

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Školská 240, 925 53 Pata
Adresa školy	Školská 240, 925 53 Pata
Telefón, fax	031/7860128
E-mail	zspata240@gmail.com
WWW stránka	zspata.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Pata, Hlohovecká 103, 925 53 Pata

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miroslav Antala	031/ 78 60 128	zspata240@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Zdenka Práznovská	031/70 20 455	zspata240@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Róbert Korec
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Erika Hercegová
	Mgr. Jana Remiašová
ostatní zamestnanci	p. Miroslava Barantalová
zástupcovia rodičov	p. Michaela Baničová
	p. Martina Hojgrová
	p. Tatiana Kmeťová
	Ing. Monika Jašková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Róbert Korec
	Ing. Silvia Borkovičová
	Mgr. Zuzana Mrenková
	p. Peter Franko

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie 1. stupňa	Mgr. Erika Hercegová	predmety 1. stupňa
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Michaela Gettingová	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Oľga Fiantoková	matematika, fyzika, informatika, svet práce, technika
Predmetová komisia spoločenskovedných, prírodovedných predmetov	Mgr. Andrea Hambalková	dejepis, geografia, biológia, chémia
Predmetová komisia výchovných predmetov	Mgr. Iveta Labajová	hudobná výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, výchova umením

Výchovný poradca:

Mgr. Lenka Kloknerová, zast. Ing. Ľubica Balážiová

Koordinátori prierezových tém:

Environmentálna výchova: Mgr. Andrea Hambalková

Protidrogová výchova a prevencia proti soc.patolog. javom: Mgr. Lucia Chramazdová

Multikultúrna vých. a prevencia proti kriminalite: Mgr. Milada Koborová

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Miroslava Rosinská

Dopravná výchova a BOZP: Mgr. Andrea Nosická

Čitateľská, informačná a mediálna výchova: Mgr. Michaela Gettingová

Zdravá škola: Ing. Daniel Varga

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **209**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	2	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	40	22	21	29	17	18	20	20	22	209
z toho ŠVVP		1	3		1	4	1	1	1	12
z toho v ŠKD	25	7	11	1						44

ZŠ Pata je plnoorganizovaná škola s 1. – 9. ročníkom

Počet tried: 11 /1. stupeň – 6, 2. stupeň – 5/

2 oddelenia ŠKD – detí spolu 43 /zač. roka/, 40 /koniec roka/

Počet žiakov: **209 /110 chlapcov, 99 dievčat/**

1. stupeň: 112 žiakov

2. stupeň: 97 žiakov

Počet začlenených/integrovaných/ žiakov so ŠVVP: **12**

Počet žiakov, ktorí si plnia povinnú šk. dochádzku mimo územia SR: **2**

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet: 43 / počet dievčat: 21*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet: 40 / počet dievčat: 19*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet: 3 / počet dievčat: 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	5.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	21	22

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov, ktorí mali záujem študovať na SŠ alebo 8. ročnom gymnáziu

	5.ročník	8.ročník	9.ročník	spolu
Počet žiakov	1 ž.	0 ž.	21 ž.	22 ž.
Počet prijatých žiakov	1 ž.	0 ž.	21 ž.	22 ž.

Úspešnosť žiakov prijatých na SŠ

	Gym (žiak 5. ročníka)	SOŠ 2-ročné štúdium	Gym 4.ročné	Zdravotné, veterinárne školy	Ekonomické, obchodné školy	Technické, dopravné SPŠ, SOŠ	SOŠ ostatné
Prihlásení	1	0	2	2	3	6	8
Prijatí	1	0	2	2	3	6	8
% úspešnosti	100	0	100	100	100	100	100

Počet prihlásených žiakov spolu: 22

Počet prijatých žiakov spolu: 22

	<u>STREDNÁ ŠKOLA</u>	<u>mesto</u>	<u>počet žiakov</u>
4-ročné študijné odbory	Gymnázium Janka Matušku Galanta	Galanta	2
	Stredná priemyselná škola dopravná	Trnava	3
	Obchodná akadémia	Nitra	1
	Súkromná stredná škola F.Urbánka-Pracovník marketingu	Trnava	2
	Stredná odborná škola elektrotechnická	Trnava	1
	Súkromná stredná odborná škola ANIMUS	Nitra	1
	Súkromná stredná odborná škola polytechnická	Trnava	2
	Stredná zdravotnícka škola	Trnava	1
	Stredná odborná škola veterinárna	Nitra	1
	SOŠ Cintorínska	Nitra	1

SPOLU:			15 žiakov
8-ročné gymnázium	Gymnázium v. Miháliku	Sereď	1
SPOLU:			1 žiak
3-ročné učebné odbory	SOŠ technická	Hlohovec	1
	Spojená škola Nivy	Šaľa	1
	S SOŠ Gos-SK	Trnava	3
	SOŠ Cintorínska	Nitra	1
SPOLU:			6 žiakov
2-ročné odbory			0
SPOLU:			0 žiak

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	SJL	SPR
I.A						1				1,4					1	1,5	1
I.B						1				1,15					1	1,4	1
II.A						1				1,86					1,57	1,71	1
III.A	2,1					1		1,24		1,71				1,95		1,9	1
IV.A	1,92					1		1,08		1,62			1	1,38		1,85	1
IV.B	1,93					1		1,13		2,07			1	1,27		1,8	1
V.A	1,87	1,27	1,53		2,33	1			2	2,33						1,8	1
VI.A	2,67	1,94	2,17	2,5	2,44	1,28			2,28	2,78		1,83				2,94	1,11
VII.A	1,95	1,65	1,45	1,95	1,7	1	1,85		1,7	2,6	2,15	1,55				2,4	1
VIII.A	1,95	1,65	1,7	1,9	2,25		2,15		1,85	2,55	2,25	1,3				2,5	1
IX.A	2,38	2,62	1,81	1,57	3,14		2,76		2,29	2,52	2,95	2,05				3,05	1,24

Trieda	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A			1				1
I.B			1				1
II.A			1				1
III.A				1	1,76		1
IV.A				1	1,38		1
IV.B				1	1,53		1
V.A		1,06	1,07				1
VI.A		1,22	1,22				1,11
VII.A			1				1
VIII.A	1	1	1,1			1	
IX.A			1,15			1,43	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	-	-	20	0	0
I.B	20	-	-	20	0	0
II.A	21	17	3	1	0	0
III.A	21	12	5	4	0	0
IV.A	14	10	2	1	0	1
IV.B	15	11	2	2	0	0
V.A	17	8	5	2	0	2
VI.A	18	4	3	11	0	0
VII.A	20	7	9	4	0	0
VIII.A	20	7	8	5	0	0
IX.A	22	4	4	13	0	1

Správanie:

Pri udeľovaní výchovných opatrení sme postupovali podľa Školského poriadku.

Udelili sme: 14 napomenutí triednym učiteľom /o 7 menej ako v predch. šk. roku/
3 pokarhaní triednym učiteľom /o 3 menej/
12 pokarhaní riaditeľom školy /o 3 menej/
8 ústnych pochvál triednym učiteľom /o 2 menej/
3 pochvál triednym učiteľom /o 33 menej/
9 pochvál riaditeľom školy /o 3 viac/

znižené známky zo správania:

o jeden stupeň na „2“: 4 žiaci
o dva stupne na „3“: 4 žiaci
o tri stupne na „4“: 0 žiakov

Výchovné opatrenia /napomenutia a pokarhania/ a znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie šk. poriadku, za vulgárne vyjadrovanie, za používanie mobilného telefónu bez povolenia, za zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny. Niektorým žiakom boli udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania opakovane v oboch polrokoch.

Na zlepšenie stavu v oblasti prospechu, správania a dochádzky sme počas celého roka komunikovali so žiakmi, zákonnými zástupcami žiakov, obecným úradom podľa trvalého bydliska žiakov, úradom práce soc. vecí a rodiny, detskou lekárkou či CPPP a políciou. V rámci prevencie respektíve eliminácie nežiaducich javov sme absolvovali besedy, prednášky a iné aktivity s odborníkmi z rôznych oblastí. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.

V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.

