci i zamestnanci sa stravujú v ŠJ pri MŠ.

Po rekonštrukcii budovy pre 1. stupeň /budova pri starom kostole/ v predchádzajúcom šk. roku, výmene okien a zateplení budovy, sme vymaľovali ostávajúce vnútorné priestory tejto budovy – chodby, schodisko, predsieň, zborovňu. Zrealizovali sme oplotenie tejto budovy zo strany ulice Školská a od bytovky, čo prispelo k zvýšeniu bezpečnosti detí.

V tomto šk. roku sme v súlade s povinným vybavením učební do dvoch prvých tried zabezpečili interaktívne tabule, notebooky, stupienok pre prístup nižších detí k tabuliam. V priestoroch hl. budovy školy sme zriadili dielňu na vyučovanie predmetu technika. K pôvodným stolom sme kúpili sme dielenské skrine a stoličky. Začali sme so zabezpečovaním dielenského náradia. Kabinety boli dopĺňané povinnými a odporúčanými pomôckami, výukovými programami, literatúrou, manipulačnými pomôckami, nástennými mapami, portrétmi, športovým vybavením a lyžami v rámci finančných možností školy. Do odborných učební sme zakúpili 2 multifunkčné zariadenia s tlačiarňou, 2 tlačiarne a 2 fotoaparáty. Pre predmetové komisie jazykov, odborných predmetov a výchovného poradenstva bolo zakúpené 4 nové notebooky, pedagógom bol zakúpený prístup na internetový portál Lepšia geografia a Datakabinet na ďalší rok s množstvom vyučovacích materiálov. Pre plánovanú IKT učebňu na starej budove sme zabezpečili notebook a rodičovské združenie „Rodičia a deti“ zaplatili interaktívnu tabuľu.

Množstvo didaktickej techniky a jej používanie v edukácii školy prináša i jej opotrebovanie a nutnú údržbu a opravy, ale i výmenu za novú techniku. S tým súvisia i ďalšie finančné náklady /pokazené PC, kopírka, myši, klávesnice, náhradné tonery, CD prehrávače,.../.

V oboch budovách školy sme v tomto šk. roku pokračovali vo výmene starých skrií v triedach, odborných učebniach a v kabinetoch za nové. Do ďalšej prvej triedy sme kúpili koberec. Do školského klubu detí – nábytok, hračky, výtvarný materiál a pomôcky na záujmovú činnosť klubu. Staré lavice, stoličky a stoly v ŠKD sme už kompletne vymenili za nové. Pokračovali sme vo výmene osvetlenia v budove pre 1. stupeň – stará budova a chodby v hl. budove.

Inštaláciou kamerového systému v oboch budovách sme v minulosti znížili vandalizmus a ničenie školského majetku. V súčasnosti opäť dochádza k ničeniu športovísk, najmä vonkajšieho viacúčelového ihriska v čase mimo vyučovania.

V budúcnosti je nutné zaoberať sa chýbajúcou školskou jedálňou, povinným a odporúčaným vybavením školských priestorov v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

<u>Rok 2015 po poslednej úprave:</u>	<u>Rok 2016:</u>
Mzdy: 214.745,-€	Mzdy: 221.301,-€
Odvody: 75.053,-€	Odvody: 77.345,-€
<u>Tovary, služby: 59.954,-€</u>	<u>Tovary, služby: 58.975,-€</u>
Spolu: 349.752,-€	Spolu: 357.621,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,-€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy:

9.-12./2015 = 1.686,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 1.545,-€

Energie = 141,-€

1.-6./2016 = 2.641,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 2.598,-€

Energie = 43,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

9.-12./2015 – 1.-6./2016:

Školský klub detí = 798,-€ + 1036,-€ = 1.834,-€

Použitie: vybavenie ŠKD – nábytok, hračky, časopis Vychovávateľ, športové potreby, výtvarný a kreatívny materiál, stropné svietidlá, kniha: Učíme sa správať bezpečne

Prenájom: telocvičňa = 333,50 €

Prenájom: lyže + topánky = 90,- €

Zber: železo + papier = 80,-€ + 292,60 € = 372,60 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia od OcÚ Pata – dofinancovanie ZŠ:

2/2016 = 6.000,-€

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V tomto šk. roku sme si vytýčili tri druhy cieľov.