Negatívnym prejavom niektorých žiakov je vulgárne vyjadrovanie, agresívne správanie, ničenie majetku školy, nezáujem o učenie, neskoré príchody na vyučovanie, zanedbávanie školských povinností a školskej dochádzky, čo má zlý vplyv na ich vlastné výchovno-vzdelávacie výsledky i na ostatných žiakov.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	1171	58,55	1171	58,55	0	0,00
I.B	20	1409	70,45	1408	70,40	1	0,05
II.A	22	1424	66,45	1424	66,45	0	0,00
III.A	21	1738	82,76	1738	82,76	0	0,00
IV.A	14	1925	137,5	998	71,29	927	66,21
IV.B	16	1398	90,14	1398	90,14	0	0,00
V.A	17	2236	139,75	1279	79,94	957	59,82
VI.A	18	982	54,56	982	54,56	0	0,00
VII.A	20	1721	86,05	1721	86,05	0	0,00
VIII.A	20	1854	92,70	1854	92,70	0	0,00
IX.A	22	4221	196,53	4218	196,39	3	0,14

Žiaci vymeškali za celý šk. rok 2016/17:

20 107 vyučovacích hodín, ø 97,61 hodín na 1 žiaka

(vlni ø 102,44 hod na žiaka)

18 219 ospravedlnených, ø 88,44 hodín na žiaka

1 888 neospravedlnených, ø 9,16 hodín na žiaka

(vlni: ø 10,99; predchádzajúce roky: ø 9,45 hod., ø0,96 hod. na 1 žiaka)

Vysoký počet neospravedlnených vyuč. hodín /1884 zo všetkých 1888 hodín/ spôsobili 2 žiačky, ktoré si riadne neplnili pov. šk. dochádzku, nevrátili sa zo zahraničia, ich rodičia prestali s našou školou komunikovať a prestali si plniť povinnosti vyplývajúce zo zákona č. 245/2008 o osobitnom spôsobe plnenie pov. šk. dochádzky. Situáciu sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sereď a s políciou. Opakovane sme kontaktovali rodičov v zahraničí, avšak bezvýsledne.

Výsledky externých meraní

Testovanie T 5-2016 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2016/2017 v ZŠ Pata, testovaných bolo 15 žiakov

	Priemer SR	Priemer ZŠ Pata	Porovnanie so slov. priemerom
Matematika	62,3%	74,4%	+ 12,1%
Slovenský jazyk	63,1%	79,1%	+ 16,0%

Testovanie T 9-2017 /povinné testovanie/

Výsledky v šk. roku 2016/2017 v ZŠ Pata, testovaných bolo 21 žiakov

predmet	Priemerný počet bodov ZŠ Pata	% ZŠ Pata	Priemerný počet bodov v SR	% SR	Porovnanie s priemerom v SR
Slovenský jazyk a lit.	13,8	55,2%	15,3	61,2%	-6,0%
Matematika	8	40,2%	11,3	56,4%	-16,2%

KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka /dobrovoľné/, predchádzalo Testovaniu 9-2017
2 testované úrovne:

	<i>úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	48,8%
Slovenská republika	59,9%
Matematika	
ZŠ Pata	47,0%
Slovenská republika	59,7%

KOMPARO – testovanie žiakov 4. ročníka:
5 testovaných úrovní:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	54,5%
Slovenská republika	59,2%
Matematika	
ZŠ Pata	68,0%
Slovenská republika	61,9%
Vlastiveda	
ZŠ Pata	66,1%
Slovenská republika	64,6%
Prírodoveda	
ZŠ Pata	46,4%
Slovenská republika	55,1%
Všeobecné študijné predpoklady	
ZŠ Pata	63,8%
Slovenská republika	61,0%

KOMPARO – testovanie žiakov 6. ročníka:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	44,1%
Slovenská republika	55,9%
Matematika	
ZŠ Pata	66,7%
Slovenská republika	60,0%
Dejepis	
ZŠ Pata	44,1%
Slovenská republika	55,9%
Fyzika	
ZŠ Pata	74,9%
Slovenská republika	67,1%

KOMPARO – testovanie žiakov 8. ročníka:

	<i>Úspešnosť</i>
Slovenský jazyk	
ZŠ Pata	58,9%
Slovenská republika	54%
Matematika	
ZŠ Pata	54,7%
Slovenská republika	60,0%
Fyzika	
ZŠ Pata	55,6%
Slovenská republika	54,9%
Dejepis	
ZŠ Pata	45,6%
Slovenská republika	46,2%
Všeobecné študijné predpoklady	
ZŠ Pata	57,8%
Slovenská republika	61,4%

Etetovanie

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM etesty v 9. ročníku – Prírodovedná gramotnosť, v 8. ročníku – MAT, v 7. ročníku – SJL, v 4. ročníku SJL, MAT – po 2 testy. Výsledky boli porovnateľné a lepšie oproti celoslovenskému priemeru.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	1	1	1	1	1	1	2	11
Primárne vzdelávanie	2	1	1	2						6
Nižšie stredné vzdelávanie					1	1	1	1	1	5

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program (ŠkVP) je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

Programom primárneho vzdelávania je zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí. Východiskom sú aktuálne skúsenosti, vedomosti, pojmy a záujmy žiaka, ktoré rozvíjame podľa jeho reálnych schopností tak, aby dosiahol pevný základ pre vlastný akademický a sociálny úspech v budúcnosti.

Počúvanie, čítanie, písanie a komunikácia s porozumením spolu tvoria základ, primárny štvorlístok vzdelávania na 1. stupni našej školy.

Programom nižšieho stredného vzdelávania je učiť žiakov chápať a využívať medzipredmetové vzťahy pri osvojovaní si poznatkov a spôsobilostí. Naučiť žiakov učiť sa a získavať a objavovať nové poznatky, rozvíjať ich a ďalej využívať v štúdiu na vyššom stupni škôl a v bežných životných situáciách. Princíp vzdelávania porovnávame s CESTOU ZA POZNANÍM.

Naša škola je plnoorganizovaná vidieckou školou, z čoho vyplýva i významné postavenie školy v rámci obce. Z poslania školy ako nedeliteľnej súčasť obce sme vychádzali pri tvorbe ŠkVP. O tom hovorí naše motto:

„Chceme byť dielňou múdrych a tvorivých ľudí, hrdých na svoje rodisko, ktorým vzdelávanie bude radosťou.“

Vo výchovno-vzdelávacom procese má škola stanovené nasledovné princípy:

- Podnietiť žiakov k poznávaniu vlastného regiónu v prospech ľahšieho poznávania sveta a spoločnosti.
- Vhodným spôsobom sprostredkovať žiakom dostačujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre riešenie každodenných životných situácií.
- viesť žiakov k uvedomovaniu si súvislostí medzi jednotlivými javmi skutočnosti a tieto vzťahy využívať na produktívne myslenie, učenie a ďalšiu aplikáciu v živote.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov zamerané na osobnosť jednotlivca – komunikácia i v cudzích jazykoch, emocionálna inteligencia, empatia, sebamotivácia, sebahodnotenie, gramotnosť v oblasti IKT.
- Umožniť každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny vzdelávací program.
- viesť žiakov k pochopeniu významu vzájomnej komunikácie, kooperácie a tolerancie pri riešení úloh.
- Naučiť žiakov riadiť svoj život a niesť za svoje činy zodpovednosť.
- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, so sebamotiváciou k celoživotnému vzdelávaniu sa, so schopnosťou učiť sa.
- Podporovať profesijný rast zamestnancov, starať sa o udržiavanie pozitívnej atmosféry na pracovisku a vzťahov medzi zamestnancami.
- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

V tomto šk. roku sme začali pracovať v súlade s inovovaným ŠVP:

v 1., 2. a 5., 6. ročníku podľa IŠkVP „Cesta za poznáním“

na 1. stupni v 3.-4. roč. podľa ŠkVP: „Štvorlístok – čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením“,

na 2. stupni v 7.-9. ročníku podľa ŠkVP: „Cesta za poznáním“.

Voliteľné hodiny štátneho vzdelávacieho programu sme podľa odporúčaní ŠVP využili na posilnenie časovej dotácie vyučovacích hodín a rozšírenie niektorých predmetov o témy regionálnej výchovy.