1. Výchovný cieľ:

a) Spoluprácou s rodičmi dbať na pravidelnú dochádzku žiakov a znižovať počet neospravedlnených vyučovacích hodín.

Celkový počet vymeškaných hodín sa po prepočítaní na 1 žiaka v tomto šk. roku mierne zlepšil. Žiaci vymeškali spolu 19 566 vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka je 102,44 (vlani: ø 112,12, v šk. roku 2013/14 - ø 90,73, v šk. roku 2012/13 - ø 94,6 na žiaka, v šk. roku 2011/2012 - ø 97,6 hod. na žiaka; v šk. roku 2010/2011 - ø 81,86 hod. na žiaka).

Ospravedlnených je 17 444, na žiaka pripadne 91,34 h; priemer vlani -102,76, priemer predvlani - 90,49 vyuč. hodín. Zlepšenie stavu. I keď niektorí žiaci bývajú častejšie chorí, dobrou komunikáciou s rodičmi i žiakmi a spoluprácou s detskou lekárkou sa dochádzka v individuálnych prípadoch zlepšila.

Dobrá dochádzka bola opäť u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na 1. stupni, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, nakoľko /úpravou legislatívy/ obed zadarmo mohli poberať len ak boli prítomní na vyučovaní.

Neospravedlnených bolo 2 122 neospravedlnených, ø 10,99 hodín na žiaka. Opäť zhoršenie stavu. V minulých rokoch: 2014/2015 - 9,45 h na 1 žiaka; 2013/2014 - 0,96 h; 2012/2013 - 0,23 h; 2011/2012- 1,02 h; 2010/2011 - 0,34 h. Zanedbávanie šk. dochádzky bolo riešené individuálne pohovormi so žiakmi, rodičmi, pri prekročení 15 hodín mesačne i upozornením na zanedbávanie pov. šk. dochádzky obci i úradu práce, soc. vecí a rodiny. Žiaci mali neospravedlnené hodiny i za opakované neskoré príchody na vyučovanie.

Vysoký počet neospravedlnených vyuč. hodín /2091 zo všetkých 2122 hodín/ spôsobili 2 žiačky a 1 žiak, ktorí si riadne neplnili pov. šk. dochádzku, nevrátili sa zo zahraničia, ich rodičia prestali s našou školou komunikovať a prestali si plniť povinnosti vyplývajúce zo zákona č. 245/2008 o osobitnom spôsobe plnenie pov. šk. dochádzky. Jeden prípad sa nám podaril vyriešiť, druhý prípad sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sereď a s políciou. Opakovane sme kontaktovali rodičov v zahraničí - bezvýsledne.

b) Eliminovať nevhodné správanie a agresivitu žiakov, zlepšovať komunikáciu medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi.

Nevhodné správanie a agresivita žiakov sa vyskytovalo na 2. stupni, najmä v ôsmej triede. Priestupky boli riešené podľa školského poriadku, udelením výchovných opatrení na posilnenie disciplíny, znížením známky zo správania. Išlo najmä o opakované porušovanie šk. poriadku, poškodzovanie šk. majetku, vymeškané neospravedlnené vyučovacie hodiny, vulgárne vyjadrovanie, používanie mobilných telefónov bez povolenia ale i o nevhodné a agresívne správanie sa voči spolužiakom. Vzniknuté situácie sme riešili pohovormi žiakov a rodičov s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi, výchovným poradcom, vedením školy. Pri riešení sme spolupracovali s odborníkmi z CPPP a P. Preventívnymi edukatívnymi programami sme sa snažili predchádzať nevhodnému správaniu. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.

Komunikácia medzi žiakmi prebiehala okrem vyučovania i na triednických hodinách, besedách, vychádzkach, v záujmových útvaroch, počas mimovyučovacích aktivít školy, ankety, súťaže medzi triednymi kolektívami, športové turnaje, Mikulášskej besiedke, Vianočnej burze, oslavy MDD, pri nácviku kultúrnych programov, pri príprave šk. časopisu a na súťaže, pri činnosti školského parlamentu, na školských výletoch a exkurziách, v škole v prírode, na plaveckom a lyžiarskom kurze.