Školský učebný plán – šk. rok 2016/17

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY	3. ROČNÍK		4. ROČNÍK	
		POV.	VOL.	POV.	VOL.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	2	6	2
	Prvý cudzí jazyk	3		3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	3	1
	Informatická výchova	1		1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1		1	1
	Vlastiveda	1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	

Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1		1	
	Regionálna výchova				
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2	
Spolu		20	5	21	5
		25		26	

VZDELÁVACIA OBLASŤ	PREDMETY	7.ročník		8.ročník		9.ročník	
		Pov.	Vol.	Pov.	Vol.	Pov.	Vol.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1	5		5	
	Prvý cudzí jazyk	2	1	3		3	
	Druhý cudzí jazyk	2		1		1	
Človek a príroda	Fyzika	1	1	2		1	1
	Chémia	0,5	0,5	1	1	2	
	Biológia	1,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1		2	
	Geografia	1	1	1	1	1	1
	Občianska náuka	1		0,5	0,5	0,5	0,5
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		0,5	0,5	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	1,5	4	1	4	1
	Informatika	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5
Človek a svet práce	Svet práce			1			
	Technika			1			
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1					
	Hudobná výchova	1					
	Výchova umením			0,5	0,5	0,5	0,5
	Regionálna výchova						
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2	
spolu		23	7	24	6	24	6
		30		30		30	

Školský učebný plán – primárne vzdelávanie – inovovaný, 1., 2. ročník

		1. ročník		2. ročník	
		základ	vol. hod.	základ	vol. hod.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8	1
	anglický jazyk				
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1
	informatika				
Človek a príroda	prvouka	1	1	2	
	prírodoveda				
Človek a spoločnosť	vlastiveda				
Človek a hodnoty	etická vých./ náboženská výchova	1		1	
Človek a svet práce	pracovné				

	vyučovanie				
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	
	výtvarná výchova	2		2	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	1	2	1
Spolu		20	2	20	3
		22		23	

Školský učebný plán – nižšie stredné vzdelávanie, 5., 6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.		6.	
		základ	vol.hod.	základ	vol.hod.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5	
	anglický jazyk	3		3	
	nemecký jazyk				
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1
	informatika	1		1	
Človek a príroda	fyzika			2	
	chémia				
	biológia	2		1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1		1	
	geografia	2		1	1
	občianska náuka			1	
Človek a hodnoty	etická vých./ náboženská výchova	1		1	
Človek a svet práce	technika	1		1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	
	výtvarná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	1	2	
spolu		24	3	25	4
		27		29	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	40	0
Bežných tried	9	168	12
Spolu	11	208	12

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	5	11 - 100%	5 - 100%
DPP	5	0	5 - 100%	
Znížený úväzok	1	0	1 - 47,83%	

TPP				
Znížený úväzok DPP	2	0	1 - 73,91%, 1 - 92,59%	
ZPS	0	0		
Na dohodu	1	0		

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	13	2	4

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista:	
Triedny učiteľ	11
Vychovávateľ v ŠKD	2
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	-
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	5
Koordinátor informatizácie	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	8
Odborný zamestnanec špecialista:	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	-
Supervízor	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	-
Vedúci odborného útvaru	-
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	20	20

Predmety vyučované nekvalifikovane

V školskom roku 2016/17 bolo nevalifikovane odučených 10,33% vyučovacích hodín (dôvod: rodičovské dovolenky pedagógov, chýbajúci učiteľ s aprobáciou na vyučovací predmet technika).

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
VI.A - IX.A	občianska náuka	4
V.A - IX.A	dejepis	6
V.A	slovenský jazyk	5
VII.A - IX.A	nemecký jazyk	8
V.A, VI.A, VIII.A	technika	5
VIII.A, IX.A	výchova umením	2
VIII.A, IX.A	telesná a športová výchova	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich/prihlásených v šk. roku 2016/17
1. atestácia	6	2
2. atestácia	4	
štúdium školského manažmentu	2	
funkčné inovačné štúdium	1	1
špecializačné inovačné štúdium	4	
špecializačné	1	
kvalifikačné	6	1
adaptačné	6	1
aktualizačné	20	
inovačné	13	
doplňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické	16	
vysokoškolské nepedagogické	3	

V pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sme vypracovali v súlade so zákonom č. 317/2009 pedagógovia prejavili záujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie. Riaditeľ školy sa vzdelával v oblasti právnych predpisov, financovania regionálneho školstva, štatistických výkazov, eduzberu, verejného obstarávania, ochrany osobných údajov, tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu. Zástupkyňa riaditeľa pokračovala i ukončila funkčné inovačné štúdium, absolvovala školenia k aktuálnym zmenám v školstve a seminár informatiky. Jedna vyučujúca podľa požiadaviek školy pokračovala v rozširovaní svojej aprobácie o ďalší predmet – anglický jazyk. Vyučujúce anglického jazyka absolvovali semináre ANJ. V rámci zapojenia sa do projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ, vyučujúce ANJ na 1. stupni absolvovali odborné semináre. Vyučujúci NBV sa zúčastnil seminára NBV.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala porád výchovných poradcov. Predseda OZ PŠV SR – porád predsedov odborových organizácií.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad zapojenosti a výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov šk. kolo	obv. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo
Matematická olympiáda			4		
Dejepisná olympiáda	5		1		
Biologická olympiáda	4		3	3	
Pytagoriáda	33		9		
Olympiáda z anglického jazyka	20				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	25		1	1	1
Geografická olympiáda	3		1	1	1
Matematický klokan	38				7
iBobor	58				19
Mihálikova Sereď	25		3		
Šaliensky Maťko	16		2		
Prečo mám rád slovenčinu,...	10				2
Mladý záchranár CO	4		4		
Detský čin roka	3				
Školský pohár vo florbale	10	10	10		
Minifutbal žiactva, najml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, ml. žiaci	10	10			
Minifutbal žiactva, st. žiaci	10	10			
Vesmír očami detí	54		10		2
Proti drogovým závislostiam bez hraníc	38		4		
Európa v škole	18		2		
Umením proti násiliu	2				

Najlepšie výsledky žiakov

Názov súťaže	Kolo súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie/ úsp. riešiteľ
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Celoslovenské kolo	Ema Borkovičová	4.B	Čestné uznanie
		Jessika Košařová	5.A	Čestné uznanie
Matematická olympiáda	Okresné kolo	Šimon Vivodík	8.A	1. miesto
		Miroslav Mičo	8.A	3. miesto
		Daniel Valenta	6.A	Úspešný riešiteľ

Dejepisná olympiáda	Okresné kolo	Miroslav Mičo	8.A	3. miesto
Biologická olympiáda	Okresné kolo	Timotej Sokol	8.A	1. miesto
		Sabína Popelková	8.A	2. miesto
		Šimon Vivodík	8.A	Úspešný riešiteľ
	Krajské kolo	Timotej Sokol	8.A	Úspešný riešiteľ
		Sabína Popelková	8.A	Úspešný riešiteľ
Geografická olympiáda	Okresné kolo	Miroslav Mičo	8.A	1. miesto
	Krajské kolo	Miroslav Mičo	8.A	1. miesto
	Celoslovenské kolo	Miroslav Mičo	8.A	2. miesto
Mihálikova Sereď	Okresné kolo	Miroslav Mičo	8.A	Cena za prednes
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Okresné kolo	Miroslav Mičo	8.A	1. miesto
	Krajské kolo	Miroslav Mičo	8.A	1. miesto
	Celoslovenské kolo	Miroslav Mičo	8.A	5. miesto – úspešný riešiteľ

Iné súťaže:

výtvarné, umlecké:

- Vesmír očami detí
- Proti drogovým závislostiam bez hraníc
- Európa v škole
- Hasiči očami detí
- Vianočná pohľadnica
- Tancuj, tancuj, vykrúcaj – súťažná prehliadka folklórnych súborov
- Zimná krajina – fotografická súťaž

športové:

- Cezpoľný beh
- Malokarpatské hry žiakov základných škôl
- Mikulášsky florbalový turnaj
- „Svet bez drog“: basketbalový a florbalový turnaj ZŠ
- Športové súťaže v týždňoch zdravia, volejbal, futbal, vybíjaná
- Jesenné a jarné športové popoludnie v ŠKD

ostatné súťaže:

- Matematický klokan
- MAKS (Talentída)
- Majster prezentácie
- Mladý záhradkár
- Testovanie KOMPARO
- iBOBOR – infromatický bobor – medzinárodná on-line súťaž
- Jazda zručnosti a bezpečnosti na bicykli, žiaci 1. stupňa
- O najkrajšie jablko, najkrajšia vianočná výzdoba, Plody jesene, zber papiera

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Spoluprácou s rôznymi odbornými inštitúciami sme obohacovali výchovno-vzdelávací proces v rôznych oblastiach: zdravie, ekológia, ľudské práva, finančná gramotnosť, bezpečnosť a ochrana zdravia, rodina, dopravná výchova, informačná, regionálna, mediálna a multikultúrna výchova prostredníctvom odborných diskusií, besied, výstav, súťaží, prezentácií, exkurzií.

Výlety a exkurzie:

- Cosmos Discovery InchebaExpo, putovná výstava, Bratislava
- Atlantis-interaktívna výstava, prírodovedná exkurzia, Levice
- Návšteva Obecnej knižnice v Pate
- Návšteva Historickej izby Pata
- Knižnica, múzeum J. Fándlyho, tvorivé dielne Sereď
- Planetárium, Vlastivedné múzeum Hlohovec
- Jazykovedno-historická exkurzia „Po stopách Ľudových“, Rok Ľ. Štúra, 200. výročie narodenia, Modra
- Návšteva historickej knižnice rodu Apponyi, Oponice
- Geograficko-prírodovedná exkurzia Piešťany a okolie
- Nitriansky hrad, Nitra
- Jazykovedno-geograficko-historická exkurzia hrad Devín, Bratislavský hrad
- Múzeum holokaustu Sereď, ľudské práva, prevencia xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu, exkurzia
- Vlastivedná exkurzia Komárno, Komárom, Kolárovo
- Ekovýlet Devínska Kobyla, Sandberg
- Prírodovedná exkurzia – Farma Humanita, Kráľová nad Váhom
- Výlet – Farma SEN Trnava

Divadelné predstavenia, kultúrne podujatia, výstavy:

DAB Nitra, Staré divadlo Nitra, Divadlo J. Palárika Trnava, div. predstavenia v KD Pata,

Zorganizovali sme výstavy:

Plody jesene, Výstava papierových šarkanov, Vianočná výzdoba, Marec – mesiac knihy, Deň Zeme, Jar v Pate, Moja mama, otec

Tvorba informačných nástieniek:

Zásady dobrého života, Rozvoj čitateľskej gramotnosti, Jedlo ako liek, jedlo ako jed, Prírodné vedy, Prečo som na svete rád a iné.

INÉ AKTIVITY – KURZY, BESEDY, PREDNÁŠKY, VYSTÚPENIA:

- Lyžiarsky kurz Krahule, 7. ročník
- Škola v prírode Nitrianske Rudno, 1. - 4. ročník
- Plavecký kurz, 4.-5. ročník
- Tematické týždne: Týždeň zdravia, ovocnej a zeleninovej desiatej, pijeme bylinkové čaje
- Tematické dni: Deň zdravia, vody, mlieka,
- Európsky deň rodičov a škôl, Deň otvorených dverí
- Október – mesiac úcty k starším, program v KD Pata a návšteva seniorov v DSS Nezábudka Pata
- Rok čitateľskej gramotnosti:
- Európsky deň jazykov – 26. 9. – kvízy, hry, pesničky, jazykolamy, pitie anglického čaju, suveníry, do školy - v tričku s cudzojazyčným nápisom, ochutnávka cudzokrajných pokrmov
- 24.10. Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň knižníc a vzdelávania, aktivity zamerané na prácu s knihou, tvorivosť, kooperáciu medzi žiakmi
- Projekt: „Pátrame po našej histórii“, čítanie kroník, vyhľadávanie novších informácií, spracovávanie – príspevky do šk. časopisu Uragán a od obecných novín Slovo Patanov

- Mesiac knihy, návšteva knižnice, prezentácia kníh – čo čítam, tvorba informačnej nástenky, kvízy, hlavolamy, rébussy, súťaž o najkrajší prednes poézie a prózy, 15. 3. Deň ľudovej rozprávky, 21. 3. Svetový deň poézie, 20. 3. Svetový deň divadla
- „Čítame malým deťom“, rozprávková návšteva v MŠ Pata
- Čitateľský maratón
- „Čítam, čítaš, čítame“, aktivity na rozvoj čit. gramotnosti v oblasti prírodovedného poznávania, národná stratégia pre globálne vzdelávanie
- „Pár slov o Pate“, informácie z knihy o histórii obce a beseda s p. H. Mesárošovou – zakladajúcou členkou dychovej hudby Patanka o obci
- 28. 3. výročie narodenia J. A. Komenského
- 4. 4. Deň detskej knihy, rozprávky H. Ch. Andersena, 23. 4. Svetový deň knihy a vydavateľských práv, Deň komiksov – aktivity na hodinách
- „Duševné zdravie, nelátkové závislosti“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 5. -6. Ročník
- „Riešenie konfliktých situácií“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 6. - 7. ročník
- „Látkové závislosti“, beseda s odborníkmi CPPPaP Galanta – 8., 9. ročník
- „Dopravná výchova, teoretický a praktický kurz
- Program Adamko, podpora zdravia, ochrana prírody, spolupráca s RUVZ – didaktické hry, 1. stupeň
- Prevencia kriminality, preventívny program PZ Galanta:
 - o Póla radí deťom – 1.A,B
 - o Kyberšikana – 2.A, 3.A
 - o Stop násiliu – 4.A, B
 - o Kyberšikana – 5.A, 6.A
 - o Stop násiliu a šikane – 7.A
 - o Drogy – 8.A
 - o Obchod s ľuďmi – 9.A
- „Ako je to v našej triede“, monitoring správanie a vzťahov v triedach
- „Deň finančnej gramotnosti“
- 12.-16. 9. Európsky týždeň športu, športové aktivity, Národný program prevencie obezity, podpory zdravia
- Lampiónový sprievod obcou
- Mikulášske besiedky, spolupráca starších a mladších žiakov školy
- Rozsvietenie stromčeka pred kostolom
- Výroba vianočných ozdôb, výzdoba našej obce
- Vianočný koncert /v kostole/
- Otvorená hodina v 1. ročníku pre predškolákov, žiakov MŠ Pata, oboznámenie sa s prostredím školy
- Karneval žiakov 1. stupňa
- Fašiangy, pochovávanie basy v obci, vystúpenie folklórneho krúžku Studienka
- Medzinárodný týždeň priateľstva, Desatoro priateľstva, Valentínska pošta
- MDŽ, výroba darčiekov a vystúpenie v KD Pata a DSS Nezábudka
- Deň učiteľov, vystúpenie učiteľom na OU Pata
- „Čítame malým deťom“, rozprávková návšteva v MŠ Pata
- Deň matiek, akadémia v KD Pata a vystúpenie v DSS Nezábudka Pata
- Tvorivé dielne „Pre mamičku“
- Účelové cvičenie, Didaktické hry - plnenie úloh Ochrany zdravia a prírody
- Oslava MDD, športovo-zábavný deň, 3. školská olympiáda, vzťahy medzi žiakmi školy, spolupráca s rodičmi OZ „Rodičia a deti“
- Oslavy MDD v obci, tvorivé dielne, výroba plagátov
- Zber papiera /8868 kg/
- Pravidelné brigády na vyčistenie a skrášlenie interiéru, triedenie odpadu exteriéru školy i obce

Školský časopis

Už trinásť rokov sa škola prezentuje vlastným školským časopisom „Uragán“. Svojim obsahom sa zameriava na život našej školy. Pokúša sa riešiť aktuálne problémy. Prezentuje tvorbu žiakov a ich záujmy, aktuálne informuje o živote školy. V tomto šk. roku pracovala redakčná rada pod vedením Mgr. L. Chramazdovej, Mgr. E. Hercegovovej a Mgr. M. Gettingovej. Časopis vychádza za aktívnej spolupráce vyučujúcich a žiakov v Redakčno-tvorivom krúžku.