Udelili sme:

21 *napomenutí triednym učiteľom /o 4 menej ako v predch. šk. roku/*

6 *pokarhaní triednym učiteľom /o 2 menej/*

15 *pokarhaní riaditeľom školy /o 11 viac/*

znížené známky zo správania: *o jeden stupeň na „2“: 4 žiaci*

o dva stupne na „3“: 2 žiaci

o tri stupne na „4“: 1 žiak

Výchovné opatrenia /napomenutia a pokarhania/ a znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie šk. poriadku, za vulgárne vyjadrovanie, za používanie mobilného telefónu bez povolenia, za zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny.

V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.

Žiakom, ktorí reprezentovali školu na súťažiach a dosahovali výborné výchovno-vzdelávacie výsledky boli udelené pochvaly: 10 ústnych pochvál triednym učiteľom, 35 pochvál triednym učiteľom; 6 pochvál riaditeľom školy.

2. Vzdelávací cieľ:

a) *Zapracovávať zmeny v ŠVP a ŠkVP v jednotlivých ročníkoch do podmienok školy.*

Zmeny ŠVP boli postupne zapracované do ŠkVP našej školy. Podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme vytvorili IŠkVP i učebné osnovy. V tomto šk. roku pre 1. a 5. ročník. Posilňované vyučovacie hodiny boli podľa odporúčaní tvorcov ŠVP a personálnych a priestorových podmienok školy. Škola v rámci svojich možností zabezpečila dobré pokračovanie zavádzania reformných zmien v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní. Učitelia pracovali podľa vlastných učebných osnov všetkých predmetov, do učebných osnov sme doplnili prierezové témy i témy finančnej gramotnosti. Počas celého roka sme sledovali legislatívne zmeny, nové vyhlášky, metodické pokyny a iné rezortné predpisy. V súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a jeho novelou sme postupovali pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagógov a ich zaradovaní do kariérových stupňov a pozícií. Vzdelávanie sme zamerali na tvorbu IŠkVP a ich učebných osnov. K dobrému pokračovaniu reformy v našej škole prispela i účasť na projektoch, v ktorých sme získali didaktickú techniku a možnosť sledovania kvality vyučovacích výsledkov formou e-testov. V druhej polovici šk. roka sme sa zamerali na prípravu nových učebných osnov pre 2. – 4. ročník a 6. – 9. ročník, zaoberali sme sa povinným i odporúčaným vybavením učebni podľa IŠVP.

b) *Uplatňovať jednotný systém hodnotenia žiakov v rámci metodických útvarov a školy v praxi.*

Pedagógovia školy aplikovali reformné zmeny i do kritérií hodnotenia. Počas celého roka bol uplatňovaný jednotný systém hodnotenia podľa internej smernice Kritériá hodnotenia v ZŠ Pata. V rámci metodických útvarov školy hodnotenie vyučovacieho procesu prebiehalo na základe vopred

stanovených pravidiel a postupov, pri ktorých boli dodržané pokyny k hodnoteniu vyplývajúce zo zákona o výchove a vzdelávaní i metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZŠ.

c) Kláť dôraz na vzdelávacie výsledky v hlavných predmetoch (SJL, MAT a CJ, INF).

Úroveň vzdelávacích výsledkov je dlhodobo porovnateľná s celoslovenskými výsledkami. Zapojili sme sa do dobrovoľného testovania Komparo v 4., 6., 8. a 9. ročníku a Matematický klokan. Žiaci si overili svoje schopnosti v hlavných predmetoch, čím získali potrebný obraz o svojich vedomostiach a schopnostiach k napredovaniu. Výsledky dobrovoľných testovaní KOMPARO sú porovnateľné s celoslovenským priemerom. V povinných testovaniach T5 a T9 sme dosiahli nadpriemerné výsledky v rámci SR. Deviataci boli v rámci všetkých škôl okresu Galanta najlepší z matematiky – percentil – 83,4; zo slovenského jazyka a literatúry obsadili piate miesto – percentil 52,4.

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM e-testovanie v 9. ročníku matematika a slovenský jazyk a literatúra, 8. ročník – anglický jazyk, 4. ročník – matematika a slovenský jazyk a literatúra. Výsledky našich žiakov boli vždy lepšie ako priemerné výsledky testovanej vzorky. Týmto testovaním si žiaci i pedagógovia zapojení do projektu vyskúšali spôsob práce v systéme e-test, naučili sa pracovať v tomto prostredí a mohli porovnať svoje výsledky s inými školami.