Žiacky parlament

Žiacky parlament pracuje v našej škole dvanásť rok a jeho práca sa veľmi osvedčila. Tento rok pracoval pod vedením Mgr. A. Nosickej a Mgr. M. Rosinskej, zasadania sú 1-krát mesačne a tvoria ho zástupcovia žiakov jednotlivých tried. Hlavnou náplňou sú aktuálne problémy žiakov, monitoring správania žiakov, sleduje a poukazuje na zlé prejavy správania, žiaci sa učia prednášať svoje názory, chápať základné ľudské práva aj povinnosti. Náplň práce parlamentu je rozšírená o vlastné aktivity zo strany žiakov, ankety o živote v škole, súťaže, spolupráca medzi žiakmi školy.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Dlhodobé projekty a programy

realizujeme v nasledovných oblastiach:

- Škola podporujúca zdravie,
- Správaj sa normálne,
- Detský čin roka,
- Ekologické projekty,
- Protidrogové programy
- Sociálne programy
- Športové projekty
- Projekty IKT

Prebiehajúce projekty v šk. roku 2016/2017:

- Bezpečnosť cestnej premávky „BECEP“ – edukatívny materiál, ochranné prostriedky - *prebieha*
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, podporené didaktickou technikou – *prebieha*
- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ – *prebieha*
- Oplotenie budovy školy pre 1. stupeň /od bytovky/ - *zrealizované*
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety/IKT učebňa na 1. stupni/ - *zrealizované*
- Reformné vzdelávanie v ZŠ Pata, vybudovanie školskej knižnice a učebne prírodovedných predmetov - *rozpracované*

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 08. 02. 2017

Druh inšpekcie:

Tematická inšpekcia: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka

Výsledok:

Procesy porozumenia:

1. Vyhľadávanie explicitných informácií: ZŠ - 82,89%, SR - 87,42%
2. Vyhľadávanie implicitných informácií: ZŠ - 74,12%, SR - 75,45
3. Integrácia a interpretácia myšlienok: ZŠ - 34,21%, SR - 44%

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola pozostáva z dvoch budov a telocvične s príslušenstvom. V staršej budove sú 4 triedy a 2 miestnosti pre ŠKD, z toho jedna učebňa slúži ako jazyková učebňa na delenie tried na skupiny a popoludní ako 2. oddelenie ŠKD. V novej budove sa nachádza 11 bežných tried, 2 počítačové učebne, 2 odborné učebne, chodby a šatne.

Škola – nová budova, prešla v roku 2009 komplexnou rekonštrukciou. Vymenili sme okná v budove i na telocvični, zrekonštruovala sa kotolňa a zriadila sa kotolňa pre telocvičňu, budova školy bola zateplená. Naša škola má k dispozícii 17 učební pre dennú výučbu, 2 učebne výpočtovej techniky spolu s 35 počítačmi, obe s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, vybavenými modernými výukovými programami skenerom, digitálnym fotoaparátom a keramikou tabuľou, 1 učebňu s minivežou, TV, DVD, videoprehrávačom, interaktívnou tabuľou, fotoaparátmi, tlačiarňami, ďalšiu odbornú učebňu prírodovedných predmetov s laboratórnym demonštračným stolom, dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese v učebniach využívame i notebooky s prenosným dataprojektorom. Štyri učebne v budove pre 1. stupeň sú vybavené dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Vo vyučovacom procese využívame i 9 prenosných rádií s CD prehrávačmi. Ďalší dataprojektor s premietacím plátnom. Predmetové komisie jazykov, odborných predmetov a výchovného poradenstva disponujú 4 notebooky,

Škola – budova pre 1. stupeň /stará budova/ prešla v r. 2014 rekonštrukciou. Po dokončení merania statiky a zabezpečovania budovy sa komplexne vymenili okná a budovu sme zateplili. Vymenené boli i všetky vonkajšie dvere, vrátane kotolne a dvere vo vstupnej predsieni. Projekt rekonštrukcie riešil i okenné sieťky a žalúzie. Na toaletách sme vymenili staré priečky a dvere za nové. Celá budova je vymaľovaná. Zrealizovali sme oplotenie tejto budovy zo strany ulice Školská a od bytovky, čo prispelo k zvýšeniu bezpečnosti detí. Inštaláciou kamerového systému sme znížili vandalizmus a ničenie školského majetku - parapetné dosky, zateplená fasáda, odkvapové ríny, /najmä vo večerných hodinách a počas víkendov/.

ŠKD – 1. oddelenie disponuje samostatnou miestnosťou. Prevádzka druhého oddelenia ŠKD je situovaná do jazykovej učebne pre 1. stupeň v budove pre 1. stupeň. Obe oddelenia sú vybavené TV, CD a DVD prehrávačom, hračkami, didaktickým a výtvarným materiálom, ktorý pravidelne dopĺňame.

Vonkajší areál školy je zatrávnený, udržiavaný a slúži hlavne na vyučovanie TV ale aj ďalších predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Na prestávky sa využívajú chodby a školský areál.

Škola má vlastnú telocvičňu, malú a veľkú halu. Kabinet telovýchovného náradia a náčinia je doplnený moderným zariadením získaným z finančných zdrojov z podávaných projektov. Vonkajšie viacúčelové ihrisko s osvetlením, vybudované v r. 2007 bolo zdevastované. V tomto šk. roku zriaďovateľ školy zrealizoval jeho komplexnú rekonštrukciu. Opravené boli i futbalové bránky. Svojpomocne sme vybudovali doskočisko na skok do diaľky.

Škole chýba vlastná školská jedáleň, žiaci i zamestnanci sa stravujú v ŠJ pri MŠ.

V tomto šk. roku sme v súlade s povinným vybavením učební do ďalších tried na 1. stupni zabezpečili interaktívne tabule, notebooky, stupienok pre prístup nižších detí k tabuľiam. V priestoroch hl. budovy školy sme zriadili dielňu na vyučovanie predmetu technika. Pokračovali sme so zabezpečovaním dielenského nábytku a náradia. Kabinety boli dopĺňané povinnými a odporúčanými pomôckami, výukovými programami, literatúrou, manipulačnými pomôckami, nástennými mapami, portrétmi, športovým vybavením a lyžami v rámci finančných možností školy. Pedagógom bol

zakúpený prístup na internetový portál Virtuálna zborovňa, Lepšia geografia a Datakabinet na ďalší rok s množstvom vyučovacích materiálov. Najväčšou investíciou bolo zriadenie IKT učebne v starej budove školy zo skladu civilnej ochrany, čím sa skvalitnil proces vyučovania, z organizačnej stránky sa žiaci už nemusia presúvať na hodiny informatiky do hlavnej budovy školy. Učebňa je vymalovaná, s novou podlahou, nábytkom, vybavená osemnástimi osobnými počítačmi pre žiakov, dataprojektorom, rodičovské združenie „Rodičia a deti“ darovali interaktívnu tabuľu.

Množstvo didaktickej techniky a jej používanie v edukácii školy prináša i jej opotrebovanie a nutnú údržbu a opravy, ale i výmenu za novú techniku. S tým súvisia i ďalšie finančné náklady /pokazené PC, kopírka, myši, klávesnice, náhradné tonery, CD prehrávače,.../.

V oboch budovách školy sme v tomto šk. roku pokračovali vo výmene starých skriň v triedach, odborných učebniach a v kabinetoch za nové. Do školského klubu detí – nové televízory, hračky, výtvarný materiál a pomôcky na záujmovú činnosť klubu. Zvýšený počet žiakov v ŠKD si vyžiadal kúpu ďalších lavíc a stoličiek pre deti. Dokončili sme výmenu osvetlenia v oboch budovách.

Inštaláciou kamerového systému v oboch budovách sme v minulosti znížili vandalizmus a ničenie školského majetku.

V tomto šk. roku bol rozpracovaný projekt Reformné vzdelávanie v ZŠ Pata – zameraný na vybudovanie odbornej učebne prírodovedných predmetov a školskej knižnice. V budúcnosti je nutné zaoberať sa chýbajúcou školskou jedálňou, povinným a odporúčaným vybavením školských priestorov v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

<u>Rok 2016 po poslednej úprave:</u>	<u>Rok 2017:</u>
Mzdy: 227.247,-€	Mzdy: 246.130,-€
Odvody: 79.422,-€	Odvody: 86.022,-€
Tovary, služby: 59.475,-€	Tovary, služby: 60.519,-€
Spolu: 366.144,-€	Spolu: 392.671,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0,-€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy:

9.-12./2016 = 1.997,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 1.962,-€

Energie = 35,-€

1.-6./2017 = 3.091,-€

Odmeny za vedenie krúžkov = 2.985,-€

Energie = 106,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

9.-12./2016 – 1.-6./2017:

Školský klub detí = 1.148,-€ + 1.757,-€ = 2.905,-€

Použitie: časopis Vychovávateľ, výtvarný a kreatívny materiál, televízor 2x

Prenájom: lyže + topánky = 120,- €

Zber: papier = 308,70 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia od OcÚ Pata – dofinancovanie ZŠ:

4/2017 = 840,-€ (závesy v telocvični)

a§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V tomto šk. roku sme si vytýčili tri druhy cieľov.

1. Výchovný cieľ:

a) Spoluprácou s rodičmi dbať na pravidelnú dochádzku žiakov a znižovať počet neospravedlnených vyučovacích hodín.

Celkový počet vymeškaných hodín sa po prepočítaní na 1 žiaka v tomto šk. roku opäť mierne zlepšil. Žiaci vymeškali spolu 20 107 vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka je 97,61 (vlani: ø 102,44, v šk. roku 2014/15 - ø 112,12, v šk. roku 2013/14 - ø 90,73 hod. na žiaka).

Ospravedlnených je 18 219, na žiaka pripadne 88,44 h; ø vlani -91,34, ø predvlani -102,76, Zlepšenie stavu. I keď niektorí žiaci bývajú častejšie chorí, dobrou komunikáciou s rodičmi i žiakmi a spoluprácou s detskou lekárkou sa dochádzka v individuálnych prípadoch zlepšila.

Dobrá dochádzka bola opäť u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na 1. stupni, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, nakoľko /úpravou legislatívy/ obed zadarmo mohli poberať len ak boli prítomní na vyučovaní.

Neospravedlnených bolo 1 888 hodín, ø 9,16 h na žiaka. Mierne zlepšenie stavu. V minulých rokoch: 2015/16 - ø 10,99 h na žiaka, 2014/15 – 9,45 h na 1 žiaka; 2013/2014 – 0,96 h; 2012/2013 – 0,23 h. Zanedbávanie šk. dochádzky bolo riešené individuálne pohovormi so žiakmi, rodičmi, pri prekročení 15 hodín mesačne i upozornením na zanedbávanie pov. šk. dochádzky obci i úradu práce, soc. vecí a rodiny. Žiaci mali neospravedlnené hodiny i za opakované neskoré príchody na vyučovanie. Situácia sa zlepšuje, avšak pretrvávajúcim problémom bola rodina s dvoma žiačkami, ktorí odišli do zahraničia a prestali si plniť povinnosti súvisiace s plnením pov. šk. dochádzky mimo územia SR vyplývajúce zo zákona č. 245/2008 o osobitnom spôsobe plnenie pov. šk. dochádzky. Tieto 2 žiačky spôsobili 1 884 zo všetkých 1 888. neospravedlnených vyučovacích hodín.

Tento prípad sme počas celého roka riešili s obcou podľa trvalého pobytu, s Úradom práce soc. vecí a rodiny Galanta, SŠÚ Sereď a s políciou. Opakovane sme kontaktovali rodičov v zahraničí – bezvýsledne.

b) Eliminovať nevhodné správanie a agresivitu žiakov, zlepšovať komunikáciu medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi.

Nevhodné správanie a agresivita žiakov sa vyskytovalo na 2. stupni, najmä v šiestej a deviatej triede. Priestupky boli riešené podľa školského poriadku, udelením výchovných opatrení na posilnenie disciplíny, znížením známky zo správania. Išlo najmä o opakované porušovanie šk. poriadku, poškodzovanie šk. majetku, vymeškané neospravedlnené vyučovacie hodiny, vulgárne vyjadrovanie, používanie mobilných telefónov bez povolenia ale i o nevhodné a agresívne správanie sa voči spolužiakom. Vzniknuté situácie sme riešili pohovormi so žiakmi a rodičov s triednymi učiteľmi ostatnými vyučujúcimi, výchovným poradcom, vedením školy. Pri riešení sme spolupracovali s odborníkmi z CPPPaP. Preventívnymi edukatívnymi programami (CPPPaP Galanta, RUVZ

Galanta, PZ Galanta) sme sa snažili predchádzať nevhodnému správaniu. Napriek tomu sa nám nepodarilo všetky problémy odstrániť.

Komunikácia medzi žiakmi prebiehala okrem vyučovania i na triednických hodinách, besedách, vychádzkach, v záujmových útvaroch, počas mimovyučovacích aktivít školy, ankety, súťaže medzi triednymi kolektívami, športové turnaje, Mikulášskej besiedke, Vianočnej burze, oslavy MDD, pri nácviku kultúrnych programov, pri príprave šk. časopisu a na súťaže, pri činnosti školského parlamentu, na školských výletoch a exkurziách, v škole v prírode, na plaveckom a lyžiarskom kurze.

Udelili sme: 14 napomenutí triednym učiteľom /o 7 menej ako v predch. šk. roku/
3 pokarhaní triednym učiteľom /o 3 menej/
12 pokarhaní riaditeľom školy /o 3 menej/

znižené známky zo správania:

o jeden stupeň na „2“: 4 žiaci

o dva stupne na „3“: 4 žiaci

o tri stupne na „4“: 0 žiakov

Výchovné opatrenia /napomenutia a pokarhania/ a znížené známky zo správania boli udelené za opakované porušovanie šk. poriadku, za vulgárne vyjadrovanie, za používanie mobilného telefónu bez povolenia, za zanedbávanie pov. šk. dochádzky - neospravedlnené vyučovacie hodiny.

V škole je veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky, reprezentujú na súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska a sú pýchou školy i obce. Udeľujeme im pochvaly triednym učiteľom a riaditeľom školy, dostávajú knihy a iné vecné odmeny. Pri ich odmeňovaní nám pomáha aj rodičovské združenie „Rodičia a deti“.

Žiakom, ktorí reprezentovali školu na súťažiach a dosahovali výborné výchovno-vzdelávacie výsledky boli udelené pochvaly: 8 ústnych pochvál triednym učiteľom, 3 pochvaly triednym učiteľom; 9 pochvál riaditeľom školy.

2. Vzdelávací cieľ:

a) Zpracovávať zmeny v ŠVP a ŠkVP v jednotlivých ročníkoch do podmienok školy.

Zmeny ŠVP boli postupne zapracované do ŠkVP našej školy. Podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme vytvorili IŠkVP i učebné osnovy. V tomto šk. roku pre 1., 2. a 5., 6. ročník. Posilňované vyučovacie hodiny boli podľa odporúčani tvorcov IŠVP a personálnych a priestorových podmienok školy. Škola v rámci svojich možností zabezpečila dobré pokračovanie zavádzania reformných zmien v primárnom a nižšom strednom vzdelávaní. Učitelia pracovali podľa vlastných učebných osnov všetkých predmetov, do učebných osnov sme doplnili prierezové témy i témy finančnej gramotnosti. Počas celého roka sme sledovali legislatívne zmeny, nové vyhlášky, metodické pokyny a iné rezortné predpisy. V súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a jeho novelou sme postupovali pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagógov a ich zaradovaní do kariérových stupňov a pozícií. Vzdelávanie sme zamerali na tvorbu IŠkVP a ich učebných osnov a na využívanie didaktickej techniky. K dobrému pokračovaniu reformy v našej škole prispela i účasť na projektoch, v ktorých sme získali didaktickú techniku a možnosť sledovania kvality vyučovacích výsledkov formou e-testov. Zaoberali sme sa povinným i odporúčaným vybavením učebni podľa IŠVP.

b) Uplatňovať jednotný systém hodnotenia žiakov v rámci metodických útvarov a školy v praxi.

Pedagógovia školy aplikovali reformné zmeny i do kritérií hodnotenia. Počas celého roka bol uplatňovaný jednotný systém hodnotenia podľa internej smernice Kritériá hodnotenia v ZŠ Pata. V rámci metodických útvarov školy hodnotenie vyučovacieho procesu prebiehalo na základe vopred stanovených pravidiel a postupov, pri ktorých boli dodržané pokyny k hodnoteniu vyplývajúce zo zákona o výchove a vzdelávaní i metodické pokyny na klasifikáciu a hodnotenie žiakov ZŠ.

c) Kláť dôraz na vzdelávacie výsledky v hlavných predmetoch (SJL, MAT a CJ, INF).

Úroveň vzdelávacích výsledkov je dlhodobu porovnateľná s celoslovenskými výsledkami. Zapojili sme sa do dobrovoľného testovania Komparo v 4., 6., 8. a 9. ročníku, MAKS a Matematický klokan. Žiaci si overili svoje schopnosti v testovaných predmetoch, čím získali potrebný obraz o svojich vedomostiach a schopnostiach k napredovaniu. Výsledky dobrovoľných testovani KOMPARO sú porovnateľné a lepšie oproti celoslovenskému primeru. V povinnom testovaní T5 sme dosiahli nadpriemerné výsledky v rámci SR. SJL lepšie o 16% v MAT lepšie o 12,1%. V T9 boli žiaci menej úspešní oproti výsledkom našej školy v predchádzajúcich rokoch i oproti celoslovenskému priemeru. SJL o 6%, MAT o 16,2% horšie.