Nad'alej však máme žiakov, ktorým spôsobujú niektoré predmety ťažkosti, napr. druhý cudzí jazyk a ďalšie predmety najmä na 2. stupni. Žiaci dosiahli úspechy v okresných i krajských kolách súťaží /Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda/. Zapájali sme sa i do recitačných súťaží a lit. tvorbou sme prispeli do viacerých súťaží, kultúrnych podujatí, školského časopisu a obecných novín. V informatike sme sa zamerali na aplikáciu poznatkov a ich využívanie v ďalšom vzdelávaní, zapojili sme sa do medzinárodnej on-line súťaže iBobor na 1. i na 2. stupni, v ktorej bolo 10 žiakov úspešných.

3. Cieľ vedenia školy:

a) Nad'alej zlepšovať úroveň vzdelávania kvalifikovanými pedagógmi.

Kvalifikovanosť vyučovania sa v tomto šk. roku podarilo zabezpečiť. Naši pedagógovia rozširovaním aprobácií svojich predmetov o ďalšie ANJ, FYZ či kontinuálnym vzdelávaním získali kredity a škola odbornosť vyučovania. Avšak odchodom dvoch pedagógov na materskú dovolenku sme aj v tomto roku postrádali učiteľov 1. stupňa, DEJ, NEJ. V pláne kontinuálneho vzdelávania sme podporili pedagógov v zvyšovaní kompetencií štúdiom. V rámci zapojenia sa do viacerých projektov sme získali množstvo didaktickej techniky, preto bolo nutné, aby si pedagógovia doplnili a rozšírili kompetencie v oblasti jej využívania. Trinásť pedagógov preto absolvovalo inovačné vzdelávanie „Využitie grafických editorov v edukačnom procese a Práca v prostredí Microsoft Excel“. Z dôvodu demografického vývoja a personálneho stavu školy pokračovali dve vyučujúce podľa požiadaviek školy v rozširovaní svojej aprobácie o predmety ANJ a FYZ.

b) Udržiavať úroveň kontrolnej činnosti.

Plán kontrolnej činnosti sa podaril splniť, hospitačná činnosť prebiehala i na úrovni metodických útvarov školy vzájomným pozorovaním.

c) Prehľbovať spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v pôsobnosti spoločného školského úradu.

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami patriacimi do Spoločného školského úradu Sered' bola zameraná na informovanosť o zmenách v školstve, pri organizovaní športových súťaží, vzdelávaní sa pedagógov, riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky, preventívneho programu Rizikové faktory správania sa mládeže, prednáška gynekológa.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- skvalitnenie edukačných podmienok rekonštrukciou objektov oboch budov školy
- nové odborné učebne s didaktickou technikou
- zabezpečenie ochrany vonkajšieho areálu starej budovy školy inštaláciou kamerového systému
- skvalitnenie interiéru tried vybavením novým nábytkom a tabuľami
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky
- zapájanie sa do súťaží, úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád
- kvalifikovanosť vyučovania
- motivácia súčasných pedagógov k štúdiu ďalších aprobačných predmetov
- využívanie viacúčelového ihriska a športovísk školy, úspechy žiakov v športových súťažiach, najmä vo florbale a futbale
- stabilná úroveň vzdelávacích výsledkov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji a vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- pestrá ponuka mimoškolskej činnosti – záujmová činnosť, školský časopis Uragán, súťaže, literárna tvorba, lyžiarsky kurz, škola v prírode, plavecký kurz, besedy, koncerty, výlety, exkurzie, výstavy, atď.
- umiestnenie žiakov 9. ročníka
- záujem žiakov z okolitých obcí o vzdelávanie sa v našej škole
- zriadenie odbornej učebne na vyučovanie techniky
- realizácia oplotenia zrekonštruovanej budovy pre 1. stupeň

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýba šk. jedáleň
- využívanie inovačných vyučovacích metód a didaktickej techniky, najmä interaktívnych tabuľ všetkými pedagógmi
- nízky záujem niektorých žiakov o vzdelávanie
- čiastočná nestabilita ped. zboru z dôvodu materskej dovolenky
- agresivita a ľahostajný prístup žiakov k interiéru a exteriéru školy, ničenie majetku
- naďalej vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín i neospravedlnených hodín