V rámci zapojenia sa do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania sme realizovali v spolupráci s NÚCEMOM e-testovanie v 9. ročníku prírodovedná gramotnosť, 8. ročník – matematika, 7. ročník – slovenský jazyk a literatúra, 4. ročník – matematika a slovenský jazyk a literatúra. Výsledky našich žiakov boli vždy lepšie ako priemerné výsledky testovanej vzorky. Týmto testovaním si žiaci i pedagógovia zapojení do projektu vyskúšali spôsob práce v systéme e-test, naučili sa pracovať v tomto prostredí a mohli porovnať svoje výsledky s inými školami.

Nadalej však máme žiakov, ktorým spôsobujú niektoré predmety ťažkosti, napr. cudzí jazyk a ďalšie predmety najmä na 2. stupni. Žiaci dosiahli úspechy v okresných, krajských i celoslovenských kolách súťaží /Olympiáda zo SJL, Matematická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda Biologická olympiáda, Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko/. Zapájali sme sa i do recitačných súťaží a lit. tvorbou sme prispeli do viacerých súťaží, kultúrnych podujatí, školského časopisu a obecných novín. V informatike sme sa zamerali na aplikáciu poznatkov a ich využívanie v ďalšom vzdelávaní, zapojili sme sa do súťaže Majster prezentácie a do medzinárodnej on-line súťaže iBobor na 1. i na 2. stupni, v ktorej bolo 19 žiakov úspešných.

3. Cieľ vedenia školy:

a) Nadalej zlepšovať úroveň vzdelávania kvalifikovanými pedagógmi.

Kvalifikovanosť vyučovania sa v tomto šk. roku podarilo dobre zabezpečiť. Naši pedagógovia rozširovaním aprobácií svojich predmetov o ďalšie ANJ, FYZ či kontinuálnym vzdelávaním získali kredity a škola odbornosť vyučovania. Avšak odchodom troch pedagógov na materskú dovolenku chýbali učitelia s aprobačným predmetmi DEJ a NEJ. V pláne kontinuálneho vzdelávania sme podporili pedagógov v zvyšovaní kompetencií štúdiom. V rámci zapojenia sa do viacerých projektov sme získali množstvo didaktickej techniky, preto si pedagógovia doplnili a rozšírili kompetencie v oblasti jej využívania.

b) Udržiavať úroveň kontrolnej činnosti.

Plán kontrolnej činnosti sa podaril splniť, hospitačná činnosť prebiehala i na úrovni metodických útvarov školy vzájomným pozorovaním.

c) Prehľbovať spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v pôsobnosti spoločného školského úradu.

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami patriacimi do Spoločného školského úradu Sered' bola zameraná na informovanosť o zmenách v školstve, pri organizovaní športových súťaží, vzdelávaní sa pedagógov, riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- skvalitnenie edukačných podmienok rekonštrukciou objektov oboch budov školy
- nové odborné učebne s didaktickou technikou
- zabezpečenie ochrany vonkajšieho areálu starej budovy školy inštaláciou kamerového systému
- skvalitnenie interiéru tried vybavením novým nábytkom a tabuľami
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky
- zapájanie sa do súťaží, úspechy v okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží a olympiád
- kvalifikovanosť vyučovania
- motivácia súčasných pedagógov k štúdiu ďalších aprobačných predmetov
- využívanie viacúčelového ihriska a športovísk školy, úspechy žiakov v športových súťažiach, najmä vo florbale a futbale
- stabilná úroveň vzdelávacích výsledkov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji a vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- pestrá ponuka mimoškolskej činnosti – zájmová činnosť, školský časopis Uragán, súťaže, literárna tvorba, lyžiarsky kurz, škola v prírode, plavecký kurz, besedy, koncerty, výlety, exkurzie, výstavy, atď.
- umiestnenie žiakov 9. ročníka
- záujem žiakov z okolitých obcí o vzdelávanie sa v našej škole
- zriadenie odbornej učebne na vyučovanie techniky
- realizácia oploštenia zrekonštruovanej budovy pre 1. stupeň
- zriadenie IKT učebne v budove pre 1. stupeň

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- chýba šk. jedáleň
- využívanie inovačných vyučovacích metód a didaktickej techniky, najmä interaktívnych tabúľ všetkými pedagógmi
- nízky záujem niektorých žiakov o vzdelávanie
- čiastočná nestabilita ped. zboru z dôvodu materskej dovolenky
- agresivita a ľahostajný prístup žiakov k interiéru a exteriéru školy, ničenie majetku
- naďalej vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín i neospravedlnených hodín

Návrh opatrení:

- vo finančnej oblasti naďalej pokračovať vo vypracovávaní projektov, spoluprácou s obcou, radou rodičov
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby, podporou žiakov v sebarozvoji
- udržiavať stabilný pedagogický zbor, podnecovať pedagógov v kontinuálnom vzdelávaní
- vo väčšej miere využívať interaktívnu tabuľu vo vyučovacom procese
- získavať vhodné výučbové programy
- klást' dôraz na čitateľskú, finančnú a matematickú gramotnosť
- zlepšiť spoluprácu v rámci metodických útvarov školy, vzájomné hospitácie
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, spolupracovať s rodičmi v tejto oblasti hlásiť každú neprítomnosť žiakov v škole
- skvalitniť činnosť a spoluprácu koordinátorov, vých. poradcu a tr. učiteľov pri odstraňovaní negatívnych javov na vyučovaní i počas prestávok
- zamerať sa na zdravý životný štýl, budovať pocit zodpovednosti
- viesť žiakov k ochrane školského majetku

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naša škola poskytuje žiakom základné vzdelanie. V súlade so školskou reformou sú žiaci 1. stupňa zaradení na primárne vzdelávanie ISCED1, ktoré prebiehalo podľa školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok - čítať, písať, počúvať a komunikovať s porozumením. Žiaci 2. stupňa sa vzdelávajú v súlade s nižším stredným vzdelávaním podľa školského vzdelávacieho programu ISCED2a - Cesta za poznaním.

V 1., 2. a 5., 6. ročníku bolo vzdelávanie realizované v súlade s Inovovaným šk. vzdelávacím programom „Cesta za poznaním“.

Pod odborným vedením pedagógov žiaci svoje vedomosti a schopnosti uplatňovali v predmetových olympiádach a súťažiach v okresných, krajských i celoslovenských kolách. Žiaci talentovaní v predmetoch výchovného charakteru, výtvarná, hudobná výchova, literárna tvorivosť, svoje schopnosti prezentovali v súťažiach, literárnych zborníkoch, školskom časopise, na nástenkách školy, v kultúrnych programoch a vystúpeniach v obci i mimo nej. Veľký záujem bol opäť o prípravu na športové súťaže. Najväčšie úspechy žiaci dosahujú vo florbale a futbale.

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na 4, 5 a 8-ročných gymnáziách i s jazykovým a športovým zameraním, v študijných a učebných odboroch na stredných odborných školách, kde pokračujú v štúdiu a uplatňujú vedomosti a schopnosti získané v našej škole.

Poskytujeme možnosť vzdelávania žiakov so ŠVVP v bežných triedach s pomocou asistenta učiteľa. Pedagógovia školy majú viacročné skúsenosti so vzdelávaním začlenených žiakov, ktorí po skončení dochádzky v našej škole pokračujú v štúdiu v študijných i učebných odboroch stredných odborných škôl.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín.

Harmonogram vyučovacích hodín:

Vyuč. hodina	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
začiatok	8,00	8,55	10,00	10,55	11,50	12,45	14,00
koniec	8,45	9,40	10,45	11,40	12,35	13,30	14,45

Školský klub detí:

Organizácia ŠKD

	Žiaci z triedy:	Klubová miestnosť:
1. oddelenie	1.A, B	v miestnosti ŠKD /1. posch./
2. oddelenie	2.A, 3.A, 4.A,B	v jazykovej učebni /prízemie/

Prevádzka oddelení ŠKD: Ranná prevádzka: denne od 7,00 do 7,45

Popoludňajšia prevádzka:

	1. oddelenie		2. oddelenie	
	od	do	od	do
Pondelok	11.40	16.30	12.35	15.15
Utorok	12.35	16.30	11.40	15.30
Streda	11.40	15.30	11.40	16.30
Štvrtok	11.40	16.30	12.35	15.30
Piatok	11.40	15.15	11.40	16.30

Ak bolo v prevádzke len jedno oddelenie ŠKD – toto bolo zároveň i zberným pre žiakov druhého oddelenia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Florbal - mladší žiaci	10	Vladimír Križan
Florbal - starší žiaci	10	Vladimír Križan
Folklórny krúžok Studienka	14	Irena Búranová Mgr. Jana Remiašová
Pohybové hry	21	Mgr. Andrea Nosická
Redakčno - tvorivý krúžok	7	Mgr. Lucia Chramazdová
Seminár MAT a SJL	21	Mgr. Michaela Gettingová Mgr. Miroslava Rosinská
Športové hry	12	Mgr. Iveta Labajová
Športové hry	16	Mgr. Milada Koborová
Športový krúžok - 2. stupeň	15	Mgr. Oľga Fiantoková
Krúžok mladých hasičov	23	Bc. Andrea Jávorková
Krúžok šikovných rúk	12	Mgr. Andrea Hambalková

Záujmové útvary:

v škole pracovalo 11 záujmových útvarov so 161 žiakmi – 78,92%

Záujmovú činnosť viedli pedagógovia školy, hasičský krúžok - člen DHZ Pata.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V šk. roku 2016/2017 sme mali v prevádzke 2 oddelenia ŠKD. Na začiatku šk. roka bolo zapísaných 43 detí, počas šk. roka sa stav detí menil, na konci šk. roka navštevovalo ŠKD spolu 40 detí.