Návrh opatrení:

- vo finančnej oblasti naďalej pokračovať vo vypracovávaní projektov, spoluprácou s obcou, radou rodičov
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby, podporou žiakov v sebarozvoji
- udržiavať stabilný pedagogický zbor, podnecovať pedagógov v kontinuálnom vzdelávaní
- vo väčšej miere využívať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese
- získavať vhodné výučbové programy

- klásť dôraz na čitateľskú, finančnú a matematickú gramotnosť
- zlepšiť spoluprácu v rámci metodických útvarov školy, vzájomné hospitácie
- používať jednotný systém hodnotenia žiakov
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi v tejto oblasti hlásiť každú neprítomnosť žiakov v škole
- skvalitniť činnosť a spoluprácu koordinátorov, vých. poradcu a tr. učiteľov pri odstraňovaní negatívnych javov na vyučovaní počas prestávok
- zamerať sa na zdravý životný štýl, budovať pocit zodpovednosti
- viesť žiakov k ochrane školského majetku

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naša škola poskytuje žiakom základné vzdelanie. V súlade so školskou reformou sú žiaci 1. stupňa zaradení na primárne vzdelávanie ISCED1, ktoré prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok - čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením. Žiaci 2. stupňa sa vzdelávajú v súlade s nižším stredným vzdelávaním podľa školského vzdelávacieho programu ISCED2a - Cesta za poznáním.

V 1. a 5. ročníku bolo vzdelávanie realizované v súlade s Inovovaným šk. vzdelávacím programom „Cesta za poznáním“.

Pod odborným vedením pedagógov žiaci svoje vedomosti a schopnosti uplatňovali v predmetových olympiádach a súťažiach v okresných, krajských i národných kolách. Žiaci talentovaní v predmetoch výchovného charakteru, výtvarná, hudobná výchova, literárna tvorivosť, svoje schopnosti prezentovali v súťažiach, literárnych zborníkoch, školskom časopise, na nástenkách školy, koncertoch a akadémiach. Veľký záujem bol opäť o prípravu na športové súťaže. Najväčšie úspechy žiaci dosahujú vo florbale a futbale.

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na 4, 5 a 8-ročných gymnáziách i s jazykovým a športovým zameraním, v študijných a učebných odboroch na stredných odborných školách, kde pokračujú v štúdiu a uplatňujú vedomosti a schopnosti získané v našej škole.

Poskytujeme možnosť vzdelávania žiakov so ŠVVP v bežných triedach s pomocou asistenta učiteľa. Pedagógovia školy majú viacročné skúsenosti so vzdelávaním začlenených žiakov, ktorí po skončení dochádzky v našej škole pokračujú v štúdiu v študijných i učebných odboroch gymnázií a stredných odborných škôl.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín.

Harmonogram vyučovacích hodín:

<i>Vyuč. hodina</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
<i>Začiatok</i>	<i>8,00</i>	<i>8,55</i>	<i>10,00</i>	<i>10,55</i>	<i>11,50</i>	<i>12,45</i>	<i>14,00</i>
<i>Koniec</i>	<i>8,45</i>	<i>9,40</i>	<i>10,45</i>	<i>11,40</i>	<i>12,35</i>	<i>13,30</i>	<i>14,45</i>

Školský klub detí:

Organizácia ŠKD

	Žiaci z triedy:	Klubová miestnosť:
1. oddelenie	1.A, B, 2.A – 1. sk.	v miestnosti ŠKD /1. posch./
2. oddelenie	2.A – 2. sk., 3.A, B, 4.A	v jazykovej učebni /prízemie/

Prevádzka oddelení ŠKD

	1. oddelenie		2. oddelenie	
	od	do	od	do
Pondelok	11.40	16.30	12.35	15.15
Utorok	12.35	16.30	11.40	15.30
Streda	11.40	15.30	11.40	16.30
Štvrtok	11.40	16.30	12.35	15.30
Piatok	11.40	15.15	11.40	16.30

Ak je v prevádzke len jedno oddelenie ŠKD – toto bolo zároveň i zberným pre žiakov druhého oddelenia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary:

v škole pracovalo 12 záujmových útvarov so 142 žiakmi – 73,56%

Záujmovú činnosť viedli pedagógovia školy i dobrovoľníci - občania z obce.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Futbal - 1. stupeň	19	Tomáš Pilo
Futbal - 2. stupeň	11	David Krištofiak
Florbal - mladší žiaci	15	Vladimír Križan
Florbal - starší žiaci	6	Vladimír Križan
Folklórny krúžok Studienka	14	Irena Búranová
Pohybové hry	10	Mgr. Jana Remiašová
Redakčno - tvorivý krúžok	6	Mgr. Lucia Chramazdová
Seminár MAT a SJL	10	Mgr. Oľga Fiantoková
Seminár SJL a MAT	11	Mgr. Michaela Gettingová
Športový krúžok - 1. stupeň	19	Mgr. Milada Koborová
Športový krúžok - 2. stupeň	8	Mgr. Miroslava Rosinská
Tanečný krúžok	12	Bc. Andrea Jávorková

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V šk. roku 2015/2016 sme mali v prevádzke 2 oddelenia ŠKD.

Na začiatku šk. roka bolo zapísaných 29 detí, počas šk. roka sa stav detí menil, na konci šk. roka navštevovalo ŠKD spolu 22 detí.

NÁZOV VÝCHOVNÉHO PROGRAMU: ŠIKOVNÍČEK

MOTTO:

„DETI A HODINKY NEMÔŽEME STÁLE LEN NAŤAHOVAŤ – MUSÍME ICH NECHAŤ NIEKEDY AJ BEŽAŤ“

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1. Hlavným cieľom je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno- vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
2. Uplatňovať a rozvíjať environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vypestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám.
3. Zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠK.
4. viesť deti ku zdravej komunikácii, zdvorilosti, skúsenosti, vzájomnej pomoci, empatii, úcte a radosť z voľne stráveného času po „ťažkej práci“ v školských laviciach.
5. Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi, schopnosťami a zručnosťami.
6. viesť deti k aktívnej pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť.
7. Venovať stálu pozornosť dodržiavaniu hygienických návykov, viesť žiakov k prevencii pred chorobami, venovať pozornosť úprave pracovného prostredia.
8. viesť žiakov k návykom zodpovednej práce. Podporovať schopnosť organizovať svoju prácu, využívať správne a ekonomicky svoj voľný čas.
9. Venovať pozornosť spotrebe vody a elektriny.
10. Upevňovať návyky k dodržiavaniu a plneniu vnútorného poriadku školy a ŠKD.
11. Podieľať sa na tvorbe týždenného rozvrhu zamestnania v ŠKD a pravidelným vyhodnocovaním výsledkov činností podporovať iniciatívu a zodpovedný prístup k činnosti v ŠKD.

Vymedzenie kompetencií

Cieľom výchovy v ŠKD je získať kompetencie v oblasti:

a) Komunikačných schopností

- Schopnosť riešiť problém,
- Schopnosť preberania zodpovednosti,
- Schopnosť byť autonómny – samostatný,
- Schopnosť hodnotiť a vyjadrovať vlastný názor,
- Schopnosť prijať kompromis,
- Schopnosť prispôbovať sa, improvizovať,
- Schopnosť formulovať otázky, viesť dialóg,
- Schopnosť aktívne počúvať,
- Schopnosť vyjadrovať sa.

b) Motorických schopností

- Schopnosť prekonávať prekážky,
- Schopnosť samostatnej obsluhy,
- Schopnosť chápať priestorové vzťahy, dimenzie,
- Schopnosť koordinovať pohyby,
- Schopnosť vizuomotorickej kontroly.

c) Informačných schopností

- Schopnosť používať PC, odbúrať obavy,
- Schopnosť získať počítačovú gramotnosť,
- Schopnosť rozvíjať a skvalitňovať prácu,
- Schopnosť využívať počítačové hry na zmysluplnú prácu (triedenie, usporiadanie, tvorenie, riešenie, reagovanie, interaktivita)
- Schopnosť motoriky pri manipulovaní s myšou (manipulačné schopnosti, pozorovacie schopnosti, schopnosť trpezlivosti, sebakontrola, sebarealizácia).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia žiakov školy sú združení v občianskom združení „Rodičia a deti“ pri Základnej škole Pata. Predsedníčkou je Ing. Monika Jašková. Mesačne, resp. podľa potreby sa uskutočňujú zasadnutia a zúčastňujú sa ich volení zástupcovia všetkých tried. Rada rodičov je iniciatívny orgán, ktorí sprostredkúva komunikáciu školy s rodičovskou verejnosťou.