V tomto šk. roku sme na základe požiadavky rodičov od novembra 2016 začali prevádzku ranného oddelenia ŠKD – denne od 7.00 do 7,45 h. Fungovanie tohto spojeného ranného oddelenia sa osvedčilo.

NÁZOV VÝCHOVNÉHO PROGRAMU: ŠIKOVNÍČEK

MOTTO:

„DETI A HODINKY NEMÔŽEME STÁLE LEN NAŤAHOVAŤ – MUSÍME ICH NECHAŤ NIEKEDY AJ BEŽAŤ“

Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

- Hlavným cieľom je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno-vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
- Uplatňovať a rozvíjať environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu, vypestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám.
- Zaujímavou a tvorivou činnosťou motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠK.
- Viesť deti ku zdravej komunikácii, zdvorilosti, skúsenosti, vzájomnej pomoci, empatii, úcte a radosť z voľne stráveného času po „ťažkej práci“ v školských laviciach.
- Vyzbrojiť žiakov mravnými postojmi, ideálmi, schopnosťami a zručnosťami.
- Viesť deti k aktívnej pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť.
- Venovať stálu pozornosť dodržiavaniu hygienických návykov, viesť žiakov k prevencii pred chorobami, venovať pozornosť úprave pracovného prostredia.
- Viesť žiakov k návykom zodpovednej práce. Podporovať schopnosť organizovať svoju prácu, využívať správne a ekonomicky svoj voľný čas.
- Venovať pozornosť spotrebe vody a elektriny.
- Upevňovať návyky k dodržiavaniu a plneniu vnútorného poriadku školy a ŠKD.

11. Podieľať sa na tvorbe týždenného rozvrhu zamestnania v ŠKD a pravidelným vyhodnocovaním výsledkov činností podporovať iniciatívu a zodpovedný prístup k činnosti v ŠKD.

Vymedzenie kompetencií

Cieľom výchovy v ŠKD je získať kompetencie v oblasti:

- a) Komunikačných schopností
- Schopnosť riešiť problém,
 - Schopnosť preberania zodpovednosti,
 - Schopnosť byť autonómny – samostatný,
 - Schopnosť hodnotiť a vyjadrovať vlastný názor,
 - Schopnosť prijať kompromis,
 - Schopnosť prispôsobovať sa, improvizovať,
 - Schopnosť formulovať otázky, viesť dialóg,
 - Schopnosť aktívne počúvať,
 - Schopnosť vyjadrovať sa.
- b) Motorických schopností
- Schopnosť prekonávať prekážky,
 - Schopnosť samostatnej obsluhy,
 - Schopnosť chápať priestorové vzťahy, dimenzie,
 - Schopnosť koordinovať pohyby,
 - Schopnosť vizuomotorickej kontroly.
- c) Informačných schopností
- Schopnosť používať PC, odbúrať obavy,
 - Schopnosť získať počítačovú gramotnosť,
 - Schopnosť rozvíjať a skvalitňovať prácu,
 - Schopnosť využívať počítačové hry na zmysluplnú prácu (triedenie, usporiadanie, tvorenie, riešenie, reagovanie, interaktivita)
 - Schopnosť motoriky pri manipulovaní s myšou (manipulačné schopnosti, pozorovacie schopnosti, schopnosť trpezlivosti, sebakontrola, sebarealizácia).

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia žiakov školy sú združení v občianskom združení „Rodičia a deti“ pri Základnej škole Pata. Predsedníčkou je Ing. Monika Jašková. Mesačne, resp. podľa potreby sa uskutočňujú zasadnutia a zúčastňujú sa ich volení zástupcovia všetkých tried. Rada rodičov je iniciatívny orgán, ktorí sprostredkúva komunikáciu školy s rodičovskou verejnosťou.

Členovia sú aktívni v oblasti kultúrno-spoločenskej: ples pre rodičov, lampiónový sprievod, rozsvietenie vianočného stromčeka, karneval, oslavy Dňa detí. Rada rodičov hospodári s finančnými prostriedkami od rodičov a zákonných zástupcov žiakov, sponzorov a snaží sa získavať financie z vlastných aktivít /ples, 2% z dane/, ktorými podporuje výchovno-vzdelávacie činnosti školy - škola v prírode, plavecký, lyžiarsky kurz, poistenie žiakov, knihy a odmeny pre žiakov s prospechom 1,0 a žiakov úspešných v súťažiach.

Triedne schôdze ZRPŠ s triednym učiteľom sú 4x ročne. Cieľom je sledovať a vyhodnocovať výchovno-vzdelávacie činnosti a dochádzku triedy a individuálne žiakov, organizovanie spoločných podujatí, pomoc slabším. Ďalšie konzultácie s pedagógmi prebiehajú individuálne podľa vzájomnej dohody. Úradné hodiny školy slúžia pre potreby častejších konzultácií s vedením školy, výchovným poradcom a pedagógmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami

- Materská škola Pata – predškolská výchova a príprava na zaškolenie detí, spoločné kult. podujatia a aktivity
- Spoločný školský úrad Sered' - odborná a metodická pomoc
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Galanta - diagnostika detí, odborné vyšetrenia, prednášky, besedy, pomoc so začlenenými žiakmi, žiakmi s individuálnym prístupom a žiakmi s problémami správania, reedukácia žiakov so ŠVVP špeciálnym pedagógom CPPP a PGalanta v našej škole
- CVČ Spektrum Galanta – okresné súťaže a predmetové olympiády
- Galantské osvetové stredisko, Galanta – literárne a výtvarné súťaže
- Matica slovenská Galanta – literárne, spevácke, prírodovedné súťaže
- Detské dopravné ihrisko Šaľa – teoretický i praktický kurz dopr. výchovy

Spolupráca školy a verejnosti

- Obec Pata (starosta obce, obecný úrad, zastupiteľstvo) - starostlivosť o technický stav budovy a prevádzku, spoločné podujatia v obci
- OZ „Rodičia a deti“ - rada rodičov pri ZŠ Pata – organizácia kultúrno-zábavných podujatí, zabezpečenie odmien pre víťazov školských súťaží, finančná podpora niektorých aktivít školy
- Detská MUDr. Sopúchová–dochádzka žiakov
- Rímsko-katolícka cirkev – Farnosť Pata – PhDr. L. Kuna, výchovné pôsobenie, výučba náboženstva
- Dom kultúry Pata a miestna knižnica – osвета, organizovanie koncertov, divadelných predstavení a pod.(p.Hercegová)
- Policajný zbor Galanta - prednášková a osvetová činnosť, kurzy, výchovné pôsobenie, riešenie zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- Domov dôchodcov „Nezábudka“ Pata – výchovné pôsobenie, kultúrne vystúpenia
- RaVOD Pata – zapožičania váhy na zber papiera
- RÚVZ Galanta – osvetová činnosť, preventívne zdravotné merania

Záver

Vypracoval: Mgr. Miroslav Antala

V Pate, 30. júna 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2017

.....
Mgr. Miroslav Antala
riaditeľ ZŠ Pata

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2016/2017
bola prerokovaná dňa

.....
Mgr. Róbert Korec
Predseda Rady školy pri ZŠ Pata

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ ZŠ Pata schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za šk. rok 2016/2017.

Pata

.....
PaedDr. Jozef Berčík, PhD.
starosta obce Pata