Členovia sú aktívni v oblasti kultúrno-spoločenskej: ples pre rodičov, lampiónový sprievod, rozsvietenie vianočného stromčeka, karneval, oslavy Dňa detí. Rada rodičov hospodári s finančnými prostriedkami od rodičov a zákonných zástupcov žiakov, sponzorov a snaží sa získavať financie z vlastných aktivít /ples/, ktorými podporuje výchovno-vzdelávacie činnosti školy - škola v prírode, plavecký, lyžiarsky kurz, poistenie žiakov, knihy a odmeny pre žiakov s prospechom 1,0 a žiakov úspešných v súťažiach.

Triedne schôdze ZRPŠ s triednym učiteľom sú 4x ročne. Cieľom je sledovať a vyhodnocovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a dochádzku triedy a individuálne žiakov, organizovanie spoločných podujatí, pomoc slabším. Ďalšie konzultácie s pedagógmi prebiehajú individuálne podľa vzájomnej dohody. Úradné hodiny školy slúžia pre potreby častejších konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a pedagógmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami

- Materská škola Pata – predškolská výchova a príprava na zaškolenie detí, spoločné kult. podujatia a aktivity
- Spoločný školský úrad Sereď - odborná a metodická pomoc
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta - diagnostika detí, odborné vyšetrenia, prednášky, besedy, pomoc so začlenenými žiakmi, žiakmi s individuálnym prístupom a žiakmi s problémami správania, reedukácia žiakov so ŠVVP špeciálnym pedagógom CPPPaPGalanta v našej škole
- CVČ Spektrum Galanta – okresné súťaže a predmetové olympiády
- Galantské osvetové stredisko, Galanta – literárne a výtvarné súťaže
- Matica slovenská Galanta – literárne, spevácke, prírodovedné súťaže
- OZ Prevenciou proti kriminalite – preventívna prednášková činnosť, praktický kurz dopravnej výchovy

- Detské dopravné ihrisko Šaľa – teoretický i praktický kurz dopr. výchovy

Spolupráca školy a verejnosti

- Obec Pata (starosta obce, zastupiteľstvo) - starostlivosť o technický stav budovy a prevádzku, spoločné podujatia v obci
- OZ „Rodičia a deti“ - rada rodičov pri ZŠ Pata – organizácia kultúno-zábavných podujatí, zabezpečenie odmien pre víťazov školských súťaží, finančná podpora niektorých aktivít školy
- Detská MUDr. Sopúchová–dochádzka žiakov
- Rímsko-katolíckacirkev – Farnosť Pata – PhDr. L. Kuna, výchovné pôsobenie, výučba náboženstva
- Dom kultúry Pata a miestna knižnica – osвета, organizovanie koncertov, divadelných predstavení a pod.(p.Hercegová)
- Policajný zbor Galanta - prednášková a osvetová činnosť, kurzy, výchovné pôsobenie, riešenie zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- Domov dôchodcov „Nezábudka“ Pata – výchovné pôsobenie, kulturné vystúpenia
- DSS – Šoporňa – Štrkovec - spoločné programy, návštevy, prednášky
- RaVOD Pata – zapožičania váhy na zber papiera
- RÚVZ Galanta – osvetová činnosť, preventívne zdravotné merania
- Slovenská sporiteľňa – prednášková činnosť, finančná gramotnosť

Záver

Vypracoval: Mgr. Miroslav Antala

V Pate, 1. júla 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1. júla 2016

.....
Mgr. Miroslav Antala
riaditeľ ZŠ Pata

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2015/2016 bolo prerokovaná dňa

.....
Mgr. Beáta Práznovská
predsedníčka Rady školy pri ZŠ Pata

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ ZŠ Pata schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2015/2016.

Pata

.....
PaedDr. Jozef Berčík, PhD.
starosta obce Pata